

## ABSTRAK

Burhana, Awaludin. 2022. *Pengaruh Gerakan Literasi Sekolah (GLS) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri Kepuh Kiriman 1 Waru*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd. Pembimbing (2) Arif Mahya Fanny, S.H., M.Pd.  
Kata Kunci: Gerakan Literasi Sekolah, Literasi, Hasil Belajar.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya ketertarikan siswa terkait suatu teks bacaan sehingga menyebabkan rendahnya hasil belajar siswa. Dalam mengatasi permasalahan tersebut pemerintah mengeluarkan Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Gerakan Literasi Sekolah (GLS) terhadap hasil belajar. pada siswa kelas IV SD Negeri Kepuh Kiriman 1 Waru. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu dengan rancangan *The Posttest-Only Control-Group Desain*. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas IV SD Negeri Kepuh Kiriman 1 Waru sebanyak 4 kelas. Dalam penentuan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik random sampling, didapatkan bahwa: kelas IV D sebagai kelompok eksperimen, sedangkan kelas IV B sebagai kelompok kontrol. Data hasil belajar siswa menggunakan tes uraian. Data dianalisis menggunakan SPSS 25.00 for windows.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai Sig. (2-tailed)  $0,000 < 0,05$  artinya bahwa terdapat perbedaan nilai tes hasil belajar antara kelas yang menggunakan pembelajaran gerakan literasi sekolah dengan siswa yang tidak diajarkan dengan menggunakan pembelajaran gerakan literasi sekolah. Dengan demikian, maka  $H_0$  ditolak sehingga dapat disimpulkan terdapat pengaruh yang signifikan Gerakan Literasi Sekolah (GLS) terhadap hasil belajar pada siswa kelas IV SD Negeri Kepuh Kiriman 1 Waru.

## ABSTRACT

Burhana, Awaludin. 2022. *The Effect of the School Literacy Movement (GLS) on the Learning Outcomes of Class IV Students at SD Negeri Kepuh Kiriman 1 Waru. Primary teacher Education. Faculty of Pedagogy and Psychology. PGRI Adi Buana University, Surabaya. Supervisor (1) Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd. Supervisor (2) Arif Mahya Fanny, S.H., M.Pd.*

*Keywords: School Literacy Movement, Literacy, Learning Outcomes.*

*This research is motivated by education which demands the This study aims to determine the effect of the School Literacy Movement (GLS) on learning outcomes in fourth grade students of SD Negeri Kepuh Sendan 1 Waru. This type of research is a quasi-experimental research with The Posttest-Only Control-Group Design. The research population was all fourth grade students of SD Negeri Kepuh Sendan 1 Waru in 4 classes. In determining the sample using random sampling technique, it was found that: class IV D as the experimental group, while class IV B as the control group. Student learning outcomes data using a description test. Data were analyzed using SPSS 25.00 for windows.*

*The results showed that the value of Sig. (2-tailed)  $0.000 < 0.05$  means that there is a difference in the test scores for learning outcomes between classes using school literacy movement learning and students who are not taught using school literacy movement learning. Thus,  $H_0$  is rejected so that it can be concluded that there is a significant influence of the School Literacy Movement (GLS) on learning outcomes in fourth grade students of SD Negeri Kepuh Sendan 1 Waru.*