

**PENGEMBANGAN MEDIA *QUIZIZZ* PADA EVALUASI  
MATERI HUBUNGAN SIMBOL DENGAN MAKNA SILA  
KEDUA PANCASILA PADA MATA PELAJARAN PKN DI  
KELAS 4 SD**

**SKRIPSI**



*Unipa Surabaya*

**DINI ALIAH MAULIDIYAH**

**NIM : 188000089**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA FAKULTAS  
PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR 2022**

**PENGEMBANGAN MEDIA *QUIZIZZ* PADA EVALUASI  
MATERI HUBUNGAN SIMBOL DENGAN MAKNA SILA  
KEDUA PANCASILA PADA MATA PELAJARAN PKN DI  
KELAS 4 SD**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi  
Universitas Adi Buana Surabaya untuk  
memenuhi sebagian Persyaratan dalam  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Dini Aliah Maulidiyah**  
**NIM 188000089**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS  
PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI UNIVERSITAS PGRI  
ADIBUANA SURABAYA 2022**

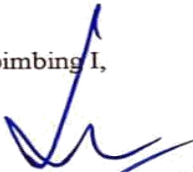
## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Dini Aliah Maulidiyah  
NIM 188000089

Judul Penelitian : Pengembangan Media *Quizizz* Pada  
Evaluasi Materi Hubungan Simbol  
Dengan Makna Sila Kedua Pancasila Pada  
Mata Pelajaran PKN di Kelas 4 SD

Surabaya, 2022

Pembimbing I,



Drs. Achmad Fanani, S.T., M.Pd.  
NIDN. 0727056101

Pembimbing II,



Dr. Rarasaning Satianingsih, S.E., M.Pd  
NIDN. 070412703

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGSD



Danarig Prastyo, S.Pd., M.Pd  
NIDN. 0706128402

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Dini Aliah Maulidiyah dengan judul Pengembangan Media *Quizizz* Pada Evaluasi Materi Hubungan Simbol dengan Makna Sila Kedua Pancasila Pada Mata Pelajaran PKN di kelas 4 SD telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 14 Februari 2022

Dewan Penguji:

1. Wahyu Susiloningsih, S.Pd., M.Pd.

Ketua .....

2. Drs.Achmad Fanani, S.T., M.Pd.

Anggota .....

3. Dr.Rarasaning Satianingsih, S.E., M.Pd. Anggota .....

Mengesahkan  
Dekan FPP,

  
Dr. Santika Renuka Hadi, M.Kes  
NIP. 196702091992031002

Mengetahui  
Ketua Program Studi,

  
Danang Prasetyo, S.Pd., M.Pd  
NIDN. 0706128402

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dini Aliah Maulidiyah  
NIM : 188000089  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI AdiBuana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 28 Januari 2022

Yang membuat pernyataan,



METERAI  
TEMPEL  
G1PC2AJX603450022

Dini Aliah Maulidiyah

## ABSTRACT

Maulidiyah, Dini Aliah. 2018. *Development of Quizizz Media on Material Evaluation of the Relationship of Symbols with the Meaning of the Second Precepts of Pancasila in PKN Subjects in 4th grade elementary school*. Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Pedagogy and Psychology. PGRI Adi Buana University, Surabaya. Supervisor (1) Drs. Achmad Fanani, ST, M.Pd. Supervisor (2) Dr. Rarasaning Satianingsih, SE, M.Pd.

**Keywords:** Evaluation, Media *Quizizz*, PKN.

This research is motivated by the fact that students are not used to doing evaluations using technology-based media, so that students become less able to digest learning well and feel bored quickly when learning activities take place, especially in PKN subjects. Therefore, in order to overcome this, a media is needed in order to increase students' desire to learn in doing evaluations so that later the material obtained from the teacher is easy to digest by students. Therefore, the objectives to be achieved in this study are (1) Knowing the *Quizizz* Media Development Process on Material Evaluation on the Material Relationship of Symbols with the Meaning of the Second Precepts of Pancasila in PKN Subjects in Grade 4 Elementary School.

This research uses a type of development research or commonly known as *Research and Development* (R&D). This development research was adopted from the 4D model by Sugiyono using 4 stages of development. These stages are (1) the stage of defining; (2) design stage; (3) development stage; (4) dissemination stage. However, in this study, only the first to third stages were used. This is because the development of the media is only up to validation to the experts. The research development instrument used to assess the feasibility of the *Quizizz* the form of a questionnaire. The questionnaire was used as an assessment given to development

process experts, evaluation experts, learning media experts, linguists, and product feasibility experts.

From the results of the validation carried out by the validator, it was found that the percentage of development expert lecturers reached a value of 75% with appropriate criteria. Experts. The evaluation questions carried out by 2 validators got an average score of 87.4% with a very decent category. Media experts conducted by 2 validators got an average score of 90% with a very decent category. Linguistic experts conducted by 2 validators got an average score of 92.5% with a very decent category. For product feasibility experts with 1 validator get an average value of 90% and get a decent category. It can be concluded that the *Quizizz* has a very worthy category to be developed in the next step.

