

**PENGARUH MEDIA VIDEO
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI
MATEMATIKA VOLUME BANGUN RUANG DI KELAS V
SDN DUKUH MENANGGAL 01 SURABAYA**

SKRIPSI



Unipa Surabaya

**MIFTA SETYA RINI
188000111**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2022**

**PENGARUH MEDIA VIDEO
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI
MATEMATIKA VOLUME BANGUN RUANG DI KELAS V
SDN DUKUH MENANGGAL 01 SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan
pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**MIFTA SETYA RINI
188000111**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : **Mifta Setya Rini**
NIM : 188000111
Judul Skripsi : Pengaruh Media Video Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Matematika Volume Bangun Ruang di Kelas V SDN Dukuh Menanggal 01 Surabaya

Pembimbing I,



Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0728116301

Pembimbing II,



Arif Mahya Fanny, S.H., M.Pd.
NIDN. 0726128503

Mengetahui

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

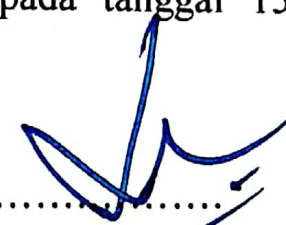




Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0706128402

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Mifta Setya Rini dengan judul Pengaruh Media Video Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Matematika Volume Bangun Ruang di Kelas V SDN Dukuh Menanggal 01 Surabaya. Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 15 Februari 2022.

Dewan Penguji:

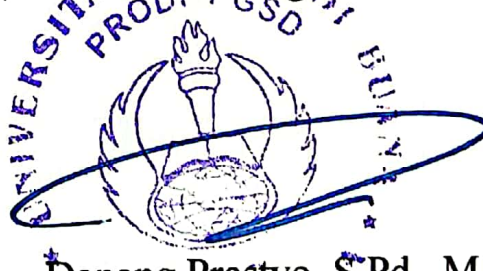
1. Drs. Achmad Fanani, S.T., M.Pd. Ketua 
2. Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd. Anggota 
3. Arif Mahya Fanny, S.H., M.Pd. Anggota 

Mengesahkan
Dekan FPP



Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes.
NIP. 196702091992031002

Mengetahui
Ketua Program Studi



Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0706128402

Lampiran 1: Berita Acara Bimbingan Skripsi



**FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**
Kampus I: Jl. Ngagel Indah III No 37 Telp. (031) 8654127, 8641007 Fax. (031) 8663004 Surabaya 60132
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XI Telp. (031) 8381181, 8381183, 8381187 Surabaya 60134

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Mifta Setya Rini
 NIM : 188000111
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Tanggal Ujian Skripsi : 15 Februari 2022
 Judul Skripsi : Pengaruh Media Video Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Matematika Volume Bangun Ruang di Kelas V SDN Dukuh Menanggal 01 Surabaya
 Dosen Pembimbing I : Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd.
 Dosen Pembimbing II : Arif Mahya Fanny, S.H., M.Pd.

No	Tanggal	Materi Revisi	Pembimbing	
			I	II
1.	28-04-2021	Pengajuan Judul		
2.	03-06-2021	Matriks		
3.	19-6-2021	Bab I, II		
4.	29-6-2021	Revisi Bab I,II		
5.	5-7-2021	Bab III		
6.	18-8-2021	Revisi Bab I,II,III		
7.	30-9-2021	Konsultasi Instrumen Penelitian		
8.	22-10-2021	Revisi Instrumen Penelitian		
9.	28-10-2021	Bab I,II,III dan Instrumen Lengkap		
10.	13-01-2022	Bab I-V		
11.	17-01-2022	Revisi Bab I-V, Skripsi Lengkap dan Persetujuan Sidang		

Selesai bimbingan skripsi tanggal
 Dosen Pembimbing I

Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd
 NIDN. 0728116301

Dosen Pembimbing II

Arif Mahya Fanny, S.H., M.Pd
 NIDN. 0726128503

Mengetahui,
 Ketua Program Studi PGSD

Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.
 NIDN. 0706128402



KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT karena atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Pengaruh Media Video Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Matematika Volume Bangun Ruang di Kelas V SDN Dukuh Menanggal 01 Surabaya”.

