

ABSTRAK

Wismayaningtyas, Meila Antika. 2021. Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Operasi Hitung Bilangan Cacah Siswa Kelas IV SDN Tenggilis Mejoyo 1 Surabaya. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing: (1) Ida Sulistyawati, S.H., M.Pd. (2) Imas Srinana Wardani, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci: model *problem based learning*, hasil belajar matematika

Model *problem based learning* adalah suatu model pembelajaran yang mengarahkan siswa untuk memecahkan suatu masalah yang terjadi di dunia nyata sehingga siswa dapat memahami masalah yang ada. Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui pengaruh model *problem based learning* terhadap hasil belajar matematika materi operasi hitung bilangan cacah siswa kelas IV SDN Tenggilis Mejoyo I Surabaya.

Penelitian ini menggunakan desain penelitian dengan rancangan *Quasineksperimen Design* dengan desain "*posttest-only control group design*". Sampel dari penelitian ini adalah siswa kelas IV A dan IV B berjumlah 64 siswa. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode penelitian kuantitatif eksperimen.

Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes. Analisis data menggunakan statistic uji T. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran *problem based learning* terhadap hasil belajar matematika materi operasi hitung bilangan cacah. Hal ini dapat dibuktikan dengan menggunakan rumus uji *Mann Whitney*. Dari rumus uji *Mann Whitney* diperoleh hasil output pada nilai Sig. (2-tailed) 0,000, karena nilai Sig. (2-tailed) 0,000 < 0,05, maka H_0 ditolak dan H_a diterima.

ABSTRACT

Wismayaningtyas, Meila Antika. 2021. The Influence of Problem Based Learning Models on Mathematics Learning Outcomes in Operational Material Counting Count Numbers for Fourth Grade Students at SDN Tenggilis Mejoyo 1 Surabaya. Elementary School Teacher Education Study Program Thesis. Faculty of Pedagogy and Psychology. PGRI Adi Buana University, Surabaya. Supervisors: (1) Ida Sulistyawati, S.H., M.Pd. (2) Imas Srinana Wardani, S.Pd., M.Pd.

Keywords: problem based learning model, mathematics learning outcomes

Problem based learning model is a learning model that directs students to solve a problem that occurs in the real world so that students can understand the existing problem. The purpose of this study was to determine the effect of the problem based learning model on the mathematics learning outcomes of counting operations on whole numbers of fourth grade students at SDN Tenggilis Mejoyo I Surabaya.

This study uses a research design with a Quasi-experimental design with a "posttest-only control group design" design. The sample of this study were students of class IV A and IV B totaling 64 students. The method used in this research is an experimental quantitative research method.

The data collection technique used is a test. Data analysis used statistical T test. The results showed that there was an effect of the problem based learning model on mathematics learning outcomes for counting operations on whole numbers. This can be proven by using the Mann Whitney test formula. From the Mann Whitney test formula, the output results are obtained at the value of Sig. (2-tailed) 0.000, because the value of Sig. (2-tailed) $0.000 < 0.05$, then H_0 is rejected and H_a is accepted.