

**IMPLEMENTASI METODE STUDYSASTER  
BERBASIS "GAME TeBe" PADA KONSEP KPK  
KELAS IV SDN GAYUNGAN II SURABAYA**

**SKRIPSI**



**Oleh:  
IRVIANI ALRIFTA  
NIM 188000023**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
2022**

**IMPLEMENTASI METODE STUDYSASTER  
BERBASIS "GAME TeBe" PADA KONSEP KPK  
KELAS IV SDN GAYUNGAN II SURABAYA**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi  
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi  
sebagian  
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Irviani Alrifta  
NIM 188000023**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
2022**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi : **Irviani Alrifta**  
Nim : 188000023  
Judul Skripsi : Implementasi Metode Studysaster Berbasis “Game TeBe” pada Konsep KPK kelas IV SDN Gayungan II Surabaya

Surabaya, 2 Februari 2022

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd.  
NIDN. 0728116301



Arif Mahya Fanny, S.H., M.Pd.  
NIDN. 0726128503


Mengetahui,  
Ketua Program Studi PGSD





Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0706128402

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Irviani Alrifita dengan judul Implementasi Metode Studysaster Berbasis “Game TeBe” pada Konsep KPK kelas IV SDN Gayungan II Surabaya telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 15 Februari 2022.  
Dewan Penguji:

1. Drs. Achmad Fanani, S.T., M.Pd. Ketua.....

2. Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd. Anggota.....

3. Arif Mahya Fanny, S.H., M.Pd. Anggota.....

Mengesahkan  
Dekan FPP,



Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes.  
NIP. 196702091992031002

Mengetahui  
Ketua Program Studi,



Danang Prayogo, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 0706128402

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Irviani Alrifta

NIM : 188000023

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 17 Januari 2022  
Yang membuat pernyataan,



Irviani Alrifta

## **MOTTO**

“ORANG YANG POSITIF AKAN MENDOAKAN  
ORANG YANG NEGATIF AKAN MENJATUHKAN  
ORANG SUKSES TAU PENTINGNYA BERPROSES  
ORANG GAGAL BANYAK AKAN PROTES”

## **PERSEMBAHAN**

1. Terima kasih Tuhan Yang Maha Esa, telah memberikan kesehatan dalam diri saya untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Terima kasih kepada kedua orang tua (Ibu Ribut Bintariati, Ibu Mafrukah dan Ayah Hadi Santoso, Bapak Misdi, Bapak Soetoyo) yang telah memberikan do'a dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Terima kasih kepada ibu Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd. selaku dosen pembimbing pertama yang telah membimbing sepenuhnya dalam penyusunan skripsi ini untuk menuju gelar sarjana.
4. Terima kasih kepada bapak Arif Mahya Fanny, S.H., M.Pd. selaku dosen pembimbing kedua yang telah membimbing dengan sepenuh hati dalam penyusunan skripsi ini untuk menuju gelar sarjana.

5. Terima kasih kepada M.Abdur Rahman yang memberikan dukungan, semangat, do'a serta menemaniku menyelesaikan skripsi ini demi menempuh masa depan yang akan datang.
6. Terima kasih kepada sahabat (Indri, Puri, Erlina, Nadila, Nadya D, Aini) dan teman (Pradana, Syahrul) saya yang menemani aku selama ini dari sempro sampai skripsi.

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nyalah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “IMPLEMENTASI METODE STUDYSASTER BERBASIS ”GAME TeBe” PADA KONSEP KPK KELAS IV SDN GAYUNGAN II SURABAYA” tepat pada waktunya.

Adapun tujuan dari penulisan skripsi ini adalah untuk mempelajari cara pembuatan skripsi pada Universitas PGRI Adibuana Surabaya. Pada kesempatan ini, penulis hendak menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan moril maupun materiil sehingga skripsi ini dapat selesai. Ucapan terima kasih ini penulis tunjukan kepada :

1. Ibu Dra.Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd. dan Bapak Arif Mahya Fanny, S.H., M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah mendidik dan memberikan bimbingan selama proses pembuatan skripsi ini.
2. Ibu dan ayah yang telah memberikan do’a, dorongan dan semangat selama penyusunan skripsi penelitian ini.



3. Guru dan staf karyawan SDN Gayungan II Surabaya yang telah memberikan pengarahan dan bantuan dalam penelitian ini.
4. Teman-temanku satu bimbingan skripsi yang telah berjuang bersama-sama penulis dalam menyelesaikan skripsi penelitian ini.