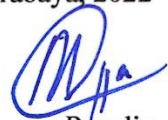
Skripsi ini diajukan kepada Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi persyaratan untuk lulus. Penulis menyadari penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu secara khusus penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. M. Subandowo, M.S., Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Bapak Dr. Santika Rentika Hadi, M. Kes., Dekan FPpP Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Bapak Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Ibu Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd., Dosen Pembimbing 1 saya, yang telah memberikan pembelajaran dan ilmu pengetahuan dalam pembuatan skripsi ini.
5. Bapak Arif Mahya Fanny, S.H., M.Pd., Dosen Pembimbing 2 saya, yang secara detail memberikan arahan dan petunjuk dalam proses pembuatan skripsi dengan baik.
6. Seluruh Dosen PGSD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah membimbing agar menjadi guru yang kompeten dan berkarakter.
7. Kedua orang tua saya, Ayah Kaspan dan Ibu Sumiatun yang telah mendoakan dan mendukung pendidikan saya secara moril atau materiil hingga sampai tahap tugas akhir ini.
8. Kakak tercinta Riski Febrianto, Sutanti Dwi Payanti, S.Pd., Sovia Dewi Ratnasari, S.Pd., yang senantiasa memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Bapak Edy Sukoco, S.Pd, M.Pd., selaku kepala sekolah SDN Dukuh Menanggal I/424 Surabaya yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.

10. Wali kelas V-A, Ibu Dra. Maria Christina Sri S, M. MPd., yang memberikan izin melakukan penelitian di kelas V-A dan membantu saya dalam proses pengambilan data.
11. D.I. selaku calon suami terimakasih telah memberikan semangat dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
12. Sahabat – sahabat seperjuangan, Risca Dian Puspitasari, Eryllah Martingtyas, Mutiara Izza Fajria, Silfiyatul Chasanah, dan Binda fiolla, terimakasih banyak telah memberikan semangat, motivasi serta masukan dalam pembuatan skripsi ini.
13. Teman-teman saya Paduan Suara Gita Pesona yang selalu memberikan semangat.
14. Seluruh pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini.

Semoga bantuan baik bersifat moral maupun materil selama penelitian ini mendapatkan balasan yang terbaik kepada semua pihak. Penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran demi penyempurnaan skripsi ini.

Surabaya, 2022



Penulis

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT karena atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Pengaruh Media Video Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Matematika Volume Bangun Ruang di Kelas V SDN Dukuh Menanggal 01 Surabaya”.

Skripsi ini diajukan kepada Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi persyaratan untuk lulus. Penulis menyadari penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu secara khusus penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. M. Subandowo, M.S., Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Bapak Dr. Santika Rentika Hadi, M. Kes., Dekan FPpP Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Bapak Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Ibu Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd., Dosen Pembimbing 1 saya, yang telah memberikan pembelajaran dan ilmu pengetahuan dalam pembuatan skripsi ini.
5. Bapak Arif Mahya Fanny, S.H., M.Pd., Dosen Pembimbing 2 saya, yang secara detail memberikan arahan dan petunjuk dalam proses pembuatan skripsi dengan baik.
6. Seluruh Dosen PGSD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah membimbing agar menjadi guru yang kompeten dan berkarakter.
7. Kedua orang tua saya, Ayah Kaspan dan Ibu Sumiatun yang telah mendoakan dan mendukung pendidikan saya secara moril atau materiil hingga sampai tahap tugas akhir ini.
8. Kakak tercinta Riski Febrianto, Sutanti Dwi Payanti, S.Pd., Sovia Dewi Ratnasari, S.Pd., yang senantiasa memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Bapak Edy Sukoco, S.Pd, M.Pd., selaku kepala sekolah SDN Dukuh Menanggal I/424 Surabaya yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.

