

**PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) PADA
PEMBELAJARAN MATERI TANGGUNG JAWAB SISWA KELAS V-B SDN SUMUR
WELUT III SURABAYA**

SKRIPSI



Unipa Surabaya
Oleh:

Walimatus Aulia Miftadiroh

188000215

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGIK DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

2022

**PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING (PBL)*
PADA PEMBELAJARAN MATERI TANGGUNG JAWAB
SISWA KELAS V-B SDN SUMUR WELUT III SURABAYA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi
Universitas PGRI Adi Buana untuk memenuhi sebagai
Persyaratan dalam memperoleh gelar Serjana Pendidik
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Walimatus Aulia Miftadiroh
NIM 188000215**

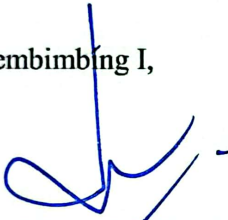
**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGIK DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

2022

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi Oleh : Walimatus Aulia Miftadiroh
Judul Skripsi : Penerapan Model *Problem Based Learning (PBL)*
Pada Pembelajaran Materi Tanggung Jawab Siswa
Kelas V-B SDN Sumur Welut III Surabaya

Pembimbing I,



Drs. Achmad Fanani, S.T., M.Pd
NIDN. 0727056101

Pembimbing II,



Wahyu Susiloningsih, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0725038901

Mengetahui,
Ketua Program Studi PGSD



* Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0706128402



**FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B 37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60245
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Walimatus Aulia Miftadiroh dengan judul Penerapan Model *Problem Based Learning (PBL)* Pada Pembelajaran Materi Tanggung Jawab Siswa Kelas V-B SDN Sumur Welut III Surabaya telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 07 Januari 2022

Dewan Penguji :

1. Drs. Achmad Fanani, S.T., M.Pd Ketua
2. Wahyu Susiloningsih, S.Pd., M.Pd Anggota
3. Dr. Rarasaning Satianingsih, S.E., M.Pd Anggota

Panitia Ujian Skripsi

Mengesahkan
Dekan FPP

Dr. Santika Rentika Hadi., M.Kes

Mengetahui
Ketua Program Studi

Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Walimatus Aulia Miftadiroh

NIM : 188000215

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Pedagogi dan Psikologi

Pernyataan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan mengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Surabaya, 08 Januari 2022
Yang membuat pernyataan,



Walimatus Aulia Miftadiroh

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya tanggung jawab dan hasil belajar tentang keliling dan bangun datarpada siswa kelas V-B SDN Sumur Welut III Surabaya. Tujuan penelitian ini adalah untuk (1) mendeskripsikan upaya peningkatan akuntabilitas dan hasil belajar melalui model pembelajaran berbasis masalah; (2) meningkatkan akuntabilitas melalui pembelajaran berbasis masalah; (3) Meningkatkan hasil belajar melalui model pembelajaran masalah.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V-B SDN Sumur Welut III Surabaya tahun pelajaran 2021/2022. Topik penelitian adalah peningkatan tanggung jawab dan hasil pendidikan melalui model pembelajaran berbasis masalah. Hasil yang Ditunjukkan (1) Upaya peningkatan akuntabilitas dan hasil belajar melalui model pembelajaran masalah, dengan langkah-langkah memfokuskan siswa pada masalah, mengatur pembelajaran, melakukan penelitian individu atau kelompok, mengembangkan dan mempresentasikan makalah, serta menganalisis dan mengevaluasi proses. penyelesaian masalah; Penggunaan model pembelajaran masalah dapat meningkatkan akuntabilitas siswa dengan skor 81 dan hasil belajar siswa dengan skor 80,68%.

Kata Kunci: *Problem Based Learning, Tanggung Jawab, Hasil Belajar*

ABSTRACT

This research is motivated by the low responsibility and learning outcomes about circumference and flat shapes in class V-B SDN Sumur Welut III Surabaya. The aims of this study were to (1) describe efforts to increase accountability and learning outcomes through problem-based learning models; (2) increasing accountability through problem-based learning; (3) Improving learning outcomes through problem learning models.