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO:**

HIDUP ADALAH PAHATAN YANG KAMU BUAT SAAT  
KAMU MEMBUAT KESALAHAN DAN BELAJAR DARINYA  
*“RM-BTS”*

### **PERSEMBAHAN:**

1. Terima kasih teruntuk nikmat yang telah diberi Allah SWT yang maha agung atas segala-galanya.
2. Teruntuk kedua orang tua saya, yang telah mendukung saya baik materi maupun dukungan, saya ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya
3. Teruntuk kedua adik yang selalu mau untuk direpotkan, saya selalu sayang kalian.
4. Teruntuk teman sejawat yang telah memberi masukkan serta semangat pada saya, terima kasih untuk dukungan kalian.
5. Teruntuk jodoh saya dimasa depan, terima kasih telah mendo'akan saya meskipun saya tidak tahu.
6. Teruntuk karya BTS dan Seventeen, terima kasih telah menginspirasi saya saat mengerjakan semua tugas dan juga skripsi saya sehingga semua terselesaikan dengan baik.
7. Dan tak lupa terima kasih yang sedalam-dalamnya pada diri saya sendiri karena telah kuat menjalani kehidupan selama ini dan menuntaskan semua tugas dengan baik, terima kasih. Aku sayang aku.



## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr.wb.

Puji syukur kami panjatkan atas kehadiran Allah SWT karena atas limpahan rahmat dan hidayahnya saya dapat menyelesaikan penelitian skripsi tentang **“PENGEMBANGAN MEDIA QUIZZZ PADA EVALUASI MATERI HUBUNGAN SIMBOL DENGAN MAKNA SILA KEDUA PANCASILA PADA MATA PELAJARAN PPKN DI KELAS 4 SD”**. Skripsi ini disusun sebagai acuan untuk menyelesaikan studi strata 1. Dalam kesempatan ini, saya mengucapkan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada :

1. Allah SWT yang telah memberikan kesabaran dan kekuatan yang sangat berarti bagi saya dalam menjalani pembelajaran dalam hidup.
2. Bapak Drs.Achmad Fanani, S.T., M.Pd. dan ibu Dr. Rarasaning Satianingsih, S.E., M.Pd. selaku dosen pembimbing untuk proposal skripsi. yang telah membantu saya dalam memberikan masukan dan saran dalam setiap penyusunan skripsi ini.
3. Orang tua saya yang telah membantu mensupport demi terselesainya skripsi ini.
4. Do'a dari Mbah Uti Emah dan Mbah Kakung Alm. Soewigno bin Djoyo Soedjiro. Terima kasih atas setiap do'a yang mereka ucapkan untuk menyemangati saya dalam menyusun skripsi ini.

5. Rekan-rekan saya yang telah mendukung saya dalam membuat skripsi ini.
6. Ibu Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd., Bapak Dr. Reza Rachmadtullah, S.Pd., M.Pd., Serta Bapak Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd. sebagai Validator yang telah membantu saya dalam memvalidasikan produk pengembangan saya.
7. Ibu Inayatul Adhimah, S.Pd. selaku guru kelas 4 SDN Kepuh Kiriman 1 yang telah membantu saya untuk memvalidasikan produk saya

Saya menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini jauh dari kata sempurna, baik dari segi penyusunan bahasa atau penulisannya. Oleh karena itu saya mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun, Semoga penelitian ini memberikan informasi yang bermanfaat bagi orang lain yang membacanya dan bermanfaat untuk pengembangan wawasan serta peningkatan ilmu pengetahuan bagi kita semua.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Surabaya, Januari 2022

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
ABSTRAK .....	v
ABSTRACT .....	vii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR TABEL .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xix
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah.....	2
C. Tujuan Penelitian .....	3
D. Manfaat Penelitian .....	3
E. Spesifikasi Produk Pengembangan.....	4
BAB II KAJIAN TEORI.....	5
A. Kajian Teori .....	5
1. Belajar dan Pembelajaran.....	5
2. Evaluasi Pembelajaran .....	7
3. Media pembelajaran .....	10
4. Media Quizizz .....	13

5. PKN .....	16
B. Penelitian Terdahulu.....	17
C. Kerangka Konseptual .....	18
D. Hipotesis.....	19
BAB III METODE PENELITIAN.....	20
A. Jenis Penelitian .....	20
B. Desain Penelitian.....	21
C. Prosedur Penelitian .....	25
D. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional .....	26
E. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	26
F. Teknik Analisis Data .....	27
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	28
A. Hasil Penelitian .....	28
1. Tahap Pendefinisi .....	28
2. Tahap Perancangan.....	28
3. Tahap Pengembangan .....	30
4. Tahap Desiminasi .....	68
B. Pembahasan .....	68
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	70
A. Simpulan .....	70
B. Saran .....	71
DAFTAR PUSTAKA .....	72
LAMPIRAN .....	75

