

## ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya tanggung jawab dan hasil belajar tentang keliling dan bangun datarpada siswa kelas V-B SDN Sumur Welut III Surabaya. Tujuan penelitian ini adalah untuk (1) mendeskripsikan upaya peningkatan akuntabilitas dan hasil belajar melalui model pembelajaran berbasis masalah; (2) meningkatkan akuntabilitas melalui pembelajaran berbasis masalah; (3) Meningkatkan hasil belajar melalui model pembelajaran masalah.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V-B SDN Sumur Welut III Surabaya tahun pelajaran 2021/2022. Topik penelitian adalah peningkatan tanggung jawab dan hasil pendidikan melalui model pembelajaran berbasis masalah. Hasil yang Ditunjukkan (1) Upaya peningkatan akuntabilitas dan hasil belajar melalui model pembelajaran masalah, dengan langkah-langkah memfokuskan siswa pada masalah, mengatur pembelajaran, melakukan penelitian individu atau kelompok, mengembangkan dan mempresentasikan makalah, serta menganalisis dan mengevaluasi proses. penyelesaian masalah; Penggunaan model pembelajaran masalah dapat meningkatkan akuntabilitas siswa dengan skor 81 dan hasil belajar siswa dengan skor 80,68%.

**Kata Kunci:** *Problem Based Learning, Tanggung Jawab, Hasil Belajar*

## ABSTRACT

This research is motivated by the low responsibility and learning outcomes about circumference and flat shapes in class V-B SDN Sumur Welut III Surabaya. The aims of this study were to (1) describe efforts to increase accountability and learning outcomes through problem-based learning models; (2) increasing accountability through problem-based learning; (3) Improving learning outcomes through problem learning models.

This type of research is descriptive quantitative research. The subjects of this study were students of class V-B SDN Sumur Welut III Surabaya in the academic year 2021/2022. The research topic is increasing responsibility and educational outcomes through problem-based learning models. Results Shown (1) Efforts to increase accountability and learning outcomes through problem learning models, with steps to focus students on problems, organize learning, conduct individual or group research, develop and present papers, as well as analyze and evaluate the process. problem solving; The use of the problem learning model can improve student accountability with a score of 81 and student learning outcomes with a score of 80.68%.

**Keywords: Problem Based Learning, Responsibility, Learning Outcomes**