

**ANALISIS SOAL TIPE *HIGH ORDER THINKING SKILLS* (HOTS) PADA MATERI FPB KELAS IV  
SD HANG TUAH 10 JUANDA**

**SKRIPSI**



*Unipa Surabaya*

**LELY FITRIYANTI PRATIWI  
188000083**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
2022**



**ANALISIS SOAL TIPE *HIGH ORDER THINKING SKILLS* (HOTS) PADA MATERI FPB KELAS IV  
SD HANG TUAH 10 JUANDA**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi  
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi  
sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah  
Dasar

**Lely Fitriyanti Pratiwi  
188000083**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
2022**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Lely Fitriyanti Pratiwi  
NIM 188000083

Judul Skripsi : Analisis Soal Tipe *High Order Thinking Skills*  
(HOTS) Pada Materi FPB Kelas IV SD Hang  
Tuah 10 Juanda.

Pembimbing I,



Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd.  
NIDN. 0728116301

Surabaya, 01 Februari 2022  
Pembimbing II,



Wahyu Susiloningsih, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0725038901

Mengetahui,  
Ketua Program Studi PGSD



## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Lely Fitriyanti Pratiwi dengan judul Analisis Soal Tipe *High Order Thinking Skills* (HOTS) Pada Materi FPB Kelas IV SD Hang Tuah 10 Juanda. Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 16 Februari 2022

Dewan Penguji:

1. Arif Mahya Fanny, S.H., M.Pd Ketua
2. Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd Anggota
3. Wahyu Susiloningsih, S.Pd., M.Pd Anggota



.....  
.....  
.....

Mengesahkan  
Dekan FPP,



Dr. Santika Renika Hadri., M.Kes.  
NIP. 1967052019902031002

Mengetahui  
Ketua Program Studi,



Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd  
NIDN. 0706128402

## KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nyalah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi penelitian yang berjudul “Analisis Soal Tipe *High Order Thinking Skills* (HOTS) Pada Materi FPB Kelas IV SD Hang Tuah 10 Juanda” tepat pada waktunya.

Adapun tujuan dari penulisan skripsi penelitian ini adalah untuk mempelajari cara pembuatan skripsi pada Universitas PGRI Adi Buana Surabaya dan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Pada kesempatan ini, penulis hendak menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan moral maupun materil sehingga skripsi penelitian ini dapat selesai. Ucapan terima kasih ini penulis tunjukkan kepada :

1. Bapak Dr. M. Subandowo, M. S. Selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Bapak Dr. Santika Rentika Hadi., M.Kes. Selaku Dekan Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
3. Bapak Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Ibu Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan serta kemudahan dalam penulisan skripsi ini.
5. Ibu Wahyu Susiloningsih, S.Pd., M.Pd. Selaku Dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan serta kemudahan dalam penulisan skripsi ini.
6. Segenap Bapak Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmunya kepada penulis.
7. Ibu Dra. Lina Nurbaini. Selaku Kepala Sekolah SD Hang Tuah 10 Juanda yang telah memberikan izin dalam pelaksanaan penelitian penulis.

8. Bapak Antonius Hendi Catur Prasetyo, S.Pd. selaku guru kelas IV SD Hang Tuah 10 Juanda yang telah memberikan izin dan membantu melakukan penelitian di kelasnya.
9. Ayah, Umik yang telah memberikan do'a, motivasi, kasih sayang dan semangat yang dapat mempermudah selama menyusun skripsi ini.
10. Sahabatku Dina Oktaviana Wardaini, Anting Pratiwi yang telah setia memberikan semangat dan motivasi yang mendorong penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
11. Rekan-rekan mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan 2018 yang telah berjuang bersama dan saling memberi dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
12. Semua pihak yang telah berpartisipasi baik langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini.

Alhamdulillah dengan perjalanan waktu yang cukup panjang untuk bisa menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam skripsi penelitian ini masih banyak terdapat kekurangan baik dalam segi penggunaan kata dan bahasa yang belum memenuhi kaidah kebahasaan yang tepat, maupun pembahasan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan bantuan, kritik, saran dan segala bentuk pengarahan yang membangun dari berbagai pihak untuk membaca skripsi penelitian ini. Akhir kata, harapan penulis agar skripsi ini bermanfaat bagi seluruh pembaca, rekan-rekan, siswa atau siswi, guru dan semua.

Surabaya, 01 Februari 2022  
Peneliti,

Lely Fitriyanti Pratiwi

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

**Nama** : Lely Fitriyanti Pratiwi  
**Nim** : 188000083  
**Program Studi** : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
**Fakultas** : Fakultas Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 01 Februari 2022

Yang membuat pernyataan,



Lely Fitriyanti Pratiwi



## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	i
Halaman Persetujuan.....	ii
Halaman Pengesahan.....	iii
Pernyataan Keaslian Tulisan .....	iv
Abstrak .....	v
Abstract .....	vi
Motto .....	vii
Kata Pengantar .....	viii
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel.....	xii
Daftar Gambar .....	xiii
Daftar Lampiran .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Batasan Masalah .....	5
C. Pertanyaan Penelitian.....	5
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Manfaat Penelitian .....	5
F. Batasan Istilah.....	6
<b>BAB II LANDASAN TEORI.....</b>	<b>7</b>
A. Kajian Pustaka .....	7
1. Penilaian .....	7
2. Soal dan Soal Penilaian Harian.....	8
3. Pembelajaran Matematika.....	8
4. Pembuatan Soal HOTS (Higher Order Thinking Skill) .....	9
5. LOTS ( <i>Lower Order Thinking Skill</i> ).....	20
B. Penelitian yang Relevan.....	22
C. Kerangka Konseptual.....	24
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>26</b>
A. Pendekatan Penelitian .....	26

B. Data dan Sumber Data .....	26
C. Teknik Pengumpulan Data.....	27
D. Instrumen Penelitian .....	28
E. Teknik Analisis Data.....	33
F. Keabsahan Data .....	35
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	<b>36</b>
A. Hasil Penelitian .....	36
B. Pembahasan.....	46
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>51</b>
A. Kesimpulan .....	51
B. Saran .....	51
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>52</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>55</b>