

## DAFTAR PUSTAKA

- Amir, M. T. 2009. *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning: Bagaimana Pendidik Memberdayakan Pembelajaran di Era Pengetahuan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Asrori, M. 2013. "Pengertian, Tujuan dan Ruang Lingkup Model Pembelajaran". *Madrasah*, 170-171.
- Azhar Arsyad. 2013. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Elita, G. S., Habibi, M., Putra, A., Ulandari, N. 2019. "Pengaruh Pembelajaran Problem Based Learning". *Mosharafa : Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 8. No 3 September 2019. pp. 448. Tersedia pada [https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa/article/view/mv8n3\\_9](https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa/article/view/mv8n3_9). Diunduh tanggal 14 April 2021 pukul 10.27.
- Hamalik, Oemar. 1994. *Media Pendidikan*. Bandung: Citra Aditya Bakti.
- Hamalik, Oemar,. 2007. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Janah, F. N., Sulasmono, B. S., E. W. 2019. "Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Video Siswa Kelas IV Sekolah Dasar". *Jurnal Pendidikan*. Volume 7 Nomor 1 Maret 2019. pp. 63 - 73.

- Karso. 2008. *Pendidikan Matematika I*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Malikha, D. R. 2018. "Model Pembelajaran PBL (Problem Based Learning) Sebagai Salah Satu Metode Pembelajaran Berkarakter Dan Berwawasan Global". Makalah disajikan pada *SSeminar Nasional Pendidikan dan Kewarganegaraan IV*. hal 88-89. Tersedia pada <http://seminar.umpo.ac.id/index.php/SEMNASPPKN/article/download/162/162>. Diunduh tanggal 4 April pukul 11.05.
- Nurul R, dkk. 2017. Penerapan Model Pembelajaran Brbasis Masalah (Problem Based Learning) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa.
- Pelawi, H. S., Sinulingga, K. 2016. "Effect of Problem Based Learning Model and Motivation Learning on Learning Outcomes in Class X SMA Sinar Husni". *Jurnal Pendidikan Fisika*, Vol. 5. No. 1, pp 32-37.
- S. Margono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta, Hal; 105.
- Sanjaya, W. (2007). Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta: Prenada Media.

- Slameto. 2003. *Belajar Dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Suci, W. (2020). Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Al-Islam di SMA Muhammadiyah 1 Gisting Kabupaten Tanggamus Tahun Pelajaran 2019/2020. 21.
- Sudjana, Nana. 2010. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sudjana, Nana. 2011. *Penilaian Hasil dan Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosda Karya.
- Sugiyono, 2017. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Surya, Yenni Fitra, 2017. Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SDN 016 Laggini Kabupaten Kampar. *Journal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*. Volume 1, No. 1, Mei 2017. 38-53.
- Susilowati, R. D., Wahyudi. 2020. "Efektivitas Model Pembelajaran Inquiry dan Problem Based" . *JEMS (Jurnal Edukasi Matematika dan Sains)*. Vol. 8. No. 1, pp. 51. tersedia pada <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/JEMS/article/view/6084>. Diunduh tanggal 4 April 2021 pukul 11.01.

- Tanjung, H. S., Nababan, S. A. 2016. "Pengaruh Penggunaan Metode Pembelajaran". *Jurnal Bina Gogik*. Vol. 3. No, 1 Maret 2016. pp. 36. Tersedia pada <https://www.ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/pgsd/article/view/26>. Diunduh tanggal 2 April 2021 pukul 10.28.
- Thobroni, Muhammad. 2015. *Belajar Dan Pembelajarannya: Teori Dan Praktik*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- U.S, Supardi. 2012. "Pengaruh Pembelajaran Matematika Realistik Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Motivasi Belajar". *Jurnal Cakrawala Pendidikan*. Juni 2012, Th. XXXI. No.2 . pp. 244-247. tersedia pada <http://lpmp.uny.ac.id/sites/lpmp.uny.ac.id/files/5Supardi%20PGRI%20Jakarta.pdf>. diakses tanggal 4 April 2021 pukul 10.59.
- Vitasari, R., Joharman., Suryandari, K. C. 2013. Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Problem Based Learning Siswa Kelas V SD Negeri 5 Kutosari". *Kalam Cendekia PGSD Kebumen*. Vol. 4. Np. 3. pp. 3-4. Tersedia pada <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/pgsdkebumen/article/view/2226>. Diunduh tanggal 4 April 2021 pukul 10.48.