

**PENGARUH MODEL *PROJECT BASED LEARNING* (PjBL)
TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA
PADA MATERI ENERGI KELAS IV SDN KEPUH KIRIMAN
I WARU SIDOARJO**

SKRIPSI



Unipa Surabaya

**Eva Nuzilatur Rahmah
NIM 188000255**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2022**

**PENGARUH MODEL *PROJECT BASED LEARNING* (PjBL)
TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA
PADA MATERI ENERGI KELAS IV SDN KEPUH KIRIMAN
I WARU SIDOARJO**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Eva Nuzilatur Rahmah
NIM 188000255**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Eva Nuzilatur Rahmah
NIM 188000255

Judul Skripsi : Pengaruh Model *Project Based Learning*
(PjBL) terhadap Keterampilan Berpikir
Kritis Siswa pada Materi Energi Kelas IV
SDN Kepuh Kiriman I Waru Sidoarjo

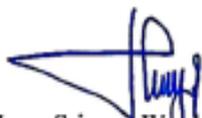
Pembimbing I,

Surabaya, 20 Januari 2022

Pembimbing II,



Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0706128402



Imas Srinana Wardani, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0709037707

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Eva Nuzilatur Rahmah dengan judul Pengaruh Model *Project Based Learning* (PjBL) terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Energi Kelas IV SDN Kepuh Kiriman I Waru Sidoarjo telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 16 Februari 2022

Dewan Penguji:

1. Drs. Achmad Fanani, S.T., M.Pd. Ketua
2. Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd. Anggota
3. Imas Srinana Wardani, S.Pd., M.Pd. Anggota



Mengesahkan
Dekan FPP,



Dr. Santika-Rentika Hadri, M.Kes.
NIP. 196702091992031002

Mengetahui

Ketua Program Studi PGSD,



Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.
NIP. 0706128402

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Eva Nuzilatur Rahmah

NIM : 188000255

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buuana Surabaya.
Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 20 Januari 2022
Yang membuat pernyataan,



Eva Nuzilatur Rahmah

MOTTO

**“KITA TIDAK MUNGKIN BISA TERBANG SEPERTI ELANG,
JIKA HIDUP DI KUMPULAN KALKUN”**

-John C. Maxwell-

PERSEMBAHAN

Penulis persembahkan skripsi ini kepada,

1. Kedua orang tua tercinta, Bapak Sadig dan Ibu Siti Hani'ah yang telah senantiasa memberikan doa dan dukungan motivasi dalam perjalanan masa studi.
2. Kakak dan keponakan, Miftah Wahyu Prastyo, Laelis Sa'adah, dan Achmad Arkananta Abimana yang telah memberikan semangat dan hiburan dengan obrolan menarik yang dapat sejenak melupakan kepenatan.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Rabbil 'Aalamiin, puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan petunjuk, bimbingan, dan kekuatan lahir batin pada diri peneliti, sehingga penelitian dapat terselesaikan dengan sebagaimana mestinya. Shalawat serta salam senantiasa terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga dan para sahabatnya serta kepada siapa saja yang mengikuti ajarannya.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dan tersusun dengan baik. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. M. Subandowo, M.S. selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Santika Rentika Hadi., M.Kes, selaku Dekan Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, dan selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam memberikan bimbingan, pengarahan, dan dorongan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Imas Srinana Wardani, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam memberikan bimbingan, pengarahan, dan dorongan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dosen Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah memberikan ilmu dan pengalaman selama masa studi.
6. Sudarmaji, S.Pd., selaku Kepala SDN Kepuh Kiriman I Waru Sidoarjo yang telah memberikan izin dalam melaksanakan penelitian di SDN Kepuh Kiriman I Waru Sidoarjo.
7. Guru dan staf karyawan SDN Kepuh Kiriman I Waru Sidoarjo yang turut serta dalam membimbing, memberikan arahan, informasi, dan bantuan dalam penelitian ini.
8. Bagus Kurniawan, S.Hum, dan Inayatul Adhimah, S.Pd., selaku guru kelas IV di SDN Kepuh Kiriman I Waru Sidoarjo yang telah

memberikan izin untuk melakukan penelitian di kelas IVB dan IV D.

9. Rifa Suryaningtyas selaku teman terdekat penulis yang memberikan bantuan motivasi serta semangat dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
10. Teman seperjuangan, terutama Asiqotul Khusniyah, Awaludin Burhana, Navy Aliyati, Erlina Windy Ayu Safitri, Amania Nazilah, Resti Duriyatul Maghfiroh, Annisa Fitri Rahayu Anita, dan Ifa Ayu Yuliana yang telah memberikan bantuan kerja sama dalam penyelesaian masa studi dan skripsi.

