

**PENGARUH *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP
HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V SDN SUMUR
WELUT III SURABAYA**

SKRIPSI



Unipa Surabaya

**ANA FITRIANA
NIM 188000209**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2022**

**PENGARUH *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP
HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V SDN SUMUR
WELUT III SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan
pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Ana Fitriana
NIM 188000209**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Ana Fitriana
NIM 188000209

Judul Skripsi : Pengaruh *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SDN Sumur Welut III Surabaya
Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Pembimbing I,



Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd.
NIDN. 0707106102

Surabaya, 3 Februari 2022
Pembimbing II,






Via Yustitia, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0616019101

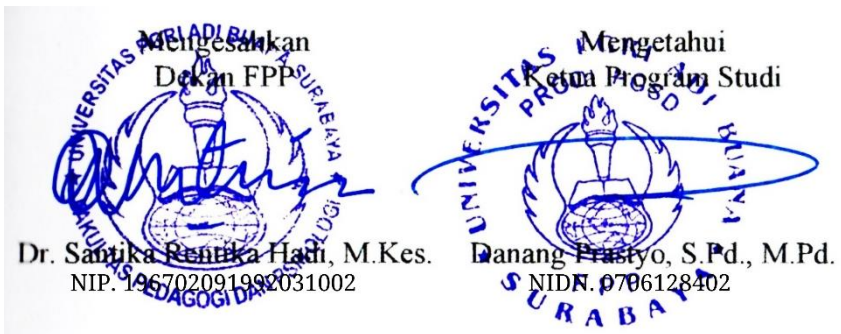


HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Ana Fitriana dengan judul Pengaruh *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SDN Sumur Welut III Surabaya telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 15 Februari 2022.

Dewan Penguji:

1. Dr. Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd. Ketua.....
2. Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd. Anggota.....
3. Via Yustitia, S.Pd., M.Pd. Anggota.....



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ana Fitriana
NIM : 188000209
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil saya sendiri; bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 3 Februari 2022
Yang membuat pernyataan,



SEPUTUH RUPIAH
20
METERAI
TEMPEL
979B6AJX768158022

Ana Fitriana

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SDN Sumur Welut III Surabaya”. Skripsi ini merupakan salah satu syarat akademis dalam menyelesaikan Pendidikan S1 Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

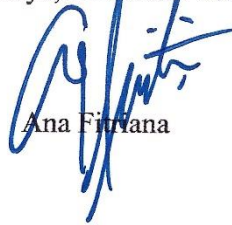
Penulisan skripsi ini, penulis mendapatkan bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Marianus Subandowo, M.S. selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Santika Rentika Hadi, M.kes Dekan FPP Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Danang Prastyo, S.Pd., M. Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd. selaku Dosen pembimbing I dan Via Yustitia, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang dengan sabar telah memberi arahan, bimbingan, dan motivasi selama penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah memberikan wawasan, ilmu pengetahuan dan pengalamannya kepada penulis.
6. Ratnawati, S.Pd., M.M. selaku Kepala Sekolah SDN Sumur Welut III Surabaya, yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
7. Muhyidin, S.Pd. selaku Guru Kelas V A dan Nur Indra Yani, S.Pd. selaku Guru Kelas V B SDN Sumur Welut III Surabaya, yang telah bersedia membantu dalam pelaksanaan penelitian.
8. Seluruh siswa kelas V A dan kelas V B SDN Sumur Welut III Surabaya, terimakasih atas kerjasama yang diberikan selama penulis melaksanakan penelitian.
9. Kepada Ayah dan Ibuku yang selalu memotivasi dan memberikan seluruh kasih sayangnya.

10. Kepada Mas Sutra yang telah memberikan semangat, keceriaan, dan dukungan.
11. Semua pihak yang telah memberikan motivasi, bantuan, dan masukan dalam penyusunan skripsi yang tidak dapat penulis sebut satu persatu.

Skripsi ini tentunya masih jauh dari sempurna, sehingga saran dan kritikan tetap penulis terima dengan besar hati agar skripsi ini menjadi lebih baik dari sebelumnya.

Surabaya, 3 Februari 2022



Ana Fitriana

DAFTAR ISI DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	ii
Halaman Persetujuan.....	iii
Halaman Pengesahan	iv
Pernyataan Keaslian Skripsi	v
Abstrak	vi
Abstract	vii
Halaman Motto.....	viii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel.....	xiii
Daftar Gambar	xiv
Daftar Lampiran	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Ruang Lingkup dan Pembatasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Variabel Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian	5

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Pustaka	7
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	16
C. Kerangka Konseptual.....	19
D. Hipotesis Penelitian	20

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian.....	21
B. Populasi dan Sampel.....	22
C. Metode Pengumpulan Data.....	22
D. Teknik Analisis Data.....	23

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	26
B. Pembahasan.....	31

BAB V PENUTUP

A. Simpulan36
B. Saran36

DAFTAR PUSTAKA37

DAFTAR TABEL

Tabel

3.1 Desain Penelitian Posttest Only Control Design	21
4.1 Rata-Rata Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	27
4.2 Hasil Uji Homogenitas Hasil UTS IPA Siswa Kelas V	28
4.3 Hasil Uji Normalitas.....	29
4.4 Hasil Uji Homogenitas <i>Test of Homogeneity of Variance</i>	30
4.5 Hasil Uji <i>Independent Sample t Test</i>	31
4.6 Hasil Mean Uji <i>Independent Sample t Test Group Statistics</i>	31

DAFTAR GAMBAR

Gambar

2.1 Kerangka Konseptual	20
-------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Surat Izin Penelitian	41
Surat Balasan Penelitian	42
Berita Acara Bimbingan	43
Format Revisi Skripsi	44
RPP Kelas Eksperimen.....	45
RPP Kelas Kontrol	52
Permohonan Validasi Dosen	56
Permohonan Validasi Guru	60
Instrumen Penelitian	64
Daftar Nilai UTS IPA	70
Daftar Nilai Tes Hasil Belajar IPA.....	74
Tes Hasil Belajar IPA Siswa Nilai Tertinggi.....	76
Tes Hasil Belajar IPA Siswa Nilai Terendah	78
Dokumentasi.....	80