

ABSTRAK

Aisa, Siti. 2022. *Pengaruh Media Youtube Organ Pernapasan Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Pernapasan Manusia Kelas V Sekolah Dasar.* Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd. Pembimbing (2) Imas Srinana Wardani, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Media youtube organ pernapasan, kemampuan berpikir kritis

Kemampuan berpikir kritis merupakan salah satu keterampilan yang harus dimiliki setiap orang di abad 21. Dengan berkembangnya teknologi, penggunaan media pembelajaran seperti youtube diharapkan mampu menumbuhkan kemampuan berpikir kritis pada siswa menjadi lebih baik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh youtube terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas V sekolah dasar materi pernapasan manusia.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan jenis Quasi Experimental Design dengan menggunakan Nonequivalent Control Group Design. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SDN Kemasantani yang berjumlah tiga puluh satu siswa yang dibagi menjadi dua kelompok yang masing-masing terdiri dari lima belas dan enam belas siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah probability sampling dengan tipe cluster sampling. Metode pengumpulan data menggunakan observasi dan tes. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan adalah uji homogenitas, uji normalitas dan uji T.

Berdasarkan hasil Independent Samples Test hasil belajar menunjukkan bahwa ada pengaruh yang signifikan media youtube organ pernapasan terhadap keterampilan berpikir kritis siswa materi pernapasan manusia kelas V sekolah dasar.

ABSTRACT

Aisa, Siti. 2022. *The Effect of Youtube Media on Respiratory Organs on Students' Critical Thinking Ability on Human Breathing Material for Grade V Elementary School*. Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Pedagogy and Psychology. PGRI Adi Buana University, Surabaya. Supervisor (1) Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd. Supervisor (2) Imas Srinana Wardani, S.Pd., M.Pd.

Keywords: *Youtube of respiratory organs, critical thinking skills.*

The ability to think critically is one of the skills that everyone must have in the 21st century. With the development of technology, the use of learning media such as youtube is expected to be able to grow critical thinking skills in students for the better. This study aims to determine the effect of youtube on students' critical thinking skills in elementary school fifth grade human breathing material.

This research is a quantitative research with the type of Quasi Experimental Design using the Nonequivalent Control Group Design. The subjects of this study were the fifth grade students of elementary school Kemasantani, totaling thirty one students who were divided into two groups of fifteen and sixteen students, respectively. The sampling technique used is probability sampling with cluster sampling type. Methods of data collection using observation and tests. While the data analysis techniques used are homogeneity test, normality test and T test.

Based on the result of the Independent Samples Test of learning outcomes show that there is a significant effect of respiratory organs youtube media on students' critical thinking skills in fifth grade elementary school human breathing material.