

DAFTAR PUSTAKA

- Akhiruddin, Sujarwo, Atmowardoyo, H., dan H, N. (2019). *Belajar dan Pembelajaran* (Jalal (ed.)). CV. Cahaya Bintang Cemerlang.
- Dames, I., Koeswanti, H. D., dan Radia, E. H. (2019). *Penerapan Model Examples Non Examples Berbantuan Media Gambar untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Tema 1 Siswa Kelas 5 SDN Sidorejo Lor 05. Jurnal Basicedu*, 3(2), 709–715.
- Devianta, R., Waskitho, S. J., & Koyimah, S. (2021). *Buku Pengayaan Tema 3 Peduli terhadap Makhluk Hidup untuk SD/MI Kelas IV*. Putra Nugraha.
- Dimiyati, J. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Aplikasinya Pada Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)*. Kencana Prenada Media Group.
- Fatiwi, W. C., dan Supriyono. (2013). *Penerapan Model Pembelajaran Example Non Example Pada Tema Lingkungan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas II Sekolah Dasar* (pp. 671–680).
- Hasmitha, E., Makhdalena, dan Hendripides. (2016). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Example Non Example untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS Kelas IV SDN 028 Sintong*. 3(2), 1–11. <http://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/22930>
- Helmiati. (2012). *Model Pembelajaran*. (Aswaja Pressindo (ed.)).
- Hermawan, I. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan (Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed Methode)*. Hidayatul Quran Kuningan.
- Hisbullah, dan Selvi, N. (2018). *Pembelajaran Ilmu*

Pengetahuan Alam di Sekolah Dasar. Penerbit Aksara Timur.

- Kunandar. (2015). *Penilaian Autentik. Suatu Pendekatan Praktis*. PT Raja Grafindo Persada.
- Lestiawan, F., dan Johan, A. B. (2018). *Penerapan Metode Pembelajaran Example Non Example untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Dasar-Dasar Pemesinan. Jurnal Taman Vokasi*, 6(1), 98–106. <https://doi.org/10.30738/jtvok.v6i1.2866>
- Mahdamisa, N, L., dan Noviana, E. (2017). *Implementation Of Cooperative Learning Model Examples Examples Of Non Type To Improve Learning Result Of IPA Studies Class IV SD Negeri 41 Bengkalis Kecamatan Bengkalis*. 4(1), 1–11.
- Minartin. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Example Non Example untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN Randuagung 01 pada Pelajaran IPS tahun pelajaran 2017/2018. Jurnal PTK Dan Pendidikan*, 3(2), 35–44.
- Nurlatifah, I., Nurochmah, A., dan Amalia, A. R. (2018). *Penerapan Model Example Non Example Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Peserta Didik dalam Mata Pelajaran IPA*. 1(1), 1–9.
- Poko, F. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Example Non Examples Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS. Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 1(1), 9–14. <https://doi.org/10.23887/jppp.v1i1.12615>
- Pramestya, M. A. P., Suara, I. M., dan Wiyasa, I. K. N. (2015). *Penerapan Model Pembelajaran Example Non Example Berbantuan Media Gambar untuk Meningkatkan Perkembangan Kognitif Anak Kelompok A Semester II di TK Kumara Adi I Denpasar Selatan. Jurusan Pendidikan*

Guru Pendidikan Anak Usia Dini, 3(1), 1–10.

- Rositawaty, dan Muharam, A. (2008). *Senang Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Kelas 4 SD*. Pusat Perbukuan Diknas.
- Sarwati. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Example Non Example untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SDN 003 Beringin Teluk Kecamatan Kuantan Tengah*. *Jurnal PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 2(5), 711–718.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Arruz Media.
- Sudjana, N. (2017). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*.
- Trianto. (2011). *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik*. Kencana Prenada Media Group.
- Wati, R. W., Bramasta, D., dan Irianto, S. I. (2020). *Penerapan Model Pembelajaran Example Non Example untuk Meningkatkan Rasa Ingin Tahu dan Prestasi Belajar Peserta Didik Tema 7 di Kelas V SD Negeri 3 Kotayasa*. *Jurnal Wahana Pendidikan*, 7(2), 203–210.