

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*  
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA MATERI  
OPERASI HITUNG BILANGAN CACAH SISWA KELAS IV  
SDN TENGGILIS MEJOYO I SURABAYA**

**SKRIPSI**



*Unipa Surabaya*

**Meila Antika Wismayingtyas  
NIM 188000039**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
2022**

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*  
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA MATERI  
OPERASI HITUNG BILANGAN CACAH SISWA KELAS IV  
SDN TENGGILIS MEJOYO I SURABAYA**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi  
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian  
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada  
Progra Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**MEILA ANTIKA WISMAYANINGTYAS  
NIM 188000039**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
2022**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Proposal Skripsi Oleh

**Meila Antika Wismayingtyas**

Nim 188000039

Judul proposal skripsi

Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Operasi Hitung Bilangan Cacah Siswa Kelas IV SDN Tenggilis Mejoyo I Surabaya

Surabaya, 15 Februari 2022

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Ida Sulistyowati, S.H., M.Pd.  
NIDN. 0710106004



Imas Srinana Wardani, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0709037707

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar






Danang Prastowo, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0706128402

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Meila Antika Wismayaningtyas dengan judul Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Operasi Hitung Bilangan Cacah Siswa Kelas IV SDN Tenggilis Mejoyo I Surabaya. Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 15 Februari 2022

Dewan penguji :

- |                                       |               |   |
|---------------------------------------|---------------|---|
| 1. Ida Sulistyowati, S.H., M.Pd.      | Ketua.....    |  |
| 2. Imas Srinana Wardani, S.Pd., M.Pd. | Anggota ..... |  |
| 3. Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.       | Anggota.....  |  |

Mengesahkan  
Dekan FPP,



Mengetahui  
Ketua Program Studi PGSD,











**FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031)  
14 Surabaya 60245  
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183  
Surabaya 60234.  
<https://fish.unipasby.ac.id>

**BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI**

**Nama Mahasiswa** : Meila Antika Wismayaningtyas  
**NIM** : 188000039  
**Program Studi** : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
**Judul Skripsi** : Pengaruh Model *Problem Based Learning*  
Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi  
Operasi Hitung Bilangan Cacah Siswa  
Kelas IV SDN Tenggilis Mejoyo I  
Surabaya  
**Dosen Pembimbing I** : Ida Sulistyowati, S.H., M.Pd.  
**Dosen Pembimbing II** : Imas Srinana Wardani, S.Pd., M.Pd.

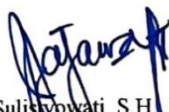
Tanggal	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	
		Pembimbing I	Pembimbing II
10 September 2021	ACC Judul		
15 September 2021	Bimbingan Bab I-III		
27 September 2021	Revisi Bab I, II, III		
10 November 2021	ACC Instrumen Penelitian		
17 November 2021	Validasi Instrumen Penelitian		
10 Januari 2022	Bimbingan Bab I-V		
13 Januari 2022	Revisi Bab I-V		
14 Januari 2022	Revisi Bab I, III, IV, dan Daftar Pustaka		

Tanggal	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	
		Pembimbing I	Pembimbing II
17 Januari 2022	Bimbingan Skripsi Lengkap		
18 Januari 2022	Revisi Skripsi Lengkap		
31 Januari 2022	ACC Skripsi Lengkap		

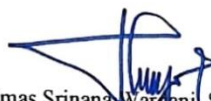
Selesai bimbingan skripsi tanggal 04 Februari 2022

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Ida Sulistyowati, S.H., M.Pd.  
NIDN: 0710106004



Imas Srinana Wardani, S.Pd., M.Pd.  
NIDN: 0709037707

Mengetahui,  
Ketua Program Studi PGSD



Dadang Prastyo, S.Pd., M.Pd.  
NIDN: 0706128402

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

**Nama** : Meila Antika Wismayingtyas  
**NIM** : 188000039  
**Program Studi** : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
**Fakultas** : Fakultas Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar – benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya 15 MARET 2022  
.....  
buat pernyataan,  
  
