

ABSTRAK

Iliyina, Ulfa Nurfia Nugraini. 2022. *Analisis Penerapan Model Pembelajaran Think Pair Share Dalam Proses Pembelajaran IPA Materi Wujud Benda Kelas V SD*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogi Dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing: (1) Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd. (2) Arif Mahya Fanny, S.H., M.Pd.

Kata kunci : IPA, Proses Pembelajaran, dan Model *Think Pair Share*

Ilmu Pengetahuan Alam merupakan salah satu pelajaran yang diajarkan di sekolah dasar. Pembelajaran IPA memberikan pemahaman pengetahuan tentang alam dengan melalui proses “mencari tahu” dan “berbuat” salah satunya pada materi wujud benda, namun adanya rasa kurang percaya diri dari siswa yang harus diupayakan oleh guru. Dalam proses pembelajaran guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk memahami konsep dan pengetahuannya dengan caranya sendiri. Tujuan dilakukan penelitian ini adalah untuk menganalisis penerapan model pembelajaran *Think Pair Share* dalam proses pembelajaran IPA di kelas V SDN Sumur Welut III/440 Surabaya.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif deskriptif. Subyek pada penelitian ini adalah siswa kelas Vb SDN Sumur Welut III/440 Surabaya yang berjumlah 22 siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah observasi aktivitas proses pembelajaran guru dan siswa, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data deskriptif yang digunakan peneliti dalam menganalisis proses pembelajaran menggunakan model *Think Pair Share*.

Berdasarkan hasil pengamatan peneliti memberikan kesimpulan model pembelajaran *Think Pair Share* yang di terapkan guru kelas dalam proses pembelajaran IPA materi wujud benda sudah tepat dilakukan pada siswa kelas V sekolah dasar. Karena adanya perubahan dari aktivitas siswa yang dapat berpikir kreatif dan aktif dalam pembelajaran.

