

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *MIND*
MAPPING MELALUI *PLATFORM CANVA* TERHADAP
HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS V SDN Dr.
SUTOMO V/327 SURABAYA**

SKRIPSI



**Devita Yunia Putri
NIM 188000030**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2022**

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *MIND MAPPING*
MELALUI *PLATFORM CANVA* TERHADAP HASIL
BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS V SDN DR. SUTOMO
V/327 SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Devita Yunia Putri
NIM 188000030**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi Oleh : **Devita Yunia Putri**
: NIM 188000030
Judul Skripsi : Pengaruh Media Pembelajaran *Mind Mapping* Melalui Platform *Canva* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V SDN Dr. Sutomo V/327 Surabaya.

Surabaya, 17 Januari 2022

Pembimbing I,



Rarasaning Satianingsih, S.E., M.Pd.

NIDN. 0704127203

Pembimbing II,



Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd

NIDN. 0722029001

Mengetahui,
Ketua Progam Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Devita Yunia Putri dengan judul Pengaruh Media Pembelajaran *Mind Mapping* Melalui Platform *Canva* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V SDN Dr. Sutomo V/327 Surabaya telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 21 Januari 2022.

Dewan Penguji:

1. Dr. Rarasaning Satianingsih, S.E., M.Pd. Ketua
2. Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd. Anggota
3. Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd. Anggota



Mengesahkan
Dekan FPP,



Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes.

Mengetahui,
Ketua Progam Studi PGSD,



Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Devita Yunia Putri
NIM : 188000030
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 17 Januari 2022
Yang membuat pernyataan,



SEPUULUH RIBU RUPIAH
10000
TEL. 10
METERAI
TEMPEL
11F48AJX651020185

Devita Yunia Putri

ABSTRAK

Putri, Devita Yunia. 2022. Pengaruh Media Pembelajaran *Mind Mapping* Melalui *Platform Canva* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V SDN Dr. Sutomo V/327 Surabaya. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing I: Dr. Rarasaning Satianingsih, S.E., M. Pd. Pembimbing II: Cholifah Tur Rosidah S.Pd., M.Pd.

Kata kunci: Mind Mapping, Canva, Hasil Belajar.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil belajar IPA peserta didik yang masih rendah. Hal ini ditunjukkan masalah yang timbul disebabkan kurangnya minat belajar peserta didik yang akan berdampak pada hasil belajarnya. Hal ini menyebabkan peserta didik tidak dapat mengaplikasikan kemampuan, kreativitas, maupun potensi belajarnya. Di sisi lain, siswa mengalami kendala membuat ringkasan materi pembelajaran IPA. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran *mind mapping* melalui *platform canva* terhadap hasil belajar peserta didik kelas V SDN Dr. Sutomo V/327 Surabaya.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif sehingga data yang diperoleh dalam bentuk angka. Rancangan penelitian ini adalah *Quasi Experimental Design* dengan jenis *Posttest-Only Control Group*. Sampel penelitian pada peserta didik kelas V yang berjumlah 40 dan teknik sampling yang digunakan adalah *cluster sampling*. Metode pengumpulan data menggunakan tes.

Tenik analisis data menggunakan analisis statistik uji-t melalui aplikasi SPSS versi 16. Berdasarkan hasil *Independent Samples Test* Hasil Belajar menggunakan aplikasi SPSS 16 menunjukkan jika hasil penelitian H_0 ditolak. Maka artinya ada pengaruh yang signifikan media pembelajaran *mind mapping* melalui *platform canva* terhadap hasil belajar peserta didik kelas V SDN Dr. Sutomo V/327 Surabaya.

ABSTRACT

Putri, Devita Yunia. 2022. The Effect Of Mind Mapping Learning Media Through The Canva Platform On The Learning Outcomes Of Fifth Grade Students At SDN Dr. Sutomo V/327 Surabaya. Undergraduate Thesis. Primary School Teacher Departement. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. University of PGRI Adi Buana Surabaya. Advisors I: Dr. Rarasaning Satianingsih, S.E., M. Pd. Advisors II: Cholifah Tur Rosidah S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Mind Mapping, Canva, Result Of Study.

This research is motivated by the students' science learning outcomes which are still low. This is indicated by the problems that arise due to the lack of interest in student's learning which will have an impact on their learning outcomes. This causes student's to be unable to apply their abilities, creativity, and learning potential. On the other hand, student's have problems making a summary of science learning materials. The purposive of this study was to determine the effect of mind mapping learning media through the canva platform on the learning outcomes of fifth grade students at SDN Dr. Sutomo V/327 Surabaya.

