

**ANALISIS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *THINK
PAIR SHARE* DALAM PROSES PEMBELAJARAN IPA
MATERI WUJUD BENDA KELAS V SD**

SKRIPSI



Unipa Surabaya

**ULFA NURFIA NUGRAINI ILIYINA
NIM 18800024**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2022**

**ANALISIS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *THINK
PAIR SHARE* DALAM PROSES PEMBELAJARAN IPA
MATERI WUJUD BENDA KELAS V SD**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan
pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**ULFA NURFIA NUGRAINI ILIYINA
NIM 188000024**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Ulfa Nurfa Nugraini Iliyina
18800024

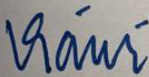
NIM

Judul Skripsi : Analisis Penerapan Model *Think Pair Share* dalam
Proses Pembelajaran IPA Materi Wujud Benda Kelas
V SD

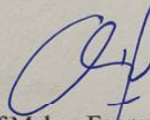
Surabaya, 02 Februari 2022

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0728116301



Arif Mahya Fanny, S.H., M.Pd.
NIDN. 0726128503

Mengetahui
Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



HALAMAN PENEGSAHAN



FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : Jl. Pngajel Dadi III-R-37 Telp. (031) 5053127, 3041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60243
Kampus II : Jl. Dikah Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281782, 8281183 Surabaya 60234

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Ulfa Nurfa Nugraini Iliyina dengan judul Analisis Penerapan Model Pembelajaran *Think Pair Share* dalam proses pembelajaran IPA materi wujud benda telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 15 Februari 2022.

Dewan Penguji:

1. Drs. Achmad Fanani, S.T., M.Pd. Ketua

2. Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd. Anggota

3. Arif Mahya Fanny, S.H., M.Pd. Anggota



Dr. Santika Retnaka Hadi, M.Kes.
NIP. 196702091992031002



Dafani Prastyo, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0706128402

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ulfa Nurfia Nugraini Iliyina
NIM : 188000024
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 02 Februari 2022



Ulfa Nurfia Nugraini Iliyina
NIM. 188000024

ABSTRAK

Iliyina, Ulfa Nurfia Nugraini. 2022. *Analisis Penerapan Model Pembelajaran Think Pair Share Dalam Proses Pembelajaran IPA Materi Wujud Benda Kelas V SD*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogi Dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing: (1) Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd. (2) Arif Mahya Fanny, S.H., M.Pd.

Kata kunci : IPA, Proses Pembelajaran, dan Model *Think Pair Share*

Ilmu Pengetahuan Alam merupakan salah satu pelajaran yang diajarkan di sekolah dasar. Pembelajaran IPA memberikan pemahaman pengetahuan tentang alam dengan melalui proses “mencari tahu” dan “berbuat” salah satunya pada materi wujud benda, namun adanya rasa kurang percaya diri dari siswa yang harus diupayakan oleh guru. Dalam proses pembelajaran guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk memahami konsep dan pengetahuannya dengan caranya sendiri. Tujuan dilakukan penelitian ini adalah untuk menganalisis penerapan model pembelajaran *Think Pair Share* dalam proses pembelajaran IPA di kelas V SDN Sumur Welut III/440 Surabaya.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif deskriptif. Subyek pada penelitian ini adalah siswa kelas Vb SDN Sumur Welut III/440 Surabaya yang berjumlah 22 siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah observasi aktivitas proses pembelajaran guru dan siswa, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data deskriptif yang digunakan peneliti dalam menganalisis proses pembelajaran menggunakan model *Think Pair Share*.

Berdasarkan hasil pengamatan peneliti memberikan kesimpulan model pembelajaran *Think Pair Share* yang di terapkan guru kelas dalam proses pembelajaran IPA materi wujud benda sudah tepat dilakukan pada siswa kelas V sekolah dasar. Karena adanya perubahan dari aktivitas siswa yang dapat berpikir kreatif dan aktif dalam pembelajaran.

MOTTO

”Susah, tapi Bismillah”

**”Melakukan hal baik, belum tentu benar.
Melakukan hal benar, sudah termasuk baik”**

**Sesungguhnya bersama kesungkaran itu ada kemudahan.
Karena itu bila telah selesai (mengerjakan yang lain)
Dan kepada Tuhan, berharaplah.
(Q.S Al Insyirah : 6-8)**

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Puji Syukur Kehadirat Allah SWT yang telah memberikan segala limpahan rahmat, taufik dan hidayahnya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Analisis Penerapan Model Pembelajaran *Think Pair Share* Dalam Proses Pembelajaran IPA Materi Wujud Benda Kelas V SD”, sebagai syarat meraih gelar sarjana di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Peneliti menyadari bahwa masih banyak kekurangan pada skripsi ini. Penyelesaian ini tidak lepas dari bimbingan, petunjuk dari berbagai pihak, oleh sebab itu peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. M. Subandowo, MS. Selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah memfasilitasi dan mendukung mahasiswa menyelesaikan skripsi.
2. Dr. Santika Rentika Hadi., M. Kes. Selaku Dekan FKIP Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah memfasilitasi dan mendukung mahasiswa menyelesaikan skripsi.
3. Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd. Selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah memfasilitasi dan mendukung mahasiswa menyelesaikan skripsi.
4. Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing I yang senantiasa meluangkan waktunya memberikan bimbingan dan saran bagi peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Arif Mahya Fanny, S.H., M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa meluangkan waktunya memberikan bimbingan dan saran bagi peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Ibu Ratnawati. S.Pd., MM selaku Kepala Sekolah SDN Sumur Welu III/440 Surabaya yang telah memberikan izin kepada peneliti melaksanakan penelitian serta telah membantu terlaksananya penelitian dengan sukses.

7. Ibu Nur Indra Yani, S.Pd., Selaku Guru Kelas V B SDN Sumur Welut III/440 Surabaya yang telah membimbing dan membantu peneliti pada saat melakukan penelitian dengan sukses.
8. Siswa-siswi kelas Vb SDN Sumur Welut III/440 Surabaya, yang telah berpartisipasi secara aktif sehingga penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik.
9. Kedua orang tua tercinta yang selalu memberi semangat, mendoakan, dan mendukung selama penyusunan skripsi ini setiap saat dan setiap waktu.

Surabaya, 2 Februari 2022
Penulis,

Ulfa Nurfia Nugraini Iliyina
NIM. 188000024

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
ABSTRAK.....	vi
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Ruang Lingkup dan Pembatasan Masalah	4
C. Pertanyaan Masalah.....	4
D. Asumsi.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
G. Batasan Istilah	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
A. Dasar Teori.....	7
B. Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	16
C. Kerangka Konseptual	17
BAB III METODE PENELITIAN	19
A. Pendekatan Penelitian	19
B. Data dan Sumber Data.....	19
C. Metode Pengumpulan Data	20
D. Teknik Analisis Data	21

E. Keabsahan Data.....	21
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	23
A. Hasil Penelitian	24
B. Pembahasan.....	34
BAB V PENUTUP	39
A. Simpulan	39
B. Saran.....	39
DAFTAR PUSTAKA	41
LAMPIRAN.....	43

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	23

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Konseptual	17
3.1 Model Trianggulasi Teknik	22

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Format Revisi Skripsi	44
Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	44
Surat Izin Penelitian	45
Surat Balasan Penelitian	47
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	48
Permohonan Validasi Dosen	52
Hasil Observasi Hari Pertama	57
Hasil Observasi Hari Kedua	60
Hasil Wawancara Hari Pertama.....	63
Hasil Wawancara Hari Kedua	64
Dokumentasi Observasi.....	67
Dokumentasi Wawancara.....	69