

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *EXAMPLE NON  
EXAMPLE* PADA MATERI BAGIAN TUMBUHAN DAN  
FUNGSI NYA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**



*Unipa Surabaya*

**ERIKE AGIS STIAWATI  
NIM 188000123**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
2022**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *EXAMPLE NON  
EXAMPLE* PADA MATERI BAGIAN TUMBUHAN DAN  
FUNGSI NYA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi  
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian  
dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan  
pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

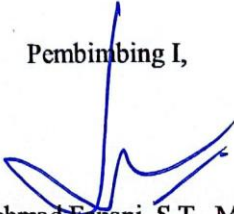
**ERIKE AGIS STIAWATI  
NIM 188000123**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
2022**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Erike Agis Stiawati  
NIM : 188000123  
Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran *Example Non Example* Pada Materi Bagian Tumbuhan Dan Fungsinya Kelas IV Sekolah Dasar  
Surabaya, 28 Januari 2022

Pembimbing I,



Drs. Achmad Fahani, S.T., M.Pd.  
NIDN. 0727056101

Pembimbing II,



Dr. Rarasaning Satianingsih, S.E., M.Pd.  
NIDN. 0704127203

Mengetahui  
Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Damara Pusyoto, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0706128402

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Erike Agis Stiawati dengan judul Penerapan Model Pembelajaran *Example Non Example* pada Materi Bagian Tumbuhan dan Fungsinya Kelas IV Sekolah Dasar telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 14 Februari 2022.

Dewan Penguji:

1. Wahyu Susiloningsih, S.Pd., M.Pd.

Ketua



2. Drs. Achmad Fanani, S.T., M.Pd.

Anggota



3. Dr. Rarasaning Satianingsih, S.E., M.Pd.

Anggota



Mengesahkan  
Dekan FPP



Dr. Santika Reritka Hadi, M.Kes.  
NIP. 196702091992031002

Mengetahui  
Ketua Program Studi



Dadang Prastyo, S.Pd., M.Pd.  
NIPN. 0706128402

## KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran *Example Non Example* pada Materi Bagian Tumbuhan dan Fungsinya Kelas IV Sekolah Dasar”. Skripsi ini merupakan salah satu syarat akademis dalam menyelesaikan Pendidikan S1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan kali ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Dr. Marinus Subandowo, M.S., selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes., selaku Dekan FPP Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Drs. Achmad Fanani, S.T., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I dan Dr. Rarasaning Satianingsih, S.E., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang dengan sabar telah memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Pedagogi dan Psikologi yang telah memberikan wawasan, ilmu pengetahuan, dan pengalamannya kepada penulis.
6. Kedua orang tua beserta anggota keluarga yang telah memberikan dukungan, doa, dan motivasi baik secara moral maupun materil dalam penyusunan skripsi ini agar berjalan lancar.
7. Ratnawati, S.Pd., M.M., selaku Kepala Sekolah SDN Sumur Welut III/440 Surabaya yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
8. Diah Faridayanti, S.Pd., selaku guru kelas IV di SDN Sumur Welut III/440 Surabaya yang telah bersedia membantu dalam pelaksanaan penelitian.

9. Seluruh siswa kelas IV di SDN Sumur Welut III/440 Surabaya terima kasih atas kerjasama yang diberikan selama penulis melakukan penelitian.
10. Teman-teman dari PGSD khususnya kelas PGSD 2018 E dan teman-teman seperjuangan yaitu Firda Anistasya R.M, Eka Mey Pratiwi, Ana Fitriana, dan Rohmatul Hidayah.
11. Serta semua pihak yang terlibat dalam membantu penyusunan skripsi ini dengan baik.

Semoga semua bantuan yang telah diberikan mendapatkan berkah dan hidayah dari Allah SWT. Skripsi ini tentunya masih jauh dari sempurna, sehingga saran dan kritik tetap diterima penulis dengan besar hati agar skripsi ini menjadi lebih baik dari sebelumnya. Semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat baik semua pihak.

