

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M., Chamalah, E., & Wardani, O. P. (2013). Model Dan Metode Pembelajaran Di Sekolah. In *Perpustakaan Nasional Katalog Dalam Terbitan (KDT)* (Vol. 392, Issue 2). <https://doi.org/10.1007/s00423-006-0143-4>
- Danuri, S. M. (2020). *CEPAT CERDAS BELAJAR MATEMATIKA SD/ MI Kelas 4, 5, 6*. Perumnas Talang Kelapa Blok 4 No. 4 Alang-Alang Lebar, Palembang Sumsel: Tunas Gemilang Press.
- Dewi Lestari, R. S. (2019). Implementasi model Number Head Together Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD pada ateri Faktor Persekutuan Besar dan Kelipatan Persekutuan Kecil. *Jurnal ilmiah Sekolah Dasar*, 414-421.
- Dr. Nurlina, S. M. (2021). *TEORI BELAJAR DAN PEMBELAJARAN*. Makassar: CV BERKAH UTAMI.
- Dr. Rahmat Hidayat, M. D. (2019). *Ilmu Pendidikan*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPI).
- Dr. Sri Hayati, M. (2016). *Belajar dan Pembelajaran berbasis Cooperative Learning*. Magelang: Graha Cendekia.
- Hidayat, R., Ag, S., & Pd, M. (n.d.). *Dr. Rahmat Hidayat, MA*

Dr. Abdillah, S.Ag, M.Pd.

- Ismail, SM. (2011). *Strategi Pembelajaran Agama Islam Berbasis PAIKEM*. Semarang: RaSAIL Media Group.
- Jasmalinda. (2021). PENGARUH CITRA MEREK KUALITAS PRODUK TERHADAPKEPUTUSAN PEMBELIAN KONSUMEN MOTOR YAMAHA DI KABUPATEN PADANG. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 2200
- Joesyiana, K. (2018). Penerapan Metode Pembelajaran Observasi Lapangan (Outdoor Study) pada Mata Kuliah Manajemen Operasional . *Pendidikan Ekonomi Akuntansi*, 90-103.
- Juarsih, D. &. (2014). *Penilaian dan Evaluasi Dalam Rangka Implementasi Standar Proses Pendidikan Siswa* . Jakarta: Rineka Cipta.
- Kurniawan. (2017). *Metode penelitian kuantitatif*, 87(1,2), 149–200.
- Prahmana, R. C. I. (2010). Konsep Kpk Siswa Kelas Iv a Di Sd N 21 Palembang. *Jurnal Pendidikan Matematika*, v, 1.
- Prof. Dr. Dra. Tatik Suryani, P. M. (2018). *Metode Pembelajaran*.
- Purwanto, Ngalm. 2010. Prinsip-prinsip dan Tehnik Evaluasi Pengajaran. Bandung:PT. Reaja Rosdakarya.

- Rahma Tisa Nurpratiwi, S. S. (2015). Peningkatan Aktivitas dan Prestasi Belajar Siswa Melalui Metode Picture and Picture dengan Media Audio Visual pada Mata Pelajaran Geografi di Kelas XI IPS 2 SMAN 1 BANTARKAWUNG. *Geodukasi*, 1-9.
- Rodliyah, I., Saraswati, S., & Sa'adah, N. (2018). Implementasi Model Experiential Learning Pada Materi Kelipatan Persekutuan Terkecil dan Faktor Persekutuan Terbesar Kelas IV. *Jurnal Gantang*, 3(2), 143–151. <https://doi.org/10.31629/jg.v3i2.601>
- Sipayung, T. N., & Simanjuntak, S. D. (2018). *Modul Pembelajaran Matematika*. <https://doi.org/10.31227/osf.io/2xn3w>
- Sudjana, N. (2014). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2018). Teknik Analisis Kualitatif. *Teknik Analisis*, 1–7. <http://staffnew.uny.ac.id/upload/132232818/pendidikan/Analisis+Kuantitatif.pdf>
- Sumardani. (2014). Pengaruh Penerapan Teknik Ice Breaker Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas III Sekolah Dasar. *Universitas Tanjungpura Pontianak*. <http://>
- Wibawa, H. K. dan R. (2017). Efektivitas Model Pembelajaran

Cooperative Integrated Reading and Composition Terhadap Hasil Belajar. *Teknologi Pendidikan*, 2, 76–87.

Wiryanto. (2020). Proses Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar Di Tengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 6(2), 125–132.