

## DAFTAR PUSTAKA

- Andini, N. K. A. S. dkk. 2016. “Pengaruh Model Pembelajaran PBL Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Gugus 2 Kecamatan Rendang”. *E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol. 4. No. 1, pp. 1–10.
- Anjelina, P. A. A. dkk. 2018. “Pengaruh Model Pembelajaran PBL Berbantuan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas III SD”. *Mimbar Ilmu*. Vol. 23. No. 1, pp. 21–32.
- Dewi, N. L. K. L. dkk. 2014. “Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Tematik di SDN Se Gugus 1 Kec. Marga”. *E-Journal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*. Vol. 2. No. 1.
- Fauhah, Homroul dan Brillian Rosy. 2021. “Analisis model pembelajaran make a match terhadap hasil belajar siswa”. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*. Vol. 9. No. 2, pp. 321-334.
- Fauzan, Maaruf dkk. 2017. “Penerapan Model Problem Based Learning Pada Pembelajaran Materi Sistem Tata Surya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa”. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia (Indonesian Journal of Science Education)*. Vol. 5. No. 1, pp. 27–35.
- Gunantara, dkk. 2014. “Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V”. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol. 2. No. 1.
- Indrawati. 2017. *Model-Model Pembelajaran dan Implementasinya dalam Pembelajaran Fisika*. Jember: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

- Janah, Mely Cholifatul dkk. 2018. “Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Dan Keterampilan Proses Sains”. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*. Vol. 12. No. 1, pp. 2097–2107.
- Khusna, Maziyatul dkk. 2020. “Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Berbasis Blended Learning untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar pada Siswa Kelas VI SD Muhammadiyah Banjaran”. pp. 1313–1323.
- Kusnandar, Dede. 2019. “Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Kognitif Dan Motivasi Belajar IPA”. *Pendidikan Islam, Sains, Sosial Dan Budaya*. Vol. 1. No. 1, pp. 17–30.
- Mariana, Anna dan Herman Jufri Andi. 2018. “Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) berbasis literasi sains terhadap motivasi dan hasil belajar fisika siswa Kelas XI SMA Negeri 5 Pamekasan”. *National Conference on Mathematics*. pp. 337–342.
- Marliani, Novi. 2015. “Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP)”. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*. Vol. 5. No. 1, pp. 14–25.
- Nafiah, Yunin Nurun dan Wardan Suyanto. 2017. “Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa”. *Jurnal Pendidikan Vokasi*. Vol. 4. No. 1, pp. 125–143.
- Nurqomariah, Gunawan, dan Sutrio. 2015. “Pengaruh Model Problem Based Learning Dengan Metode Eksperimen Terhadap Hasil Belajar IPA Fisika Siswa Kelas VII”. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*. Vol. 1. No. 3, pp. 173–178.

- Paradina, Desi dkk. 2019. “Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Kelas X”. *Jurnal Kumparan Fisika*. Vol. 2. No. 3, pp. 169–176.
- Robiyanto, Agus. 2021. “Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa”. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Vol. 1. No. 2, pp. 114–121.
- Sari, Fifi Fitriana dan Siti Aisyah. 2020. “Pengaruh Metode Pemberian Tugas Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar”. *Asimtot: Jurnal Kependidikan Matematika*. Vol. 2. No. 1, pp. 11–20.
- Setyaningrum, Monika. 2018. “Peningkatan Hasil Belajar Menggunakan Model Problem Based Learning (PBL) pada Siswa Kelas 5 SD”. *Jurnal Riset Teknologi dan Inovasi Pendidikan*. Vol. 1. No. 2, pp. 99-108.
- Tayeb, Thamrin. 2017. “Analisis dan Manfaat Model Pembelajaran”. *Jurnal Pendidikan Dasar Islam*. Vol. 4. No. 2, pp. 48-55.
- Tiarini, Ni Putu dkk. 2019. “Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berorientasi Tri Hita Karana Terhadap Hasil Belajar IPA”. *Jurnal Mimbar Ilmu*. Vol. 3. No. 1, pp. 299–309.
- Utami, Ni Made Sri dan I Gede Astawan. 2020. “Meta-Analisis Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar”. *Pedagogi dan Pembelajaran*. Vol. 3. No. 3, pp. 416–427.
- Wulandari, B. dan Herman D. S. 2013. “Pengaruh Problem-Based Learning Terhadap Hasil Belajar Ditinjau Dari Motivasi Belajar PLC di SMK”. *Jurnal Pendidikan Vokasi*. Vol. 3. No. 2, pp. 178–191.

Yuwono, Galih Rinekso dkk. 2020. “Pengaruh Kemampuan Berpikir Analitis Pada Pembelajaran Berbasis Masalah (PBL) Terhadap Hasil Belajar Ranah Pengetahuan”. *Edusains*. Vol. 12. No. 1, pp. 106–112.