

## ABSTRAK

Fitriana, Ana. 2022. *Pengaruh Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SDN Sumur Welut III Surabaya*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd. (2) Via Yustitia, S.Pd., M.Pd.

**Kata Kunci:** model pembelajaran *problem based learning*, hasil belajar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar IPA siswa pada anak sekolah dasar kelas V. Masih rendahnya hasil belajar IPA ini dipengaruhi oleh banyak faktor. Faktor tersebut meliputi lingkungan belajar dalam bentuk strategi yang diciptakan guru untuk mengoptimalkan potensi-potensi yang dimiliki peserta didik dalam mempelajari IPA. Tujuan yang ingin dicapai pada penelitian ini untuk mengetahui pengaruh *problem based learning* terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V SDN Sumur Welut III Surabaya.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif eksperimen dengan *quasi eksperimental design* menggunakan *posttest-only control group design*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas A dan B di SDN Sumur Welut III Surabaya dengan jumlah 46 anak. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah tes. Pemberian tes yang dimaksud adalah *posttest* yang dilaksanakan setelah pembelajaran. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji normalitas, uji homogenitas, dan uji t.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh penerapan *problem based learning* terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V di SDN Sumur Welut III Surabaya. Hal ini ditunjukkan dengan adanya perbedaan rata-rata hasil belajar IPA kelas eksperimen dengan kelas kontrol.

## ABSTRACT

Fitriana, Ana. 2022. *The Effect of Problem Based Learning on Science Learning Outcomes of Class V Sumur Welut III Public Elementary School Surabaya*. Primary School Teacher Education Study Program. Faculty of Pedagogy and Psychology. PGRI Adi Buana University Surabaya. Advisors (1) Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd. (2) Via Yustitia, S.Pd., M.Pd.

**Keywords:** *problem based learning, learning results*

*This studies is influenced with the low results of science studying of class students 5 elementary school. The low science learning outcomes are affected by many factors. This factors include the studying environment in the form of strategies created by the teacher to optimize the potential of students in studying science. The aim of this studies is to determine the impact of problem based learning on science studying results for fifth grade students at Sumur Welut III Public Elementary School Surabaya.*

*This learn uses a quantitative experimental method with a quasi-experimental design using a posttest-only control group design. The population of this study were students of class A and B at Sumur Welut III Public Elementary School Surabaya with a total of 46 children. The data collection method used is a testing. Giving the test in question is a posttest which is carried out after learning. The data analysis techniques used are the normality test, the homogeneity test, and the t-test.*

*Based on the results of the survey, it was shown that the application of problem based learning influenced the learning outcomes of the fifth grade students in Sumur Welut III Public Elementary School Surabaya. This is indicated by the average difference in the scientific learning results between the experimental and control classes.*

## MOTTO

Pendidikan adalah tiket masa depan.  
Hari esok dimiliki oleh orang-orang yang mempersiapkan dirinya  
sejak hari ini.  
(Malcolm X)

Antusiasme dan ketekunan dapat membuat seorang yang rata-rata  
menjadi unggul. kecerobohan dan kelesuan dapat membuat seorang  
yang unggul menjadi rata-rata.  
(William Ward)

Yang Anda pikirkan menentukan yang Anda lakukan. Dan yang  
Anda lakukan menentukan yang Anda hasilkan. Maka ukuran dan  
kualitas dari pikiran Anda, menentukan ukuran dan kualitas hasil dari  
pekerjaan Anda.  
(Mario Teguh)

Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.  
Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila  
engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras  
(untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau  
berharap.  
(QS. Al-Insyirah, 6-8)

## KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SDN Sumur Welut III Surabaya”. Skripsi ini merupakan salah satu syarat akademis dalam menyelesaikan Pendidikan S1 Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Penulisan skripsi ini, penulis mendapatkan bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Marianus Subandowo, M.S. selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Santika Rentika Hadi, M.kes Dekan FPP Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Danang Prastyo, S.Pd., M. Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd. selaku Dosen pembimbing I dan Via Yustitia, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang dengan sabar telah memberi arahan, bimbingan, dan motivasi selama penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah memberikan wawasan, ilmu pengetahuan dan pengalamannya kepada penulis.
6. Ratnawati, S.Pd., M.M. selaku Kepala Sekolah SDN Sumur Welut III Surabaya, yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
7. Muhyidin, S.Pd. selaku Guru Kelas V A dan Nur Indra Yani, S.Pd. selaku Guru Kelas V B SDN Sumur Welut III Surabaya, yang telah bersedia membantu dalam pelaksanaan penelitian.
8. Seluruh siswa kelas V A dan kelas V B SDN Sumur Welut III Surabaya, terimakasih atas kerjasama yang diberikan selama penulis melaksanakan penelitian.
9. Kepada Ayah dan Ibuku yang selalu memotivasi dan memberikan seluruh kasih sayangnya.

10. Kepada Mas Sutra yang telah memberikan semangat, keceriaan, dan dukungan.
11. Semua pihak yang telah memberikan motivasi, bantuan, dan masukan dalam penyusunan skripsi yang tidak dapat penulis sebut satu persatu.

Skripsi ini tentunya masih jauh dari sempurna, sehingga saran dan kritikan tetap penulis terima dengan besar hati agar skripsi ini menjadi lebih baik dari sebelumnya.

Surabaya, 3 Februari 2022

Ana Fitriana

## DAFTAR ISI DAFTAR ISI

<b>Halaman Judul.....</b>	<b>ii</b>
<b>Halaman Persetujuan.....</b>	<b>iii</b>
<b>Halaman Pengesahan .....</b>	<b>iv</b>
<b>Pernyataan Keaslian Skripsi .....</b>	<b>v</b>
<b>Abstrak .....</b>	<b>vi</b>
<b>Abstract .....</b>	<b>vii</b>
<b>Halaman Motto.....</b>	<b>viii</b>
<b>Kata Pengantar .....</b>	<b>ix</b>
<b>Daftar Isi.....</b>	<b>xi</b>
<b>Daftar Tabel.....</b>	<b>xiii</b>
<b>Daftar Gambar .....</b>	<b>xiv</b>
<b>Daftar Lampiran .....</b>	<b>xv</b>

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang .....	1
B. Ruang Lingkup dan Pembatasan Masalah .....	4
C. Rumusan Masalah .....	4
D. Tujuan Penelitian .....	4
E. Variabel Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian .....	5

### **BAB II LANDASAN TEORI**

A. Kajian Pustaka .....	7
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	16
C. Kerangka Konseptual.....	19
D. Hipotesis Penelitian .....	20

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Rancangan Penelitian.....	21
B. Populasi dan Sampel.....	22
C. Metode Pengumpulan Data.....	22
D. Teknik Analisis Data.....	23

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian .....	26
B. Pembahasan.....	31

<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	36
B. Saran .....	36
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>37</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel

3.1 Desain Penelitian Posttest Only Control Design .....	21
4.1 Rata-Rata Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	27
4.2 Hasil Uji Homogenitas Hasil UTS IPA Siswa Kelas V .....	28
4.3 Hasil Uji Normalitas.....	29
4.4 Hasil Uji Homogenitas <i>Test of Homogeneity of Variance</i> .....	30
4.5 Hasil Uji <i>Independent Sample t Test</i> .....	31
4.6 Hasil Mean Uji <i>Independent Sample t Test Group Statistics</i> .....	31



## DAFTAR GAMBAR

Gambar

2.1 Kerangka Konseptual .....	20
-------------------------------	----

## DAFTAR LAMPIRAN

Surat Izin Penelitian .....	41
Surat Balasan Penelitian .....	42
Berita Acara Bimbingan .....	43
Format Revisi Skripsi .....	44
RPP Kelas Eksperimen.....	45
RPP Kelas Kontrol .....	52
Permohonan Validasi Dosen .....	56
Permohonan Validasi Guru .....	60
Instrumen Penelitian .....	64
Daftar Nilai UTS IPA .....	70
Daftar Nilai Tes Hasil Belajar IPA.....	74
Tes Hasil Belajar IPA Siswa Nilai Tertinggi.....	76
Tes Hasil Belajar IPA Siswa Nilai Terendah .....	78
Dokumentasi.....	80