

**PENGARUH MEDIA VIDIO PEMBELAJARAN *YOUTUBE*
TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA
PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS IV SD NEGERI
KEMASANTANI**

SKRIPSI



**DITA OCTAVIANTI
NIM 188000190**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2022**

**PENGARUH MEDIA VIDIO PEMBELAJARAN *YOUTUBE*
TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA
PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS IV DI SD NEGERI
KEMASANTANI**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Dita Octavianti
NIM 188000190**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGODI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN


Skripsi oleh Dita Octavianti
NIM 188000190

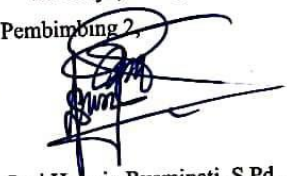
Judul Skripsi Pengaruh Vidio Pembelajaran *Youtube*
Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa
Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV di SD
Negeri Kemasantani

Surabaya, 18 Agustus 2022

Pembimbing 1,

Pembimbing 2,


Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0706128402


Susi Helmin Rusminati, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0709088802



iii

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Dita Octavianti dengan judul Pengaruh Vidio Pembelajaran *Youtube* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD Negeri Kemasantani telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 16 Februari 2022

Dewan penguji:

1. Apri Irianto, S.H., M.Pd. Ketua
2. Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd. Anggota
3. Susi Hermin Rusminati, S.Pd., M.Pd Anggota



Mengesahkan
Dekan FPP



Dr. Santika Rentina Hadi, M.Kes.
NIP. 196702091992031002

Mengesahkan,
Ketua Program Studi PGSD



Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0706128402

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dita Octavianti
NIM : 188000190
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 18 Agustus 2022
Yang membuat pernyataan,



Dita Octavianti

MOTTO

Tidak ada yang dinamakan sia-sia dari apa yang kita kerjakan, jangan pernah ragu dalam menjalankan hal yang kamu sukai selagi masih mempunyai tekad untuk menuju kebaikan. Terus bekerja keraslah karena bekerja keras yang akan membawamu ke puncak.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur peneliti ucapkan atas kehadiran Allah SWT, karena telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Media Video Pembelajaran Youtube Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV di SD Negeri Kemasantani”.

Dalam penyusunan Skripsi ini tidak lepas dari kesulitan serta hambatan, namun berkat bantuan, bimbingan serta dorongan dari berbagai pihak akhirnya skripsi ini selesai pada waktunya. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. M. Subandowo, MS. DBA Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes. Selaku Dekan Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah membrikan koreksi dan bantuannya selama penulis melakukan penulisan Skripsi ini serta walaupun dalam kesibukannya masih berkenan meluangkan waktu, pikiran, dan tenaga dalam memberikan petunjuk, arahan bimbingan dan saran-saran dari awal sampai terselesainya penyusunan skripsi ini.
5. Susi Hermin Rusminati, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan koreksi dan bantuannya selama penulis melakukan penulisan Skripsi ini serta walaupun dalam kesibukannya.
6. Segenap Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
7. Ahmad Muzer, S.Pd. selaku kepala sekolah SDN Kemasantani beserta semua guru, staf karyawan dan murid yang telah

membantu penulis dalam perolehan data guna penyusunan skripsi.

8. Kepada kedua orang tuaku yang telah memberikan doa, dukungan, kasih sayang cinta kepada anaknya.
9. Kepada kakakku M. Fais Tri Hilmawan yang selalu memberikan kasih sayang dan dukungan dalam menyelesaikan Skripsi.
10. Rekan-rekan 2018 PGSD G Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah banyak membantu dan bertukar pikiran bersama dalam menyelesaikan skripsi.
11. Semua pihak yang selalu membantu penulisan dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, karena itu segala kritik dan saran yang dapat membangun akan menyempurnakan skripsi ini. Akhirnya peneliti berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis maupun bagi dunia pendidikan.

Surabaya, 18 Agustus 2022

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
ABSTRAK	vi
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Ruang Lingkup dan Pembatasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Variabel Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian.....	6

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Pustaka.....	7
1. Media Pembelajaran.....	7
2. Media Youtube	13
3. Kemampuan Berpikir Kritis	16
4. Pengertian Pembelajaran IPA di SD.....	22
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	24
C. Kerangka konseptual	27
D. Hipotesis Penelitian	28

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	30
B. Populasi dan Sampel.....	31
C. Teknik Pengumpulan Data	32
D. Teknik Analisis Data	33

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	38
B. Pembahasan.....	42
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	45
B. Saran	45
DAFTAR PUSTAKA	46
LAMPIRAN.....	49

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Tabel 3.1 Posttest Only Control Design	31
2. Tabel 3.2 Data Kelas IV SDN Kemasantani	32
3. Tabel 4.1 Deskripsi Nilai UH	38
4. Tabel 4.2 Uji Homogenitas Sampel Penelitian	39
5. Tabel 4.3 Deskripsi Nilai Kemampuan Berpikir Kritis.....	39
6. Tabel 4.4 Uji Homogenitas Tes Kemampuan Berpikir Kritis	40
7. Tabel 4.5 Uji Normalitas Tes Kemampuan Berpikir Kritis	41
8. Tabel 4.6 Independent Samples Test Kemampuan Berpikir Kritis	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Konseptual.....	28

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Lampiran 1. Format Revisi Skripsi	49
2. Lampiran 2. Format Revisi Skripsi	50
3. Lampiran 3. Format Revisi Skripsi	51
4. Lampiran 4. Berita Acara Bimbingan Skripsi	52
5. Lampiran 5. Surat Izin Penelitian.....	54
6. Lampiran 6. Surat Keterangan Penelitian.....	55
7. Lampiran 7. Lembar Validasi RPP Guru Kelas IV	56
8. Lampiran 8. Lembar Validasi Dosen	57
9. Lampiran 9. Lembar Validasi Media Pembelajaran	59
10. Lampiran 10. Lembar Observasi Dosen.....	61
11. Lampiran 11. Lembar Validasi Observasi Guru Kelas IV.....	63
12. Lampiran 12. Lembar Validasi tes Berpikir Kritis	65
13. Lampiran 13. RPP Kelas Kontrol.....	67
14. Lampiran 14. RPP Kelas Eksperimen	69
15. Lampiran 15. Media Pembelajaran	71
16. Lampiran 16. Instrumen Penilaian	72
17. Lampiran 17. Soal Posttest.....	78
18. Lampiran 18. Daftar Nilai Posttest Kelas Kontrol.....	80
19. Lampiran 19. Daftar Nilai Posttest Kelas Eksperimen	81
20. Lampiran 20. Nilai Tertinggi Kelas Kontrol	82
21. Lampiran 21. Nilai Terendah kelas Kontrol.....	84
22. Lampiran 22. Nilai Tertinggi Kleas Eksperimen.....	86
23. Lampiran 23. Nilai Terendah Kelas Eksperimen	88
24. Lampiran 24. Matriks Penelitian	90
25. Lampiran 25. Dokumentasi.....	91