

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, C. d. (2012). *Model dan metode pembelajaran disekolah*. Semarang: UNISSULA Press.
- Chamalah, P. d. (2010). *Model dan metode Pembelajaran disekolah*. Semarang: UNISSULA Press.
- Endrawati, N. L. (2016). *Penerapan Model Problem Based Learning untuk meningkatkan Hasil Belajar siswa Kelas IV SD Negeri Tilil Bandung pada Subtema Keberagaman Budaya Bangsaku*. Jurnal Lesson and Learning Studies. Vol 1 No 3. Hal 111-208.
- Ensiklopedia. (2010). *Keberagaman Budaya Bangsaku*. Jurnal Lesson and Learning Studies. Vol 1 No 3. Hal 25-30.
- Ghozali. (2016). *Apalikasi dengan program IBM SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Handoko, O. (2018). *Model pembelajaran Project Based Learning dapat meningkatkan Hasil Belajar Subtema Keberagaman Budaya Bangsaku Kls IV*. Jurnal For Lesson and Learning Studies. Vol 1 No 3. Hal 231-236.
- Hosnan, Y. d. (2014). *Pengaruh model pembelajaran problem based learning (PBL) terhadap hasil belajar siswa kelas IV mata pelajaran Matematika materi kelipatan persekutuan terkecil (KPK)*. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Santana Dharma.
- Lasem, N. d. (2017). *Strategi dan model pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Presindo.
- Lestari, T. (2016). *Penerapan model Problem Based Learning untuk meningkatkan Hasil Belajar siswa kelas IV SD Cimenyan 1 Subtema Keberagaman Budaya Bangsaku*. Jurnal For Lesson Studies. Vol 2 No 3. Hal 8-14.
- Nawawi. (1985). *Metode penelitian deskriptif*. Yogyakarta: Gajah Mada Press.
- Ngalimun, P. d. (2017). *Strategi pembelajaran*. Yogyakarta: Parama Ilmu.
- _____. (2017). *Strategi pembelajaran*. Yogyakarta: Parama Ilmu.

- Purwanto, B. d. (2017). *Pengaruh metode pemecahan masalah terhadap hasil belajar siswa Akutansi di SMA Muhammadiyah 18 Sunggol Tahun ajaran 2019/2020*. Skripsi. Medan: UMSU.
- _____. (2017). *Pengaruh metode pemecahan masalah terhadap hasil belajar siswa Akutansi di SMA Muhammadiyah 18 Sunggol Tahun ajaran 2019/2020*. Skripsi. Medan: UMSU.
- Ramadhan, R. T. (2017). *Penggunaan model pembelajaran Problem Based Learning untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa pada Subtema Keberagaman Budaya Bangsaku*, Jurnal Ilmiah Pendidikan dasar. Vol 2 No 1. Hal 135-153.
- Rusman. (2011). *Metode-metode pembelajaran* . Jakarta: Rajawali Pers.
- Sanjaya. (2008). *Perencanaan dan desain sistem pembelajaran* . Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- _____. (2009). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan..* Jakarta: Prenada.
- _____. (2010). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- _____. (2018). *Model dan metode pembelajaran* . Semarang: Unissula Press.
- Shoimin, A. d. (2014). *Model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-Ruzz Media.
- Slameto. (2003). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana. (2016). *Penilaian hasil belajar mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono, B. R. (2011). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.

- _____. (2010). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta.
- _____. (2011). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- _____. (2016). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- _____. (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- _____. (2018). *Metode penelitian Kuantitatif, kualitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono. (2011). *Cooperative Learning teori dan aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Susanto, A. (2016). *Teori belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Trianto. (2009). *Model pembelajaran inovatif progresif*. Surabaya: Kencana.
- _____. (2010). *Model pembelajaran terpadu konsep strategi dan implementasinya dalam kurikulum tingkat satuan pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wena, M. (2009). *Strategi pembelajaran inovatif kontemporer*. Jakarta: PT: Bumi Aksara.
- Wulandari, S. d. (2012). *Penggunaan model problem based learning (PBL) untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SD*. Jurnal Mitra pendidikan. Vol 1 No 2. Hal 369-379.
- Yamin. (2011). *Pengaruh model problem based learning terhadap aktivitas dan hasil belajar tematik terpadu di kelas III SD Negeri 21 Kerinci*. Skipsi. Padang: Universitas Negeri Padang (UNP).
- Widhiatama, Y. d. (2017). *Penerapan model Problem Based Learning untuk meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas 4 SDN Kalinanas 01*. Jurnal mitra pendidikan. Vol1 No 4. Hal 447-459.

Widyoko, P. (2009). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*.
Yogyakarta: Pustaka Belajar.