

## DAFTAR PUSTAKA

- Abeltsa, I.A. 2021. Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar FPB dan KPK di Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal of Basic Education Studies*. Vol. 4. No. 1, pp. 478-485.
- Adnyani, N.P.S. 2020. Pengaruh Model Discovery Learning Berbantu Media Audio Visual Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*. Vol. 4 No.3, pp. 398-408.
- Angreiny, D. dkk.2020. Pengaruh Penggunaan Media Audio visual Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Negeri Bontoramba. *Jurnal Pendidikan*. Vol. 4 No.1, pp. 43.
- Anisa, N. N. 2021. Penerapan Model Discovery Learning Berbantu Media Interaktif untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik di SDN 1 Kabondalem Kabupaten Kendal. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan* , 460-466.
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Penerbit PT.Rineka Cipta.
- Cahyani, A. 2019. *Pengembangan Media dan Sumber Belajar Teori dan Prosedur*. Serang: Laksita Indonesia.
- Canda, A.A.B.T.A.C. dkk. 2017. Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas VI SD Gugus Yos Sudarso kecamatan Denpasar Selatan Tahun Prlajaran 2017. *e-Jurnal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol. 5.No. 2, pp.1-10.
- Darmawan. 2018. *Model Pembelajaran Di SD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Faan, E.M.2021. Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran IPA Kelas IV SD YPK Persiapan Mirafan. *Jurnal Papeda*.Vol. 3 No.1, pp.69-75.
- Hamid, M.A. dkk.2020. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Yayasan Kita Menulis.
- Hewi, L. 2020. Penguatan Peran Lembaga PAUD untuk The Programme For International Student Assesment (PISA). *Jurnal Tunas Siliwangi* , 63-70.
- Hosnan, M. 2014. *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Jaya I. 2019. *Penerapan Statistik untuk penelitian pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Karwono. 2018. *Belajar dan Pembelajaran Serta Pemanfaatan Sumber Belajar*. Depok: PT Rajagrafindo persada.
- Kurniasih, I. 2017. *Implementasi Kurikulum 2013 Konsep dan Penerapan*. Surabaya: Kata Pena.
- Luthfi, M. 2021. Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik Kelas V Tema 8 di SD Negeri 1 Selo Kabupaten GroboganJawa Tengah. *Jurnal Pedagogy*, 422-430.
- Narut.2020. Pembelajaran IPA Berbantu Media Audio Visual dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Mis Amanah Runteg. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*. Vol. 4 No. 2, pp.110-114.
- Novianty, A.2019. Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual Animasi Terhadap Hasil Belajar Subtema Benda Tunggal dan Campuran. *JTIEE*.Vol. 3 No.1, pp. 46-53.

- Novita, L. dkk. 2019. Penggunaan Media Pembelajaran Video Terhadap Hasil Belajar Siswa SD. *Indonesia Jurnal of Primary Education*. Vol.3 No.2, pp.64-72.
- Nugraha, F. dkk. 2020. *Pengantar Pendidikan dan Pembelajaran di Sekolah Dasar* . Jakarta: Edu Pubusher.
- Nurdin. 2019. *Kurikulum dan Pembelajaran* . Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Nurdyansyah. 2019. *Media Pembelajaran Inovatif* . Sidoarjo: Umsida Press.
- Nurhidayat. (2021). Pemanfaatan Media Audio Visual dalam Pembelajaran Daring Materi IPA Siswa SD Kelas Rendah. *Jurnal Buletin KKN Pendidikan* , 83-90.
- Pakpah, A.F, dkk. 2020. *Pengembangan Media Pembelajaran*. Jakarta: Yayasan Kita Menulis.
- Patandung, Y. 2017. Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar IPA Siswa. *Jurnal of Educational Science and Technology*. Vol.3 No.1 , pp.9-17.
- Purba. 2020 . *Pengantar Media Pembelajaran*. Jakarta: Yayasan Kita Menulis.
- Putri, C.T. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Advance Organizer Berbantu Media Audio Visual Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Pelajaran IPA Siswa Kelas V. *Jurnal Sekolah*. Vol. 2 No.4, pp. 287-294.
- Rahma, A. 2020. Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Pemahaman konsep perkalian dan pembagian pecahan kelas V SD. *E Jurnal Inovasi Pembelajaran SD*. Vol. 8 No. 8, pp.75-84.

- Rachmawati, L. A. (2021). Model Discovery Learning Berbantu Media Audio Visual untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 770-776.
- Ramli, M. 2012. *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Banjarmasin: IAIN Antasari Press.
- Ridwan. 2014. *Metode dan teknik penyusunan proposal penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sa'adah, S. 2018. *Sistem Peredaran darah Manusia*. Bandung: Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Gunung Jati Bandung.
- Safitri, W. C. (2021). Penerapan Model Discovery Learning dalam pembelajaran IPA untuk meningkatkan kemampuan Berfikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 1321-1328.
- Sariyah, N. dkk. 2018. Penggunaan Model STAD Merbasis Praktikum Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas 5 SDI Watujara. *Jurnal Inventa*. Vol.III, pp.46-53.
- Setiawan, B. dkk. 2020. Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Usaha dan Kegiatan Ekonomi Kelas V SDN Karangnom 02 Lumajang. *Seminar Nasional PGSD UNIKANMA*. Vol.4, pp.115-122.
- Sjam, D.A. 2019. Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. Vol. 4 No.2, pp.185-196.
- Subekti, A.2017. *Sehat Itu Penting*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sugiyono, 2015. *Metode Penelitian* . Bandung: Alfabeta.

- Susana, A. 2019. *Pembelajaran Discovery Learning Menggunakan Multimedia Interaktif*. Bandung: Tata Akbar.
- Susanto, A. 2019. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada media group.
- Susilo, S.V. 2020. Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual untuk Meningkatkan. *Jurnal Cakeawala Pendas*. Vol. 6 No.2, pp.108-115.
- Tirtoni, F. 2018. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Dengan Media Monopoli Pada Materi Sistem Pemerintahan Pusat Pembelajaran Pkn Kelas IV SDN 1 Jemundo Taman. *Jurnal Inventa*. Vol. II No.1, pp.1-11.
- Tuty, K. M. (2021). Pengaruh model problem Based Learning dan Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal for Lesson and Learning Studies* , 131-136.
- Wiratsiwi, W. 2019. Model Pair Check Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Pecahan Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Inventa*. Vol. 3 No.2, pp.108-116.