

ABSTRAK

Nisa', Ihda Syifaun. 2021. Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran IPA Materi Ekosistem Kelas V SDN Menanggal 601 Surabaya. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd. Pembimbing (2) Wahyu Susiloningsih, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Problem Based Learning*, Hasil Belajar, Ekosistem

Keberhasilan tujuan pembelajaran ditentukan oleh beberapa faktor, salah satunya adalah peran guru dalam melaksanakan proses kegiatan belajar mengajar, dalam proses ini guru memegang kendali dalam pemilihan strategi, model, metode, dan teknik serta media pembelajaran agar pelaksanaan pembelajaran mudah diterima dan mudah dipahami oleh siswa sehingga dapat mencapai keberhasilan tujuan pembelajarannya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *problem based learning* terhadap hasil belajar siswa pada pelajaran IPA materi ekosistem kelas V SDN Menanggal 601 Surabaya. penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif eksperimen dengan metode pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi dan hasil belajar. Dengan teknik analisis data statistik inferensial yaitu statistik uji-t. Uji-t yang dilakukan dengan menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis. Penelitian ini dilakukan pada dua sampel, yaitu kelas VA yang berjumlah 20 siswa sebagai kelas kontrol dan kelas VC yang berjumlah 20 siswa sebagai kelas eksperimen.

Berdasarkan hasil *Paired Samples Test* yang menggunakan bantuan aplikasi SPSS Versi 16.0 menunjukkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran problem based learning terhadap hasil belajar siswa pada pelajaran IPA materi ekosistem kelas V SDN Menanggal 601 Surabaya. hal ini dapat dibuktikan dengan menggunakan uji hipotesis menunjukkan signifikansi $0,000 > 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima.

ABSTRACT

Nisa', Ihda Syifaun. 2021. The Effect of Problem Based Learning Learning Model on Student Learning Outcomes in Science Lessons on Ecosystem Materials Class V SDN 601 Surabaya. Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Pedagogy and Psychology. PGRI Adi Buana University, Surabaya. Supervisor (1) Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd. Supervisor (2) Wahyu Susiloningsih, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Problem Based Learning Model, Learning Outcomes, Ecosystem

The success of learning objectives is determined by several factors, one of which is the role of the teacher in carrying out the process of teaching and learning activities, in this process the teacher controls the selection of strategies, models, methods, and techniques as well as learning media so that the implementation of learning is easily accepted and easily understood by students so that can achieve their learning goals.

This study aims to determine the effect of the *problem based learning* model on student learning outcomes in science lessons for class V ecosystem material at SDN Menggal 601 Surabaya. This research is an experimental quantitative research with data collection methods used, namely observation and learning outcomes. The technique of inferential statistical data analysis is the t-test statistic. The t-test was carried out using the normality test, homogeneity test, and hypothesis testing. This research was conducted on two samples, namely the VA class, which consisted of 20 students as the control class and the VC class, which consisted of 20 students as the experimental class.

Based on the results of the Paired Samples Test using the SPSS Version 16.0 application, it shows that there is an effect of the problem based learning model on student learning outcomes in science lessons

for class V ecosystem materials at SDN Menggal 601 Surabaya. this can be proven by using a hypothesis test showing a significance of $0.000 > 0.05$ then H_0 is rejected and H_1 is accepted.