

## ABSTRAK

Verdianti, Rina. 2022. *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap hasil belajar siswa kls IV SDN Kemasantani Mojokerto materi Keberagaman Budaya Bangsaku*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas pedagogi dan psikologi. Universitas PGRI Adibuana Surabaya. Pembimbing (1) Ida Sulistyawati, S.H., M.Pd. Pembimbing (2) Imas Srinana Wardani, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Model *Problem Based Learning*, Hasil Belajar, Keberagaman Budaya Bangsaku.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar siswa kls IV SDN Kemasantani Mojokerto materi keberagaman budaya bangsaku. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN Kemasantani yang berjumlah 30 siswa. Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan metode Quasi eksperimen. Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Posttest Only Control Design* yang merupakan jenis desain dari quasi eksperimen dengan kegiatan *Posttest* yang dilakukan di SDN Kemasantani Mojokerto. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji validitas, uji homogenitas, uji normalitas dan uji-t menggunakan uji *independent samples test*. Data penelitian ini berupa hasil belajar dari pengaruh model pembelajaran *problem based learning*.

Berdasarkan hasil pengolahan data posttest menggunakan SPSS versi 22 diperoleh uji homogenitas signifikan  $0,201 > 0,05$  sehingga dapat disimpulkan data memiliki variasi berdistribusi homogen, kemudian hasil uji normalitas diperoleh signifikasi  $0,200 > 0,05$  sehingga data berdistribusi normal. Sehingga dapat dilakukan uji t-test menggunakan uji *independent samples test*, dan diperoleh Sig. (2-tailed)  $0,002 < 0,05$  sehingga dapat disimpulkan terdapat perbedaan rata-rata kelas eksperimen dengan kelas kontrol. Maka dapat disimpulkan ada pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar siswa kls IV SDN Kemasantani materi keberagaman budaya bangsaku.