

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE*  
*SCRIPT* TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA SISWA  
KELAS IV SDN MENANGGAL 601 SURABAYA**

**SKRIPSI**



*Unipa Surabaya*

**Robi Maulana Sholeh  
NIM 168000051**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
2020**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE*  
*SCRIPT* TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA SISWA  
KELAS IV SDN MENANGGAL 601 SURABAYA**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian  
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Robi Maulana Sholeh  
NIM 168000051**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
2020**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

Skripsi Oleh : Robi Maulana Sholeh  
NIM. 168000051

Judul Skripsi : “Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperative script* Terhadap  
Keterampilan Berbicara Siswa Kelas IV SDN Menanggal  
601 Surabaya”

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Surabaya, 27 Januari 2020

Pembimbing I,

Pembimbing II,



**Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd**  
NIDN. 0728116301



**Arif Mahya Fanny, S.H., M.Pd**  
NIDN. 0726128503

Mengetahui,  
Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,



**Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd**  
NIDN. 0707106102



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234  
Kampus II : Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234  
<http://ikip.unimasby.ac.id>

**PENGESAHAN**

Nama Mahasiswa : Robi Maulana Sholeh  
NIM : 168000051  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperative Script* Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas IV SDN Menanggal 601 Surabaya

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya

Pada hari :

Tanggal :

Tahun :

**Panitia Ujian Skripsi:**

1. Ketua

Dr. Suhari, S.H., M.Si.

2. Sekretaris

Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.

3. Anggota

Drs. Achmad Fanani, S.T., M.Pd.

4. Anggota

Via Yustitia, S.Ed., M.Pd.

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Robi Maulana Sholeh  
NIM : 168000051  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat

Surabaya, 23 Januari 2020

Yang membuat pernyataan,



Robi Maulana Sholeh  
NIM. 168000051

## **PERSEMBAHAN/MOTO**

### **MOTO**

“Dalam hidup kita harus bersungguh-sungguh untuk melakukan yang terbaik, karena kesungguhan itu untuk kebaikan kita sendiri, sehingga kita tidak akan menyalahkan diri kita atas segala yang telah terjadi”

“Jenius adalah 1% inspirasi yang tidak dapat menggantikan 99% keringat dari sebuah kerja keras”

## PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Ibu, Bapak, serta adikku (Ach. roihan dan Moh. Mahrus). Terima kasih untuk segala do'a, dukungan, motivasi yang telah diberikan sehingga saya mampu melangkah sejauh ini untuk mencapai sebuah impian.
2. Keluarga Besar H. Zainuddin yang sangat memotivasi dan selalu mengajarku apa itu arti kehidupan.
3. Sahabat Bar-Bar terima kasih kebersamaannya selama ini hidupku yang biasa bersama kalian menjadi luar biasa.
5. Sahabat AADR terima kasih telah memberiku semangat dan membantuku dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Teman-teman Mahasiswa Magang III yang selalu membantu dalam melakukan penelitian di SDN Menanggal 601 Surabaya.
7. Teman-teman Mahasiswa Program Studi S1 PGSD 2016-D, kita harus tetap “Bersatu Melangkah Maju” dan kita harus “Siap Untuk Mengabdikan”.
8. Almamaterku tercinta Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperative Script* Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas IV SDN Menanggal 601 Surabaya” dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Fakultas Kependidikan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Sholawat serta salam tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammmad SAW yang telah menerangi jalan kegelapan menuju jalan kebaikan yang di-ridhoi Allah SWT.

Ucapan terimakasih saya ucapkan kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. M. Subandowo, MS., sebagai Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya,
2. Bapak Dr. Suhari, S.H., M.Si., sebagai Dekan FKIP yang telah memberikan izin untuk dilakukan penelitian ini,
3. Bapak Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd., sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan dukungan dan motivasi mulai pembekalan penulisan skripsi, hingga akhir.
4. Bapak Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., MPd., sebagai Dosen Pembimbing Skripsi I, yang telah memberikan dorongan, semangat serta motivasi dalam penulisan skripsi.
5. Bapak Arif Mahya Fanny, S.H., M.Pd., sebagai Dosen Pembimbing Skripsi II, yang telah memberikan dorongan, semangat serta motivasi dalam penulisan skripsi.



