

ABSTRAK

Sholeh, Robi Maulana. 2020. *Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Script Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas IV SDN Menanggal 601 Surabaya*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd, (2) Arif Mahya Fanny, S.H., M.PdS.Pd.,M.Pd.

Kata Kunci: *Model Pembelajaran Cooperative Script, Keterampilan Berbicara,*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) pengaruh model pembelajaran *Cooperative Script* terhadap keterampilan berbicara (2) mengetahui aktivitas siswa pada saat pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Cooperative Script*. Penelitian ini didasarkan pada konteks pembelajaran di kelas, bahwa siswa akan terlibat interaksi dengan temannya maupun lingkungan belajarnya. Dalam mengembangkan keterampilan berbicara model pembelajaran yang digunakan adalah model pembelajaran *Cooperative Script*. Dengan model pembelajaran *Cooperative Script*, siswa memiliki kesempatan yang sama dalam mengembangkan keterampilan berbicaranya yang dikemas melalui kegiatan diskusi, argumentasi, dan mengkomunikasikan hasil diskusi di depan kelas.

Penelitian ini merupakan penelitian jenis kuantitatif dengan metode *Quasi Experimental Design* pada *Post Test Only Control Group Design*. Sampel dipilih dari kelompok kontrol dan eksperimen yaitu siswa kelas IV SDN Menanggal 601 Surabaya berjumlah 80 siswa dengan menggunakan *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan tes berbicara dan observasi, untuk teknik analisis data menggunakan uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis atau uji T, data yang terkumpul, dianalisis dengan menggunakan bantuan SPSS 16.

Setelah dilakukan penelitian, data penelitian menunjukkan bahwa nilai posttest yang didapat kelas eksperimen lebih baik dibandingkan dengan nilai kelas kontrol. Sedangkan untuk hasil observasi aktivitas siswa menunjukkan nilai rerata yang sangat baik didalam pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Cooperative Script*. Sehingga dapat disimpulkan terdapat pengaruh model pembelajaran *Cooperative Script* terhadap keterampilan berbicara siswa kelas IV SDN Menanggal 601 Surabaya. Dan dalam observasi aktivitas siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Cooperative Script* dapat dikatakan sangat baik.

ABSTRACT

Sholeh, Robi Maulana. 2019. *The Effect of Cooperative Script Learning Model on the Speaking Skills of Grade IV Students of SDN Menanggal 601 Surabaya*. Essay. Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. PGRI Adi Buana University Surabaya. Advisors (1) Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd, (2) Arif Mahya Fanny, S.H., M.Pd.

Keywords: *Time Cooperative Script Learning Model, Speaking Skills*

This study aims to determine (1) the effect of Cooperative Script learning models on speaking skills (2) knowing student activities during learning by using Cooperative Script learning models. This research is based on the context of learning in the classroom, that students will engage in interaction with their friends and the learning environment. In developing speaking skills the learning model used is the Cooperative Script learning model. With the Cooperative Script learning model, students have the same opportunity in developing speaking skills that are packaged through discussion, argumentation, and communicating the results of discussions in front of the class.

This research is a quantitative type of research with the Quasi Experimental Design method in the Post Test Only Control Group Design. The sample was selected from the control and experimental groups, namely students in class IV SDN Menanggal 601 Surabaya, amounting to 80 students using purposive sampling. Data collection techniques using speaking and observation tests, for data analysis techniques using normality tests, homogeneity tests and hypothesis tests or T tests, data collected, analyzed using SPSS 16 assistance.

After conducting research, the research data shows that the posttest value obtained by the experimental class is better compared with the value of the control class. As for the results of observations of student activities showed a very good average value in the implementation of learning by using Cooperative Script learning models. So it can be concluded that there is an influence of Cooperative Script learning models on the speaking skills of fourth grade students of SDN Menanggal 601 Surabaya. And in observing student activities using Cooperative Script learning models can be said to be very good.