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1 web Quizizz .....	14
Gambar 2. 2 log in Quizizz .....	15
Gambar 2. 3 memilih corporate .....	15
Gambar 2. 4 memilih status .....	15
Gambar 2. 5 Kerangka Konseptual .....	18
Gambar 3. 1 Desain Penelitian.....	21
Gambar 3. 2 Prosedur penelitian .....	25
Gambar 3. 3 Rumus menghitung penskoran .....	27
Gambar 4. 1 Desain Evaluasi.....	30
Gambar 4. 2 Web Quizizz .....	31
Gambar 4. 3 log in Quizizz .....	31
Gambar 4. 4 tampilan masuk Quizizz .....	32
Gambar 4. 5 buat kuis baru .....	32
Gambar 4. 6 nama kuis .....	32
Gambar 4. 7 pilih format pertanyaan .....	33
Gambar 4. 8 memasukkan soal evaluasi .....	33
Gambar 4. 9 menyimpan soal .....	33
Gambar 4. 10 simpan keseluruhan soal .....	34
Gambar 4. 11 memasukkan cover .....	34

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3. 1 Definisi Operasional .....	26
Tabel 3. 2 Kriteria penskoran.....	27
Tabel 3. 3 Skala Persentase .....	27
Tabel 4. 1 Kriteria Penskoran .....	35
Tabel 4. 2 Hasil Validasi Dosen Ahli Proses Pengembangan .....	36
Tabel 4. 3 Deskripsi Butir Penilaian Instrumen Validasi Dosen Proses Pengembangan .....	37
Tabel 4. 4 Kritik dan Saran Dosen Ahli Proses Pengembangan .....	37
Tabel 4. 5 Hasil Validasi Dosen Ahli Soal.....	38
Tabel 4. 6 Deskripsi Butir Penilaian Instrumen Validasi Dosen Ahli Soal .....	40
Tabel 4. 7 Kritik dan Saran Dosen Ahli Soal .....	41
Tabel 4. 8 Hasil Validasi Pendidik Ahli Soal .....	41
Tabel 4. 9 Deskripsi Butir Penilaian Instrumen Validasi Pendidik Ahli Soal.....	43
Tabel 4. 10 Kritik dan Saran Pendidik Ahli Soal .....	44
Tabel 4. 11 Hasil Validasi Dosen Ahli Media .....	46
Tabel 4. 12 Deskripsi Butir Penilaian Instrumen Validasi Dosen Ahli Media .....	47
Tabel 4. 13 Kritik dan Saran Dosen Ahli Media.....	48
Tabel 4. 14 Hasil Validasi Pendidik Ahli Media Pembelajaran.....	49
Tabel 4. 15 Deskripsi Butir Penilaian Instrumen Validasi Pendidik Ahli Media .....	51
Tabel 4. 16 Kritik dan Saran Pendidik Ahli Media .....	52
Tabel 4. 17 Hasil Validasi Dosen Ahli Bahasa .....	53
Tabel 4. 18 Deskripsi Butir Penilaian Instrumen Validasi Dosen Ahli Bahasa.....	55
Tabel 4. 19 Kritik dan Saran Dosen Ahli Bahasa .....	56
Tabel 4. 20 Hasil Validasi Pendidik Ahli Bahasa .....	56
Tabel 4. 21 Deskripsi Butir Penilaian Instrumen Validasi Pendidik Ahli Bahasa.....	58
Tabel 4. 22 Kritik dan Saran Pendidik Ahli Bahasa .....	59

Tabel 4. 23 Hasil Validasi Instrumen Kelayakan Produk .....	60
Tabel 4. 24 Deskripsi Butir Penilaian Instrumen Kelayakan Produk .....	64
Tabel 4. 25 Kritik dan Saran Dosen Ahli Kelayakan Produk .....	66
Tabel 4. 26. Perbaikan Bahasa pada soal evaluasi .....	67

## DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1 Format Revisi Skripsi .....	76
Lampiran 2 Berita Acara Bimbingan .....	78
lampiran 3 Format Revisi Ujian Skripsi .....	80
Lampiran 4 Surat Permohonan Izin Penelitian .....	83
Lampiran 5 Surat Balasan Izin Penelitian .....	84
Lampiran 6 Matriks Penelitian .....	85
Lampiran 7 kisi-kisi Instrumen Validasi .....	88
Lampiran 8 kisi-kisi soal evaluasi .....	90
Lampiran 9 Hasil Validasi Instrumen Ahli Soal .....	94
Lampiran 10 Hasil Validasi Instrumen Ahli Media.....	102
Lampiran 11 Hasil Validasi Instrumen Ahli Bahasa .....	112
Lampiran 12 Hasil Validasi Instrumen Proses Pengembangan .....	122
Lampiran 13 Hasil Validasi Instrumen Kelayakan Produk .....	126
Lampiran 14 Hasil Produk Pengembangan Media Quizizz.....	131