10. Wali kelas V-A, Ibu Dra. Maria Christina Sri S, M. MPd., yang memberikan izin melakukan penelitian di kelas V-A dan membantu saya dalam proses pengambilan data.
11. D.I. selaku calon suami terimakasih telah memberikan semangat dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
12. Sahabat – sahabat seperjuangan, Risca Dian Puspitasari, Eryllah Martingtyas, Mutiara Izza Fajria, Silfiyatul Chasanah, dan Binda fiolla, terimakasih banyak telah memberikan semangat, motivasi serta masukan dalam pembuatan skripsi ini.
13. Teman-teman saya Paduan Suara Gita Pesona yang selalu memberikan semangat.
14. Seluruh pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini.

Semoga bantuan baik bersifat moral maupun materil selama penelitian ini mendapatkan balasan yang terbaik kepada semua pihak. Penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran demi penyempurnaan skripsi ini.

Surabaya, 2022



Penulis

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mifta Setya Rini
NIM : 188000111
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 02 Februari 2022

Yang membuat pernyataan,



Mifta Setya Rini

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
ABSTRAK	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Ruang Lingkup dan Pembatasan Masalah.....	2
C. Rumusan Masalah	2
D. Tujuan Penelitian.....	3
E. Varibel Penelitian	3
F. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Kajian Pustaka	7
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	17
C. Kerangka Konseptual	20
D. Hipotesis Penelitian	21
BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Rancangan Penelitian	23
B. Populasi dan Sampel.....	24
C. Metode Pengumpulan Data	24
D. Teknik Analisis Data	27

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	31
A. Hasil Penelitian.....	31
B. Pembahasan	35
BAB V PENUTUP	39
A. Simpulan.....	39
B. Saran.....	39
DAFTAR PUSTAKA	41
LAMPIRAN	45

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Data Kelas V SDN Dukuh Menanggal 01 Surabaya	24
Tabel 3.2 Tabel Instrumen.....	25
Tabel 3.3 Validitas Soal Pretest dan Posttest.....	28
Tabel 3.4 Reliability Statistics.....	29
Tabel 4.1 Data Hasil Soal Pretest	32
Tabel 4.2 Data Hasil Soal Posttest.....	32
Tabel 4.3 Data Descriptive Statistics.....	32
Tabel 4.4 Uji Normalitas One Sample Kolmogorov-Smirnov Test	33
Tabel 4.5 Uji Wilcoxon	34
Tabel 4.6 Test Statistic	35

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual.....	21
-------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Berita Acara Bimbingan Skripsi	45
Lampiran 2: Format Revisi Skripsi	46
Lampiran 3: Surat Izin Penelitian.....	47
Lampiran 4: Surat Keterangan Selesai Penelitian	48
Lampiran 5: Matrik Penelitian.....	49
Lampiran 6: RPP Eksperimen	52
Lampiran 7: Latihan Soal.....	61
Lampiran 8: Lembar Kerja Peserta Didik.....	65
Lampiran 9: Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar	68
Lampiran 10: Lembar Test Hasil Belajar Pretest dan Posttest	72
Lampiran 11: Lembar Validasi Rpp Guru.....	75
Lampiran 12: Lembar Validasi Rpp Dosen.....	77
Lampiran 13: Lembar Validasi Tes Hasil Belajar Guru	79
Lampiran 14: Lembar Validasi Tes Hasil Belajar Dosen	81
Lampiran 15: Rekapitulasi Nilai Pretest Posttest	83
Lampiran 16: Uji Validitas Butir Soal Pilihan Ganda.....	84
Lampiran 17: Uji Reliabilitas	85
Lampiran 18: Penyajian Data Discriptive Statistics	86
Lampiran 19: Uji Normalitas.....	87
Lampiran 20: Uji Wilcoxon.....	88
Lampiran 21: Dokumentasi	89