SADAJX997793857

Meila Antika Wismayingtyas

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT. atas segala limpahan rahmat sehingga skripsi yang berjudul: **“Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Operasi Hitung Bilangan Cacah Siswa Kelas IV SDN Tenggilis Mejoyo I Surabaya”**. Skripsi ini disusun dan diajukan dalam rangka memenuhi persyaratan untuk mengikuti Ujian Skripsi pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Penulis berterima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan kontribusi dan meluangkan waktu serta tenaga dalam penyelesaian skripsi ini dan serta khusus pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Dr. Marianus Subandowo, M.S. selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Santika Rentina Hadi, M.Kes. selaku Dekan Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Ida Sulistyawati, S.H., M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu, memberi arahan dan memberi saran.
5. Imas Srinana Wardani, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberi arahan, memberikan saran dan masukan selama bimbingan.
6. Bapak H. Sutaji, S.Pd., M.Pd. Kepala SDN Tenggilis Mejoyo 1 Surabaya yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis.
7. Ibu Angelina Kartika Sari, S.Pd., Gr. Guru Kelas IV B SDN Tenggilis Mejoyo 1 Surabaya yang mendampingi penulis saat penelitian.



8. Bapak / Ibu dosen S1 PGSD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
9. Bapak / Ibu Guru beserta Staf SDN Tenggilis Mejoyo 1 Surabaya.
10. Terima kasih untuk Orang tua dan kakak saya yang telah memberikan dukungan, motivasi, semangat, serta do'a yang terbaik selama penyusunan skripsi ini.
11. Terima kasih untuk diri saya sendiri yang mau berusaha untuk menyusun skripsi ini sampai selesai.
12. Teman – teman saya yang telah memberi semangat dan dukungan .

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna, karena kesempurnaan hanya milik Allah SWT. oleh karena itu, kritik dan saran yang baik bagi para pembaca sangat kami nantikan demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak terutama untuk para pendidik.

Surabaya.....

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN .....	iiiv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Ruang Lingkup dan Pembatasan Masalah.....	3
C. Rumusan Masalah .....	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Variable Penelitian .....	4
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II LANDASAN TEORI .....	7
A. Kajian Pustaka.....	7
1. Model <i>Problem Based Learning</i> .....	7
2. Hasil Belajar .....	12

3. Pengertian Belajar Matematika .....	16
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	17
C. Kerangka Konseptual .....	19
D. Hipotesis Penelitian.....	22
 BAB III METODE PENELITIAN .....	 23
A. Rancangan Penelitian .....	23
B. Populasi dan Sampel .....	24
1. Populasi .....	24
2. Sampel .....	25
C. Metode Pengumpulan Data .....	26
Tes .....	26
D. Teknik Analisis Data.....	26
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	 29
A. Hasil Penelitian .....	29
1. Data Sebelum Penelitian.....	30
2. Data Hasil Validasi Tes .....	31
3. Data Tes Hasil Belajar ( <i>Post test</i> ).....	32
B. Pembahasan.....	36
 BAB V PENUTUP.....	 39
A. Kesimpulan .....	39

B. Saran.....	39
DAFTAR PUSTAKA.....	41

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Langkah-langkah model <i>problem based learning</i> .....	10
4.1 Deskriptif Nilai Ulangan Harian.....	35
4.2 Uji Homogenitas Sampel Penelitian.....	36
4.3 Hasil Rekapitulasi Validasi Soal Tes Hasil Belajar.....	36
4.4 Deskriptif Nilai Tes Hasil Belajar Kelas Eksperimen .....	37
4.5 Deskriptif Nilai Tes Hasil Belajar Kelas Kontrol.....	38
4.5 Uji Normalitas Tes Hasil Belajar.....	39
4.6 Uji Homogenitas Tes Hasil Belajar .....	40
4.7 Uji Mann Whitney U-Test.....	41
4.8 Uji Mann Whitney U-Test.....	42

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Skema Kerangka Konseptual.....	24
Gambar 3.1 Rancangan Penelitian.....	27

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Surat Izin Penelitian .....	48
Surat Balasan Izin Penelitian .....	49
Berita Acara .....	50
Lembar Revisi Skripsi .....	52
Hasil Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	54
Hasil Validasi Tes .....	60
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen .....	66
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol .....	73
Kisi-kisi Soal Tes .....	83
Soal Tes .....	89
Hasil Post Test Siswa .....	91
Matrik Penelitian .....	95
Deskriptif Nilai Tes Hasi Belajar Kelas Eksperimen .....	96
Deskriptif Nilai Tes Hasi Belajar Kelas Kontrol .....	98
Dokumentasi .....	100