Meskipun setelah berusaha menyelesaikan skripsi penelitian ini sebaik mungkin, penulis menyadari bahwa skripsi penelitian ini masih ada kekurangan.

Oleh karena itu, saran yang membangun dari para pembaca guna menyempurnakan segala kekurangan dalam penyusunan skripsi penelitian ini. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi penelitian ini berguna bagi para pembaca dan pihak-pihak lain yang berkepentingan.

Surabaya, 17 Januari 2022

Peneliti,

Irviani Alrifta

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>ABSTRAK</b> .....	vi
<b>MOTTO</b> .....	vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>A. Latar Belakang Masalah</b> .....	1
<b>B. Pembatasan Masalah</b> .....	6
<b>C. Rumusan Masalah</b> .....	7
<b>D. Tujuan Penelitian</b> .....	8
<b>E. Variabel dan Definisi Operasional Variabel</b> .....	9
<b>F. Manfaat Penelitian</b> .....	15
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	17
<b>A. Landasan Teori</b> .....	17

1. Pembelajaran .....	17
2. Metode pembelajaran .....	19
3. Game TeBe.....	24
4. Metode Pembelajaran Studysaster .....	27
5. Teori-teori Belajar Matematika di Sekolah Dasar.	30
6. Karakteristik Matematika.....	38
7. KPK (Kelipatan Persekutuan Terkecil).....	42
8. Hasil Belajar .....	46
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	49
C. KERANGKA KONSEPTUAL.....	51
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>55</b>
A. Rancangan Penelitian .....	55
B. Populasi dan Sampel .....	56
1. Populasi .....	56
2. Sampel .....	56
C. Metode Pengumpulan Data .....	56
1. Metode Observasi (pengamatan) .....	57
2. Metode Tes .....	57
D. Instrumen Penelitian.....	58
1. Lembar observasi siswa.....	58
2. Lembar observasi Guru.....	61
E. Teknik Analisis Data.....	64
1. Analisis Data Observasi.....	64

2. Analisis Data Tes .....	66
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	<b>69</b>
A. Hasil Penelitian .....	69
1. Penyajian data .....	70
2. Analisis Data .....	72
3. Pembahasan .....	77
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	<b>85</b>
A. Simpulan .....	85
B. Saran.....	86
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>89</b>
<b>LAMPIRAN</b> .....	<b>93</b>

## **DAFTAR TABEL**

1.1 Observasi Aktivitas Siswa.....	59
1.2 Observasi Aktivitas Guru.....	61
1.3 Kriteria Skor Observasi Guru dan Siswa .....	65
1.4 Kriteria Tingkat Keberhasilan Siswa .....	67

## **DAFTAR GAMBAR**

2.1 Kerangka Konseptual.....	54
4.1 Gambar Hasil Penskoran Aktivitas Siswa .....	129
4.2 Gambar Hasil Penskoran Aktivitas Guru.....	131
4.3 Gambar Penskoran Hasil Tes Belajar Siswa.....	132
4.4 Gambar Ketuntasan Hasil Tes Belajar Siswa .....	134

## DAFTAR LAMPIRAN

Lembar Revisi Ujian Skripsi .....	94
Berita Acara Ujian Skripsi .....	95
Surat Izin Penelitian .....	96
Surat Balasan Penelitian.....	97
Lembar Observasi .....	98
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	102
Lembar Tes Hasil Belajar .....	110
Bahan Ajar .....	121
Lembar Kerja Peserta Didik.....	127
Aspek Observasi yang Diamati.....	131
Data Observasi Siswa.....	133
Data Observasi Guru .....	134
Data Tes Hasil Belajar .....	136
Rekapitulasi Hasil Observasi Siswa.....	137
Gambar Hasil Penskoran Aktivitas Siswa .....	138
Rekapitulasi Hasil Observasi Guru .....	139
Gambar Hasil Penskoran Aktivitas Guru.....	141
Rekapitulasi Hasil Tes Belajar Siswa .....	142
Gambar Penskoran Hasil Tes Belajar Siswa.....	143

Gambar Ketuntasan Hasil Belajar .....	144
Matriks Penelitian .....	145
Bukti Pelaksanaan Tes Hasil Belajar .....	147
Bukti Pelaksanaan Pembelajaran .....	148