6. Ibu Riwuk Purwantini, S.Pd., M.Si., sebagai Kepala SDN Menanggal 601 Surabaya yang telah memberikan izin penelitian di SDN Menanggal 601 Surabaya
7. Ibu Lilik Andriati, S.Pd, selaku Wali Kelas IV-A dan Ibu Yusrina Laksmi, S.Pd, selaku Wali Kelas IV-B yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian, memotivasi serta memberikan dorongan dalam penyusunan skripsi.
8. Bapak dan Ibu Guru serta seluruh staff SDN Menanggal 601 Surabaya yang telah membantu dan mendukung penulis dalam melakukan penelitian.
9. Seluruh siswa SDN Menanggal 601 Surabaya, khususnya siswa kelas IV-A dan IV-B yang telah bersedia dengan senang hati membantu penulis dalam melakukan penelitian guna penyusunan skripsi ini.
10. Kedua orang tua yang selalu memberikan motivasi, dukungan, semangat, serta limpahan do'a sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.
11. Rekan-rekan mahasiswa yang turut berjuang dan membantu dalam pelaksanaan penelitian, penyusunan serta penyelesaian penulisan skripsi.

Penulis mengharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pembaca utamanya mahasiswa PGSD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya sebagai bekal untuk penyusunan skripsi pada generasi berikutnya. Saran dan kritik yang membangun senantiasa penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini sehingga dapat bermanfaat untuk pedoman penelitian berikutnya.

Surabaya, 23 Januari 2020

Penulis

## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	i
Halaman Persetujuan .....	ii
Halaman Pengesahan .....	iii
Halaman Pernyataan Keaslian .....	iv
Abstrak .....	v
Abstract .....	vi
Persembahan/Moto .....	vii
Kata Pengantar.....	ix
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel.....	xiii
Daftar Gambar .....	xiv
Daftar Lampiran .....	xv

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang .....	1
B. Batasan Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	5

### BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Dasar Teori.....	7
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan.....	18
C. Kerangka Konseptual .....	19
D. Hipotesis.....	20

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian .....	21
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	22
C. Variabel Penelitian .....	23
D. Teknik Pengumpulan Data .....	25

E. Instrumen Penelitian.....	27
F. Teknik Analisis Data.....	31

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian.....	35
B. Pembahasan.....	47

**BAB V PENUTUP**

A. Simpulan.....	51
B. Saran.....	51

**DAFTAR PUSTAKA.....**

**LAMPIRAN .....**

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Langkah-Langkah Model Pembelajaran kooperatif .....	9
2.2 Aspek Penilaian Keterampilan Berbicara.....	16
3.1 Jumlah Sampel Penelitian.....	23
3.2 Aspek Penilaian Keterampilan Berbicara.....	28
3.3 Indikator Aktivitas Siswa dalam Model .....	30
3.4 Kriteria Penilaian Observasi.....	31
4.1 Hasil Keterampilan Berbicara Kelas Eksperimen .....	36
4.2 Hasil Keterampilan Berbicara Kelas Kontrol.....	37
4.3 Hasil Uji Observasi Aktivitas Siswa .....	39
4.4 Uji Normalitas .....	42
4.5 Uji Homogenitas.....	44
4.6 Group Statistik.....	46
4.7 Uji Hipotesis.....	46

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Bagan Kerangka Konseptual .....	20
2.2 Post Test Only Control Group Design.....	21
4.1 Diagram Post Test Kelas Eksperimen .....	43
4.2 Diagram Post Test Kelas Kontrol .....	43

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Format Revisi Skripsi.....	54
Lampiran 2 Berita Acara .....	55
Lampiran 3 Permohonan izin penelitian.....	56
Lampiran 4 Surat izin penelitian .....	57
Lampiran 5 Matriks .....	58
Lampiran 6 Validasi RPP Kelas eksperimen (dosen).....	62
Lampiran 7 Validasi RPP Kelas eksperimen (Guru).....	65
Lampiran 8 RPP Kelas eksperimen .....	68
Lampiran 9 RPP Kelas Kontrol.....	82
Lampiran 10 Lembar Validasi Tes Keterampilan Berbicara (Dosen).....	96
Lampiran 11 Lembar Validasi Tes Keterampilan Berbicara (guru).....	98
Lampiran 12 Lembar Penilaian Keterampilan Berbicara .....	100
Lampiran 13 soal/wacana Post Test .....	102
Lampiran 14 Lembar Validasi Observasi Aktivitas Peserta Didik (Dosen) .....	104
Lampiran 15 Lembar Validasi Observasi Aktivitas Peserta Didik (Guru) .....	106
Lampiran 16 Hasil Observasi peserta didik (Teman).....	108
Lampiran 17 Hasil Observasi peserta didik (Guru).....	111
Lampiran 18 Hasil Observasi Pendidik.....	114
Lampiran 19 Dokumentasi .....	116