Akhirnya, penulis berharap semoga Allah SWT memberikan balasan yang baik kepada beliau yang telah memberikan bantuan baik moril maupun materi yang tentunya sangat bermanfaat bagi penulis. Penulis berdoa semoga niat baik dan bantuan yang telah diberikan dinilai ibadah oleh Allah SWT. Penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Surabaya, 20 Januari 2022
Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan.....	ii
Halaman Pengesahan.....	iii
Pernyataan Keaslian Tulisan	iv
Abstrak	v
<i>Abstract</i>	vii
Motto.....	ix
Kata Pengantar	x
Daftar Isi	xii
Daftar Tabel	xiv
Daftar Gambar.....	xv
Daftar Lampiran	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Ruang Lingkup dan Pembatasan Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Variabel Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian	6
G. Definisi Operasional Variabel.....	6

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Pustaka	8
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	20
C. Kerangka Konseptual.....	22
D. Hipotesis Penelitian	24

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian.....	25
B. Populasi dan Sampel.....	26
C. Metode Pengumpulan Data.....	26
D. Teknik Analisa Data	30

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	33
B. Pembahasan	41
 BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	49
B. Saran.....	49
 DAFTAR PUSTAKA.....	 50

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Kisi-Kisi Instrumen Tahapan Model PjBL	28
3.2 Kisi-kisi Instrumen Keterampilan Berpikir Kritis.....	30
4.1 Hasil Obervasi Aktivitas Guru.....	33
4.2 Data Nilai Penelitian Sebelum Perlakuan	35
4.3 Data Hasil Penelitian Sesudah Perlakuan	36
4.4 Hasil Uji Homogenitas Sebelum Perlakuan.....	37
4.5 Hasil Uji Homogenitas Sesudah Perlakuan	38
4.6 Hasil Uji Normalitas <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	39
4.7 Hasil Uji Hipotesis	40
4.8 Hasil Perhitungan Analisis Data Penelitian	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Konseptual	23
3.1 Desain Penelitian	26
4.1 Diagram Hasil Penelitian Sebelum Perlakuan	35
4.2 Diagram Hasil Penelitian Sesudah Perlakuan	36

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Revisi Ujian Skripsi.....	56
Lampiran 2. Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	59
Lampiran 3. Surat Izin Penelitian	61
Lampiran 4. Surat Keterangan Selesai Penelitian	62
Lampiran 5. Instrumen Matrik Penelitian.....	63
Lampiran 6. RPP Kelas Eksperimen	65
Lampiran 7. RPP Kelas Kontrol.....	82
Lampiran 8. Bahan Ajar	95
Lampiran 9. Lembar Instrumen Observasi Aktivitas Guru	98
Lampiran 10. Lembar Validasi Observasi Aktivitas Guru Validator 1	103
Lampiran 11. Lembar Validasi Observasi Aktivitas Guru Validator 2.....	107
Lampiran 12. Lembar Kisi-kisi Soal Tes	111
Lampiran 13. Pedoman Penskoran Tes Keterampilan Berpikir Kritis	123
Lampiran 14. Lembar Instrumen Tes Keterampilan Berpikir Kritis.....	124
Lampiran 15. Lembar Validasi RPP Validator 1	126
Lampiran 16. Lembar Validasi RPP Validator 2	130
Lampiran 17. Lembar Validasi Tes Keterampilan Berpikir Kritis Validator 1	134
Lampiran 18. Lembar Validasi Tes Keterampilan Berpikir Kritis Validator 2.....	138
Lampiran 19. Lembar Rekapitulasi Hasil Validasi RPP	142
Lampiran 20. Lembar Rekapitulasi Validasi Soal Tes Keterampilan Berpikir Kritis	146
Lampiran 21. Lembar Rekapitulasi Validasi Lembar Observasi Aktivitas Guru	148
Lampiran 22. Nilai Sebelum Perlakuan.....	151
Lampiran 23. Nilai Sesudah Perlakuan.....	152
Lampiran 24. Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	153
Lampiran 25. Hasil Tes Keterampilan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen.....	154

Lampiran 26. Hasil Tes Keterampilan Berpikir Kritis Kelas	
Kontrol	156
Lampiran 27. Hasil LKPD.....	158
Lampiran 28. Dokumentasi	162

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Revisi Ujian Skripsi.....	56
Lampiran 2. Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	59
Lampiran 3. Surat Izin Penelitian	61
Lampiran 4. Surat Keterangan Selesai Penelitian	62
Lampiran 5. Instrumen Matrik Penelitian.....	63
Lampiran 6. RPP Kelas Eksperimen	65
Lampiran 7. RPP Kelas Kontrol.....	82
Lampiran 8. Bahan Ajar	95
Lampiran 9. Lembar Instrumen Observasi Aktivitas Guru	98
Lampiran 10. Lembar Validasi Observasi Aktivitas Guru Validator 1	103
Lampiran 11. Lembar Validasi Observasi Aktivitas Guru Validator 2.....	107
Lampiran 12. Lembar Kisi-kisi Soal Tes	111
Lampiran 13. Pedoman Penskoran Tes Keterampilan Berpikir Kritis	123
Lampiran 14. Lembar Instrumen Tes Keterampilan Berpikir Kritis.....	124
Lampiran 15. Lembar Validasi RPP Validator 1	126
Lampiran 16. Lembar Validasi RPP Validator 2	130
Lampiran 17. Lembar Validasi Tes Keterampilan Berpikir Kritis Validator 1	134
Lampiran 18. Lembar Validasi Tes Keterampilan Berpikir Kritis Validator 2.....	138
Lampiran 19. Lembar Rekapitulasi Hasil Validasi RPP	142
Lampiran 20. Lembar Rekapitulasi Validasi Soal Tes Keterampilan Berpikir Kritis	146
Lampiran 21. Lembar Rekapitulasi Validasi Lembar Observasi Aktivitas Guru	148
Lampiran 22. Nilai Sebelum Perlakuan.....	151
Lampiran 23. Nilai Sesudah Perlakuan.....	152
Lampiran 24. Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	153
Lampiran 25. Hasil Tes Keterampilan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen.....	154

Lampiran 26. Hasil Tes Keterampilan Berpikir Kritis Kelas	
Kontrol	156
Lampiran 27. Hasil LKPD.....	158
Lampiran 28. Dokumentasi	162