This type of research is quantitative so that the data obtained is in the form of numbers. The design of this research is *Quasi* Experimental Design by type Posttest-Only Control Group. The research sample for class five students is forty and the sampling tehnikue used is cluster sampling. Methods of data collection using tests.

The technique of data analysis used t-test statistical analysis through the SPSS version sixteen application. Based on the results of Independent Samples Test of Learning Outcomes using the SPSS version sixteen application, it shows that the results of the study H_0 is rejected. So, it means that there is a significant effect of mind mapping learning media through the canva platform on the learning outcomes of fifth grade students at SDN Dr. Sutomo V/327 Surabaya.

Halaman Motto

“Sebuah Kesuksesan Seseorang Berbanding Lurus Dengan Kemauannya Untuk Belajar, Bangkit, dan Mencoba.”

Halaman Persembahan

Skripsi ini dipersembahkan oleh penulis kepada:

1. Allah SWT yang memudahkan penulis menyusun skripsi ini.
2. Bapak Salim dan Ibu Suma”iyah yang selalu mendo’akan dan memberikan semangat dan motivasi.
3. Bapak Slamet dan Ibu Winarti yang selalu memberikan dukungan dan memberikan semangat.
4. Untuk suamiku Ricky Efendi Yusuf Santoso, S.Pd. yang telah memberikan dukungan maupun materiil dalam penyusunan skripsi ini.
5. Untuk Mikhayla Septiana Putri yang turut menemani dalam penyusunan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur Kami panjatkan kehadiran Allah Yang Maha Esa, karena hanya atas perkenaan-Nya tugas penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan. Penyusunan ini merupakan bagian dari rencana penelitian guna penyusunan skripsi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada jurusan PGSD.

Pada kesempatan ini diucapkan terimakasih dan penghargaan yang setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Dr. M. Subandowo, M.S. selaku rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang selalu memberikan dorongan dan motivasi kepada mahasiswa.
2. Bapak Dr. Santika Rentika Hadi., M.Kes. selaku dekan FPP Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Bapak Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Ibu Dr. Rarasaning Satianingsih, S.E., M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan Ibu Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing II.
5. Bapak dan Ibu dosen Program Studi PGSD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
6. Kedua orang tua yang sudah memberikan dukungan moral maupun materi.

Disadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, maka diharapkan untuk kritik dan saran dari berbagai pihak

Surabaya, 14 Januari 2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	I
HALAMAN PERSETUJUAN	II
HALAMAN PENGESAHAN	III
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	IV
ABSTRAK	V
ABSTRACT	VI
HALAMAN MOTTO	VII
HALAMAN PERSEMBAHAN	VII
KATA PENGANTAR	VIII
DAFTAR ISI	IX
DAFTAR TABEL	XI
DAFTAR GAMBAR	XII
DAFTAR LAMPIRAN	XIII
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Ruang lingkup dan Batasan Masalah	3
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Variabel Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Pustaka	7
B. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	23
C. Kerangka Konseptual	26
D. Hipotesis	28
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian	29
B. Populasi dan Sampel	30
C. Metode Pengumpulan Data	32
D. Teknik Analisis Data	32

BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Hasil Penelitian	36
	B. Pembahasan.....	42
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan	45
	B. Saran	45
DAFTAR PUSTAKA.....		46
LAMPIRAN		49

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Data Jumlah Siswa Kelas V SDN Dr. Sutomo V/327 Surabaya	31
4.1 Daftar Nilai Terendah dan Nilai Tertinggi (Kelas Eksperimen)	37
4.2 Daftar Nilai Terendah dan Nilai Tertinggi (Kelas Kontrol).....	37
4.3 Revisi RPP Berdasarkan Hasil Validasi.....	38
4.4 <i>Test Of Normality</i> Hasil Belajar	39
4.5 Test of Homogeneity of Variances Hasil Belajar	40
4.6 <i>Group Statistics</i>	41
4.7 Independent Samples Test Hasil Belajar	41

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berfikir/Konseptual.....	27
3.1 Rancangan Penelitian Eksperimen	29
3.2 Rancangan Penelitian	30

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Format Revisi Skripsi	49
Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	50
Surat Permohonan Ijin Penelitian	51
Surat Keterangan Penelitian	52
Instrumen Penilaian Hasil Belajar Kognitif IPA	53
Lembar Tes Hasil Belajar IPA <i>Posttest</i>	55
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	63
Lembar-Lembar Validasi Validator 1.....	75
Lembar-Lembar Validasi Validator 2.....	81
Daftar Nilai THB Peserta Didik	87
Daftar Nilai Skor Peserta Didik	89
Tes Hasil Belajar Peserta Didik.....	91
Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian	95