

## ABSTRAK

Afifa, Nur. 2022. *Kemampuan Berpikir Kreatif dalam Penyelesaian Soal Cerita pada Materi Pecahan Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa Kelas V SD*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogi dan Psikologi, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd. Pembimbing (2) Via Yustitia, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : Berpikir Kreatif, Soal Cerita, Gaya Belajar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan berpikir kreatif dalam penyelesaian soal cerita pada materi pecahan. Kurangnya kemampuan berpikir kreatif ini mengakibatkan siswa kurang optimal dalam menemukan ide baru dalam penyelesaian masalah pada soal cerita. Selain itu, perbedaan gaya belajar siswa yang beragam, menunjukkan bahwa kemampuan berpikir kreatif berhubungan dengan gaya belajar. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan kemampuan berpikir kreatif siswa dengan gaya belajar visual, auditori dan kinestetik dalam penyelesaian soal cerita di SDN Tenggilis Mejoyo I Surabaya.

Penelitian ini menggunakan rancangan penelitian kuantitatif deskriptif. Populasi dalam penelitian ini siswa kelas V di SDN Tenggilis Mejoyo I Surabaya. Sampel yang digunakan siswa kelas VB. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah angket dan tes. Pemberian angket dilakukan untuk mengetahui perbedaan gaya belajar siswa. Tes dilakukan untuk mengetahui proses berpikir kreatif siswa dalam penyelesaian soal cerita. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis deskriptif dan persentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan berpikir kreatif siswa dalam penyelesaian soal cerita pada materi pecahan kelas V di SDN Tenggilis mejoyo I Surabaya sebagai berikut. Gaya belajar visual dan auditori termasuk dalam berpikir kreatif tingkat 2 sedangkan gaya belajar kinestetik termasuk dalam berpikir kreatif tingkat 3.

## ABSTRACT

Afifa, Nur. 2022. *Creative Thinking Ability in Solving Story Problems on Fractions in View from the Learning Style of Fifth Grade Elementary School Students*. Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Pedagogy and Psychology, PGRI Adi Buana University Surabaya. Supervisor (1) Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd. Supervisor (2) Via Yustitia, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Creative Thinking, Story Problems, Learning Style

This research is motivated by the low ability to think creatively in solving story problems on fractional material. This lack of creative thinking skills causes students to be less than optimal in finding new ideas in solving problems in story problems. In addition, the differences in student learning styles are diverse, indicating that the ability to think creatively is related to learning styles. The purpose of this study was to describe students' creative thinking skills with visual, auditory and kinesthetic learning styles in solving story problems at SDN Tenggilis Mejoyo I Surabaya.

This study uses a descriptive quantitative research design. The population in this study was fifth grade students at SDN Tenggilis Mejoyo I Surabaya. The sample used is class VB students. Data collection methods used are questionnaires and tests. The questionnaire was given to determine the differences in student learning styles. The test was conducted to determine the creative thinking process of students in solving story problems. The data analysis technique used is descriptive and percentage analysis.

The results showed that the students' creative thinking skills in solving story problems in the fifth grade fraction material at SDN Tenggilis Mejoyo I Surabaya were as follows. Visual and auditory learning styles are included in level 2 creative thinking while kinesthetic learning styles are included in level 3 creative thinking.