

Daftar Pustaka

- Akhiruddin. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Gowa: CV. CAHAYA BINTANG CEMERLANG.
- Anggraini, Susi. (2019). PENGARUH MODEL PBL TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V SD NEGERI 13 PONTIANAK. *Artikel Penelitian*, -.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar - dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Atmowardoyo, Haryanto. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Gowa: CV. CAHAYA BINTANG CEMERLANG.
- Budi Wahyono, S. N. (2008). *Ilmu Pengetahuan Alam 4*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Cholifatul, Mely Janah dkk. (2018). PENGARUH MODEL PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR DAN KETERAMPILAN PROSES SAINS. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 2097-2107.
- Darmansyah. (2012). *Strategi Pembelajaran*. Padang: Dr. Darmansyah, ST.M.Pd.
- Darmansyah. (2012). *Strategi Pembelajaran*. Padang: Dr. Darmansyah, ST.M.Pd.
- Dasopang, Aprida Pane dan Muhammad Darwis. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *jurnal.iain-padangsidimpuan*, 333-352.
- Fahrurrazi. (2018). Hakikat pembelajaran yang efektif. *Jurnal At - tafkir* , 85-97.

- Fathurihman dan Sutikno. (2013). Konsep Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan*, 52-54.
- Fitrah. (2017). Belajar dan Pembelajaran . *Jurnal Kajian Ilmu - ilmu Keislaman*, 333-351.
- Greenstein, L. (2012). *Assessing 21st Century Skills:a guide to evaluating mastery and*. London: Sage Publications Ltd.
- H, Nurhikmah . (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Gowa: CV. CAHAYA BINTANG CEMERLANG.
- Hadi, S. (2020). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Problem Based Learning Yang Berorientasi Pada Hasil Belajar Pada Subtema Energi. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 51-58.
- Hadi, Samsul. (2020). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Problem Based Learning Yang Berorientasi Pada. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 51 - 58.
- Hanafiah, Nanang. (2010). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hariato, W. d. (2013). *Pembelajaran Aktif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hariyanti dan Suyono. (2014). *Belajar dan Pembelajaran (Teori dan Konsep Dasar)*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Herdin Muhtarom, D. K. (2020). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN ABAD 21 TERHADAP PEMBELAJARAN SEJARAH EROPA . *Pendidikan Sejarah dan Ilmu Sejarah* , 59-65.
- Herpratiwi. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bandar Lampung: Media Akademi.

- Indra, J. (2019). *Penerapan Statistik untuk Penelitian*. Bandung: Citapustaka.
- Jaya, Indra dan Ardat. (2013). *Penerapan Statistik untuk Pendidikan*. Bandung: Citapustaka Media Perintis.
- Joice and Weil. (2015). *Models of teaching, 9th Edition*. London: The Phoenix Alliance.
- Kendi, dan Yamin Winduono. (2012). *Energi dan Perubahannya*. Jakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Ilmu Pengetahuan Alam.
- Mardianto. (2012). Psikologi Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Psikologi* , 39-40.
- Mulyani, Sri. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning Guna Meningkatkan Hasil Belajar IPA Di Masa Pandemi Covid 19. *Journal of Physics Education*, 84-89.
- Nahar, Novi Irwan. (2016). Penerapan Teori Belajar Behavioristik Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*, 64-73.
- Nggraini, Sri. (2019). Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning Guna Meningkatkan Hasil Belajar IPA Di masa Pandemi Covid 19. *Journal of Physics Education*, 84-89.
- Nuaraini, Makrina Tindangen dan Elsje Theodora Maasawat. (2016). Analisis Permasalahan Guru Terkait Perangkat Pembelajaran Berbasis Model Inquiry dan Permasalahan Siswa Terkait Kemampuan Pemecahan Masalah Dalam Pembelajaran Biologi Di SMA. *Jurnal Pendidikan*, 2066-2070.
- Nurdyansyah dan Eni Fariyatul Fahyuni. (2016). *Inovasi Pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.

- Nurjanah, Aan. (2017). LITERASI SAINS DALAM PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH (Penelitian Preexperimental. *Jurnal Pena Ilmiah Vol 2, No 1 (2017)*, 581-582.
- Prihadi. (2017). Penguatan Ketrampilan Abad 21 Melalui Pembelajaran Mitigasi. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Geografi FKIP UMP 2017*, 45-50.
- Puspitorini. (2014). Penggunaan Media Komik Dalam Pembelajaran IPA untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar kognitif dan afektif. *Cakrawala Pendidikan*, 50-61.
- Qodir, Abd. (2017). Teori Belajar Humanistik dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pedagogik*, 188-202.
- Rizqi, Miftaql Mulyono dkk. (2019). The Effect of Problem Based Learning Model on Understanding Concepts and Problem Solving Skill in Social Sciences in Grade IV Students of SDN 1 Mulung Driyorejo Gresik. *International Journal of Scientific and Research Publications*, 2250-3153.
- Rusman. (2012). *Model-model pembelajaran: mengembangkan profesionalisme guru*. Jakarta: Rajawali Press.
- Samatowa, Usman. (2011). *Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar*. Jakarta: Kencana.
- Sardiman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*. Jakarta: Kencana.
- Siyoto, Sandu, dan M. Ali Sodik . (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.

- Sudjana, Nana. (2010). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyarti, Lina dkk. (2018). Pembelajaran Abad 21 Di SD. *Prosiding Seminar dan Diskusi Nasional Pendidikan Dasar 2018*, 439-444.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Susento. (2011). *Pendekatan Pembelajaran Berbasis Masalah* . Jakarta: warungpendidikan.
- Tamarli. (2017). Penggunaan Media Gambar dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran PPKn Materi Hak Azasi Manusia Kelas XI-2 SMA Negeri Suka Makmur Aceh Besar. *Jurnal Serambi Ilmu*, 18(1): 33-40.
- Trianto. (2014). Hakikat IPA. *Jurnal Pendidikan IPA*, 136-137.
- Trisnani. (2015). Evaluasi Program. *urnal Teknologi*, 47-48.
- Wahyono, Budi, dan Setya Nurachmadani. (2008). *Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: Pusat Perbukuan.
- Widiana, I Wayan. (2016). PENGEMBANGAN ASESMEN PROYEK DALAM PEMBELAJARAN IPA DI SEKOLAH DASAR. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 147-157.

Yanuarta dkk. (2016). Pemberdayaan Kemampuan Berpikir Kritis. *Makalah Disajikan dalam Seminar Biologi, Sains, Lingkungan, dan Pembelajarannya, Pendidikan Biologi FKIP UNS, -.*