

**PENGARUH MEDIA KOMIK DIGITAL TERHADAP
KETERAMPILAN BERCEKITA SISWA SD KELAS III SDN
KEPUH KIRIMAN 1 WARU SIDOARJO**

SKRIPSI



Unipa Surabaya

**Asiqotul Khusniyah
NIM 188000172**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2022**

**PENGARUH MEDIA KOMIK DIGITAL TERHADAP
KETERAMPILAN BERCERITA SISWA SD KELAS III SDN
KEPUH KIRIMAN 1 WARU SIDOARJO**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Asiqotul Khusniyah
NIM 188000172**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Asiqotul Khusniyah
NIM 188000172

Judul Skripsi : Pengaruh Media Komik Digital Terhadap
Keterampilan Bercerita Siswa SD Kelas III SDN
Kepuh Kiriman 1 Waru Sidoarjo

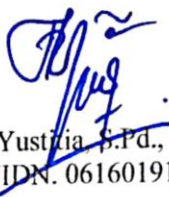
Surabaya, 17 Januari 2022

Pembimbing I



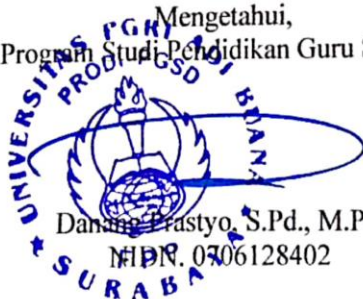
Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd.
NIDN. 0707106102

Pembimbing II



Via Yustitia S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0616019101

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar






Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0706128402

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Asiqotul Khusniyah dengan judul Pengaruh Media Komik Digital Terhadap Keterampilan Bercerita Siswa SD Kelas III SDN Kepuh Kiriman 1 Waru Sidoarjo telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 20 Januari 2022

Dewan Penguji:

1. Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd. Ketua 
2. Via Yustitia, S.Pd., M.Pd. Anggota 
3. Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd. Anggota 

Mengesahkan
Dekan FPP,



Dr. Santika Rentika Hadi., M.Kes.
NIP. 196702691992031002

Mengesahkan
Ketua Program Studi PGSD,



Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0706128402

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Asiqotul Khusniyah

NIM : 188000172

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar - benar merupakan hasil karya saya sendiri bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 19 Januari 2022



Asiqotul Khusniyah

HALAMAN MOTTO

MOTTO

“Kerjakan apa yang menurutmu benar jadikan sabar dan salat sebagai penolongmu sesungguhnya Allah bersama orang-orang yang sabar”

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Allah SWT yang telah memberikan kemudahan kepada saya dalam menulis skripsi ini
2. Kedua orang tuaku. Terima kasih sudah mendoakan, menasehati, membimbing, dan mendukung dalam meraih impianku.
3. Kakak-kakakku tercinta yang selalu mengarahkan, membantu dan mensupport.
4. Ainun Najib yang selalu mendukung, menguatkan, dan mendoakan.
5. Daffa Naurah dan Aurelia penyemangatku
6. Keluarga besarku. Terima kasih telah memberikan dukungan dan doa.
7. Teman-teman seperjuangan (Eva, Resza, Navy, Windy, Amania, Resti) yang telah membantu dan memotivasiku dalam mengerjakan tugas akhir.
8. Terima kasih kepada sahabat terbaikku Kamilatun Nuha yang selalu menghiburku.
9. Teman-teman magang II.2 SDN Kepuh Kiriman 1 Waru Sidoarjo yang selalu membantu dalam penelitian.
10. Almamater tercinta Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta karunia-Nya sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Media Komik Digital Terhadap Keterampilan Bercerita Siswa SD Kelas III SDN Kepuh Kiriman 1 Waru Sidoarjo”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk lulus pada program Strata-1 di jurusan Pendidikan Sekolah Dasar, Fakultas Pedagogi dan Psikologi, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis akan menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah berjasa dalam penulisan skripsi ini diantaranya:

1. Dr. M. Subandowo, M.S. selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes selaku Dekan Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd. selaku dosen pembimbing 1 yang telah memberi bimbingan, mengarahkan, saran, dan motivasi yang telah diberikan.
5. Via Yustitia, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing 2 yang telah memberi bimbingan, mengarahkan, saran, dan motivasi yang telah diberikan.
6. Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
7. Sudarmaji, S.Pd., Kepala Sekolah SDN Kepuh Kiriman 1 Waru Sidoarjo
8. Segenap dewan guru SDN Kepuh Kiriman 1 Waru Sidoarjo
9. Peserta didik SDN Kepuh Kiriman 1 Waru Sidoarjo

Surabaya, 17 Desember 2021
Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan.....	ii
Halaman Pengesahan.....	iii
Pernyataan Keaslian Tulisan	iv
Abstrak	v
<i>Abstract</i>	vi
Motto	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	ix
Daftar Tabel	xi
Daftar Gambar.....	xii
Daftar Lampiran	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Ruang Lingkup dan Pembatasan Masalah	3
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Variabel Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	5

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Pustaka	6
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	16
C. Kerangka Konseptual.....	18
D. Hipotesis.....	20

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian.....	21
B. Populasi dan Sampel.....	21
C. Metode Pengumpulan Data.....	22
D. Teknik Analisis Data	23

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	25
--------------------------	----

B. Pembahasan	32
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan.....	38
B. Saran.....	38
DAFTAR PUSTAKA.....	39

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Indikator Tes Keterampilan Bercerita	23
4.1 Data Hasil Penelitian Keterampilan Bercerita Posttest Kelas Eksperimen	25
4.2 Data Hasil Penelitian Keterampilan Bercerita Posttest Kelas Kontrol	26
4.3 Rata-rata Posttest Kelas Eksperimen.....	27
4.4 Rata-rata Posttest Kelas Kontrol	28
4.5 Hasil Uji Normalitas Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	29
4.6 Hasil Uji Homogenitas Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	30
4.7 Hasil Uji t	32

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Konseptual.....	19
3.1 Desain Penelitian	21
4.1 Diagram Hasil Penelitian	29
4.2 Komik Digital	34

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Format Revisi Skripsi	43
Lampiran 2 Berita Acara Bimbingan Skripsi	44
Lampiran 3 Surat Permohonan Izin Penelitian	46
Lampiran 4 Surat Keterangan Selesai Penelitian	47
Lampiran 5 Matriks	48
Lampiran 6 RPP Kelas Eksperimen	49
Lampiran 7 RPP Kelas Kontrol	65
Lampiran 8 Lembar Kisi-kisi Instrumen Soal	81
Lampiran 9 Lembar Kegiatan Peserta Didik Kelas Eksperimen	84
Lampiran 10 Lembar Validasi RPP Kelas Eksperimen	
Validator 1	88
Lampiran 11 Lembar Validasi RPP Kelas Eksperimen	
Validator 2	91
Lampiran 12 Lembar Validasi Tes Keterampilan Bercerita	
Validator 1	94
Lampiran 13 Lembar Validasi Tes Keterampilan Bercerita	
Validator 2	96
Lampiran 14 Instrumen Hasil Tes Kelas Eksperimen	98
Lampiran 15 Instrumen Hasil Tes Kelas Kontrol.....	101
Lampiran 16 Lembar Penilaian Posttest Keterampilan Bercerita	
Kelas Eksperimen	103
Lampiran 17 Lembar Penilaian Posttest Keterampilan Bercerita	
Kelas Kontrol	104
Lampiran 18 Komik Digital Berlian dan 14 Anjing.....	105
Lampiran 19 Dokumentasi.....	122