Surabaya, 28 Januari 2022

Erike Agis Stiawati

## MOTTO

"Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah nasib suatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri." (Q.S Ar-Ra'd: 11)

"Barang siapa keluar untuk mencari sebuah ilmu, maka ia akan berada di jalan Allah hingga ia kembali." - HR Tirmidzi

“Kunci dalam kehidupan dengan berusaha, bekerja keras, tawakkal, dan berdo’a kepada Allah.”

“Tetap tenang dalam keadaan apapun karena Allah selalu bersama kita dan sudah menggariskan apa yang sudah ditakdirkan untuk kita”

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

**Nama** : Erike Agis Stiawati  
**NIM** : 188000123  
**Program Studi** : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
**Fakultas** : Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 28 Januari 2022  
Yang membuat pernyataan,



Erike Agis Stiawati



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN JUDUL.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>viii</b>
<b>MOTTO.....</b>	<b>x</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Ruang Lingkup dan Pembatasan Masalah.....	3
C. Rumusan Masalah .....	3
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Definisi Operasional Variabel .....	4
F. Manfaat Penelitian.....	6
<b>BAB II LANDASAN TEORI.....</b>	<b>7</b>
A. Kajian Pustaka .....	7
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	17
C. Kerangka Konseptual .....	19
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>21</b>
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	21
B. Subjek Penelitian .....	22
C. Metode Pengumpulan Data .....	23
D. Instrumen dan Validasi Penelitian.....	23
E. Metode Analisis Data .....	24

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>29</b>
A. Hasil Penelitian.....	29
B. Pembahasan .....	48
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>55</b>
A. Simpulan.....	55
B. Saran .....	55
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>57</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>61</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Kategori Validasi Instrumen.....	25
3.2 Kategori Aktivitas Guru dan Siswa.....	26
3.3 Kriteria Ketuntasan Belajar .....	27
4.1 Hasil Analisis Validasi RPP oleh Para Ahli .....	30
4.2 Hasil Validasi Lembar Observasi Guru.....	33
4.3 Hasil Validasi Lembar Observasi Siswa .....	34
4.4 Hasil Validasi Tes Hasil Belajar.....	36
4.5 Lembar Observasi Guru.....	38
4.6 Lembar Observasi Siswa .....	41
4.7 Analisis Data Tes Hasil Belajar.....	45

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Konseptual .....	19
3.1 Rancangan Penelitian .....	22
4.1 Hasil Validasi RPP .....	32
4.2 Hasil Validasi Observasi Guru .....	34
4.3 Hasil Validasi Observasi Siswa.....	35
4.4 Hasil Validasi Tes Hasil Belajar.....	37
4.5 Observasi Aktivitas Guru .....	41
4.6 Observasi Aktivitas Siswa .....	44
4.7 Tes Hasil Belajar .....	47

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Format Revisi Skripsi .....	62
Berita Acara Bimbingan .....	63
Surat Izin Penelitian .....	64
Surat Balasan Penelitian .....	65
Instrumen Penelitian (Observasi Aktivitas Guru).....	66
Instrumen Penelitian (Observasi Aktivitas Siswa) .....	70
Instrumen Penelitian (Tes Hasil Belajar Siswa) .....	74
RPP .....	77
Permohonan Validasi Dosen (Observasi Aktivitas Guru) .....	86
Permohonan Validasi Dosen (Observasi Aktivitas Siswa).....	89
Permohonan Validasi Dosen (RPP).....	92
Permohonan Validasi Dosen (Tes Hasil Belajar) .....	95
Permohonan Validasi Guru (RPP).....	97
Permohonan Validasi Guru (Tes Hasil Belajar) .....	100
Daftar Nilai Tes Hasil Belajar .....	102
Tes Hasil Belajar Siswa Nilai Tertinggi .....	105
Tes Hasil Belajar Siswa Nilai Terendah.....	106
Dokumentasi.....	107