

ABSTRAK

Putri, Devita Yunia. 2022. Pengaruh Media Pembelajaran *Mind Mapping* Melalui *Platform Canva* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V SDN Dr. Sutomo V/327 Surabaya. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing I: Dr. Rarasaning Satianingsih, S.E., M. Pd. Pembimbing II: Cholifah Tur Rosidah S.Pd., M.Pd.

Kata kunci: Mind Mapping, Canva, Hasil Belajar.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil belajar IPA peserta didik yang masih rendah. Hal ini ditunjukkan masalah yang timbul disebabkan kurangnya minat belajar peserta didik yang akan berdampak pada hasil belajarnya. Hal ini menyebabkan peserta didik tidak dapat mengaplikasikan kemampuan, kreativitas, maupun potensi belajarnya. Di sisi lain, siswa mengalami kendala membuat ringkasan materi pembelajaran IPA. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran *mind mapping* melalui *platform canva* terhadap hasil belajar peserta didik kelas V SDN Dr. Sutomo V/327 Surabaya.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif sehingga data yang diperoleh dalam bentuk angka. Rancangan penelitian ini adalah *Quasi Experimental Design* dengan jenis *Posttest-Only Control Group*. Sampel penelitian pada peserta didik kelas V yang berjumlah 40 dan teknik sampling yang digunakan adalah *cluster sampling*. Metode pengumpulan data menggunakan tes.

Tenik analisis data menggunakan analisis statistik uji-t melalui aplikasi SPSS versi 16. Berdasarkan hasil *Independent Samples Test* Hasil Belajar menggunakan aplikasi SPSS 16 menunjukkan jika hasil penelitian H_0 ditolak. Maka artinya ada pengaruh yang signifikan media pembelajaran *mind mapping* melalui *platform canva* terhadap hasil belajar peserta didik kelas V SDN Dr. Sutomo V/327 Surabaya.

ABSTRACT

Putri, Devita Yunia. 2022. The Effect Of Mind Mapping Learning Media Through The Canva Platform On The Learning Outcomes Of Fifth Grade Students At SDN Dr. Sutomo V/327 Surabaya. Undergraduate Thesis. Primary School Teacher Departement. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. University of PGRI Adi Buana Surabaya. Advisors I: Dr. Rarasaning Satianingsih, S.E., M. Pd. Advisors II: Cholifah Tur Rosidah S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Mind Mapping, Canva, Result Of Study.

This research is motivated by the students' science learning outcomes which are still low. This is indicated by the problems that arise due to the lack of interest in student's learning which will have an impact on their learning outcomes. This causes student's to be unable to apply their abilities, creativity, and learning potential. On the other hand, student's have problems making a summary of science learning materials. The purposive of this study was to determine the effect of mind mapping learning media through the canva platform on the learning outcomes of fifth grade students at SDN Dr. Sutomo V/327 Surabaya.

This type of research is quantitative so that the data obtained is in the form of numbers. The design of this research is *Quasi* Experimental Design by type Posttest-Only Control Group. The research sample for class five students is forty and the sampling tehnik used is cluster sampling. Methods of data collection using tests.

The technique of data analysis used t-test statistical analysis through the SPSS version sixteen application. Based on the results of Independent Samples Test of Learning Outcomes using the SPSS version sixteen application, it shows that the results of the study H_0 is rejected. So, it means that there is a significant effect of mind mapping learning media through the canva platform on the learning outcomes of fifth grade students at SDN Dr. Sutomo V/327 Surabaya.