

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED  
LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA  
PELAJARAN IPA MATERI EKOSISTEM KELAS V SDN  
MENANGGAL 601 SURABAYA**

**SKRIPSI**



**Ihda Syifaun Nisa'  
NIM 188000127**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
2022**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED  
LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA  
PELAJARAN IPA MATERI EKOSISTEM KELAS V SDN  
MENANGGAL 601 SURABAYA**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Pedagogi Dan Psikologi  
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya Untuk Memenuhi  
Sebagian Persyaratan Dalam Pemerolehan Gelar Sarjana  
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Ihda Syifaun Nisa'**  
**NIM. 188000127**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
2022**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh **Ihda Syifaun Nisa'**  
NIM 188000127  
Judul Skripsi Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran IPA Materi Ekosistem Kelas V SDN Menanggal 601 Surabaya

Surabaya, 2 Februari 2022

Pembimbing I



Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd.  
NIDN. 0728116301

Pembimbing II



Wahyu Susiloningsih, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0725038901

Mengetahui,  
Kepala Program Studi PGSD

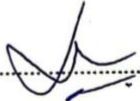
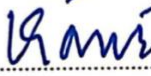



Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0706128402

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Ihda Syifaun Nisa' dengan judul Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran IPA Materi Ekosistem Kelas V SDN Menanggal 601 Surabaya. Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 16 Februari 2022

Dewan Penguji:

- |                                       |         |   |
|---------------------------------------|---------|---|
| 1. Drs. Ahmad Fanani, S.T., M.Pd.     | Ketua   |  |
| 2. Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd. | Anggota |  |
| 3. Wahyu Susiloningsih, S.Pd., M.Pd.  | Anggota |  |



Dr. Santika Rentika Hadi., M.Kes.  
NIP. 19702091992031002



Banang Prastyo, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0706128402

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ihda Syifaun Nisa'

Nim : 188000127

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adibuana Surabaya.

Demikian pernyataan yang saya buat.

Surabaya, 2 Februari 2022

Yang



Ihda Syifaun Nisa'

## **MOTTO**

**SEMANGAT  
IKHLAS  
KERJA KERAS  
DAN SELALU BERUSAHA UNTUK HASIL YANG TERBAIK**

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat sehingga skripsi yang berjudul: **“Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran IPA Materi Ekosistem kelas V SDN Menanggal 601 Surabaya”**. Skripsi ini disusun dan diajukan dalam rangka memenuhi persyaratan untuk mengikuti Ujian Skripsi pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Penulisan Skripsi ini mendapatkan bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. M. Subandowo, M. S., selaku Rektor Universitas PGRI Adibuana Surabaya.
2. Dr. Santika Rentika Hadi., M.Kes selaku Dekan FPP Universitas PGRI Adibuana Surabaya.
3. Danang Prasetyo, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah bersedia memberikan bimbingan serta arahan dan masukan demi terselesaikannya proposal ini.
5. Wahyu Susiloningsih, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah tersedia memberikan bimbingan dan masukan demi terselesaikannya proposal ini.
6. Kedua orang tua yang telah memberikan semangat dukungan, do'a, dan motivasi yang sangat besar kepada penulis.
7. Sahabatku yang setia memberikan semangat dan motivasi yang mendorong penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata kesempurnaan, untuk itu penulis minta maaf kepada

pembaca apabila dalam penulisan skripsi ini terdapat kesalahan baik dari segi penulisan maupun segi penyusunannya.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda kepada semuanya. Demi perbaikan selanjutnya, saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan di karya selanjutnya.

Surabaya, 17 Januari 2022

Penulis



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I.....</b>	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Ruang Lingkup dan Pembatasan Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Variabel Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	8
<b>BAB II.....</b>	<b>9</b>
<b>LANDASAN TEORI.....</b>	<b>9</b>
A. Kajian Pustaka .....	9
B. Penelitian Terdahulu Yang Relevan .....	22
C. Kerangka Konseptual.....	24
D. Hipotesis Penelitian .....	26
<b>BAB III.....</b>	<b>27</b>
<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>27</b>
A. Rancangan Penelitian.....	27
B. Populasi dan Sampel.....	28
C. Metode Pengumpulan Data.....	30

D.	Instrumen Penelitian .....	32
E.	Teknik Analisis Data .....	32
1.	Uji Prasyarat.....	33
a.	Uji Hipotesis.....	34
<b>BAB IV</b>	<b>.....</b>	<b>36</b>
<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	<b>.....</b>	<b>36</b>
A.	Hasil Penelitian .....	36
B.	Pembahasan .....	48
<b>BAB V</b>	<b>.....</b>	<b>52</b>
<b>PENUTUP</b>	<b>.....</b>	<b>52</b>
A.	Simpulan .....	52
B.	Saran .....	52
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>.....</b>	<b>54</b>
<b>LAMPIRAN</b>	<b>.....</b>	<b>56</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Sintaks PBL.....	13
3.1 Desain Penelitian Quasi Eksperimental.....	23
3.2 Rincian Jumlah Populasi.....	24
4.1 Hasil Uji Validasi RPP.....	32
4.2 Hasil Uji Observasi Pendidik.....	34
4.3 Hasil Validasi Tes Hasil Belajar.....	35
4.4 Deskriptif Nilai Hasil Belajar.....	37
4.5 Uji Normalitas Tes Hasil Belajar.....	38
4.6 Uji Homogenitas Tes Hasil Belajar.....	39
4.7 Uji Paired Sampel T-tes.....	40

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.2	Kerangka Konseptual .....20
4.1	Hasil Uji Validasi RPP .....33
4.2	Hasil Uji Validasi Observasi Pendidik.....34
4.3	Validasi Tes Hasil Belajar.....36

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lembar Revisi ujian Skripsi.....	57
Berita acara Bimbingan Skripsi.....	58
Surat Permohonan Penelitian .....	59
Surat Balasan Penelitian.....	60
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran(RPP).....	61
Bahan Ajar.....	75
Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	80
Soal Evaluasi Posttest.....	90
Kisi-Kisi Soal Posttest.....	96
Lembar Hasil Belajar. ....	100
Lembar Observasi.....	102
Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran(RPP).. ....	104
Validasi Observasi Aktivitas Pendidik.....	108
Validasi Tes Hasil Belajar.....	112