This type of research is descriptive quantitative research. The subjects of this study were students of class V-B SDN Sumur Welut III Surabaya in the academic year 2021/2022. The research topic is increasing responsibility and educational outcomes through problem-based learning models. Results Shown (1) Efforts to increase accountability and learning outcomes through problem learning models, with steps to focus students on problems, organize learning, conduct individual or group research, develop and present papers, as well as analyze and evaluate the process. problem solving; The use of the problem learning model can improve student accountability with a score of 81 and student learning outcomes with a score of 80.68%.

Keywords: Problem Based Learning, Responsibility, Learning Outcomes

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT karena atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan proposal skripsi ini dengan judul “Penerapan Model *Problem Based Learning (PBL)* Pada Pembelajaran Materi Tanggung Jawab Siswa Kelas V-B SDN SUMUR WELUT III SURABAYA”.

Penulis menyadari bahwa penyusunan proposal skripsi ini tidak akan terwujud tanpa ridho yang diberikan oleh Allah SWT serta bantuan dari semua pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. M. Subandowo, MS. Selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
2. Dr. Santika Rentika Hadi., M. Kes Selaku Dekan Fakultas Pedagogik dan Psikologi
3. Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan yang telah mendidik dan memberikan pengarahan dalam penyusunan proposal skripsi.
4. Drs. Achmad Fanani, S.T., M.Pd Selaku Dosen Pembimbing I yang telah mendidik dan memberikan pengarahan dalam penyusunan proposal skripsi.
5. Wahyu Susiloningsih, S.Pd., M.Pd Selaku Dosen Pembimbing II yang telah mendidik dan memberikan pengarahan dalam penyusunan proposal skripsi.
6. Seluruh Dosen PGSD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah membimbing saya agar menjadi guru yang kompeten dan berkarakter.

7. Kedua orang tua saya yang telah mendoakan mendukung pendidikan saya secara moril atau materiil hingga sampai tahap tugas akhir ini.
8. Wali kelas 5, Nur Indrayani, S.Pd yang memberikan izin melakukan penelitian di kelas 5-B dan membantu saya dalam proses pengambilan data.
9. Teman-teman PGSD yang membantu memberikan masukan dalam pembuatan skripsi ini.
10. Dan terima kasih saya ucapkan kepada teman teman sejawat yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu untuk penulisan skripsi.

Penulis berharap semoga Allah senantiasa memberikan balasan yang terbaik kepada semua pihak yang telah membantu saya dalam pembuatan skripsi ini baik dalam hal moril maupun materiil. Doa terbaik penulis panjatkan kepada Allah SWT semoga niat baik yang mereka berikan dinilai ibadah. Penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Surabaya, 17 Januari 2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT	vii
MOTTO.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Ruang Lngkup dan Batasan Masalah	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian	9
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Kajian Pustaka	11
1. Model Problem Based Learning (PBL)	11
2. Tanggung Jawab	22
2. Hasil Belajar	26
B. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	31
C. Kerangka Konseptual.....	33
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Desain Penelitian	34
B. Populasi dan Sampel	34
C. Variabel Penelitian	35
D. Instrumen Penelitian	37
E. Teknik Pengumpulan Data	41
F. Tekink Analisis Data	42

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
A. Hasil Penelitian	45
BAB V PENUTUP	62
A. Kesimpulan	63
B. Keterbatasan Penelitian	63
C. Saran	63
DAFTAR PUSTAKA.....	65
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

2. 1	Kisi – Kisi Tes Hasil Belajar	28
3. 2	Kisi – Kisi Instrumen Angket.....	29
3. 3	Alternatif Jawaban Responden	
3. 1	Kriteria Ketuntasan Belajar Siswa.....	34
3. 2	Kriteria Tanggung Jawab Siswa	34
4. 4	Hasil Data Problem Based Learning (PBL)	
4. 5	Hasil dan Tanggung Jawab Siswa	36
4. 6	Data Hasil Belajar Siswa	37
4. 7	Hasil Perbandingan Awal dan Akhir PBL	40
4. 8	Hasil Perbandingan Awal dan Akhir Tanggung Jawab	43
4. 9	Hasil Perbandingan Awal dan Akhir Hasil Belajar	46

DAFTAR GAMBAR

4. 1 Gambar Hasil Data PBL	41
4. 1 Gambar Hasil Data Tanggung Jawab	44
4. 1 Gambar Hasil Data Hasil Belajar	47