

ABSTRAK

Ainul, Nur Fitria. 2021. "Pengaruh Model PBL Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Pada Materi Ekosistem Tema 5 Di SDN Menanggal 601 Surabaya". Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd. dan Arif Maya Fani S. SH., M.Pd.

Kata kunci: *Model Pembelajaran Problem Based Learning, Keterampilan Berpikir Kritis*

Keterampilan berpikir kritis pada peserta didik dapat dikembangkan sejak dini, pada jenjang sekolah dasar. Namun kenyataan di lapangan. Kemampuan berpikir kritis peserta didik masih sangat rendah. Dalam hal itu guru harus menerapkan model pembelajaran, *problem based learning* merupakan model pembelajaran kemampuan siswa untuk mampu menyelidiki, mengatasi dan menguasai sebuah masalah dan diterapkannya model *problem based learning* agar peserta didik mampu mengembangkan keterampilan berpikir kritis.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *problem based learning* terhadap keterampilan berpikir kritis di kelas V SDN Menanggal 601 Surabaya.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan bentuk *posttest only control design*. Instrumen dalam penelitian ini menggunakan tes . teknik pengumpulan data menggunakan tes, adapun teknik analisis data menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, uji t (hipotesis) dengan bantuan program SPSS

Penelitian ini menggunakan rancangan penelitian kuantitatif dengan *True Experimental Design* bentuk *posttest only control design* dan bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *problem based learning* terhadap keterampilan berfikir kritis siswa kelas V di SDN Menanggal 601 Surabaya. Dari penelitian ini menunjukkan bahwa adanya pengaruh dari model pembelajaran ini terhadap peserta didik.

ABSTRACT

Ainul, Nur Fitria. 2021. "The Influence of the PBL Model on Critical Thinking Skills for Class V Students on Theme 5 Ecosystem Material at SDN 601 Surabaya". Elementary School Education Study Program. Faculty of Pedagogy and Psychology. PGRI Adi Buana University, Surabaya. Advisor Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd. and Arif Maya Fani S. SH., M.Pd.

Keywords: Problem Based Learning Model, Critical Thinking Skills

Critical thinking skills in students can be developed from an early age, at the elementary school level. But the reality on the ground. The critical thinking ability of students is still very low. In that case the teacher must apply a learning model, problem based learning is a learning model for students' abilities to be able to investigate, overcome and master a problem and apply a problem based learning model so that students are able to develop critical thinking skills.

The purpose of this study was to determine the effect of the problem based learning model on critical thinking skills in class V at SDN Menggal 601 Surabaya.

This research is a quantitative research using the form of posttest only control design. The instrument in this study used a test. data collection techniques using tests, as for data analysis techniques using normality test, homogeneity test, t test (hypothesis) with the help of the SPSS program

This study uses a quantitative research design with True Experimental Design in the form of posttest only control design and aims to determine the effect of the problem based learning model on the critical thinking skills of fifth grade students at SDN Menggal 601 Surabaya. This research shows that there is an effect of this learning model on students.