

DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, A. 2019. *Media Pembelajaran*. Depok: PT RajaGrafindo Persada.
- Azizah, M., Sulianto, J., & Cintang, N. 2018. "Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar pada Pembelajaran Matematika Kurikulum 2013". *Jurnal Penelitian Pendidikan*. Vol. 35 No. 1, pp. 61–70.
- Faizal Amir. 2015. "Proses Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Dalam Memecahkan Masalah Berbentuk Soal Cerita Matematika Berdasarkan Gaya Belajar". *Jurnal Math Educator Nusantara*. Vol. 01 No. 02. pp. 159-170.
- Farida Nur Kumala. 2016. *Pembelajaran IPA Sekolah Dasar*. Malang: Penerbit Ediide Infografika.
- Herlina, M., Syahfitri, J., & Ilista, I. 2020. "Perbedaan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar kognitif dengan model pembelajaran problem based learning berbantuan media audio visual". *Edubiotik : Jurnal Pendidikan, Biologi Dan Terapan*. Vol 5 No. 01, pp. 42–54.
- Inggriyani, F., & Fazriyah, N. 2017. "Analisis kemampuan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran menulis narasi di sekolah dasar". *Jurnal Pendidikan Dasar*. Vol. 9 No. 3, pp. 30–41.
- Komariyah, S., Fatmala, A., & Laili, N. (2018). "Pengaruh kemampuan berpikir kritis terhadap hasil belajar matematika". *Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pengajaran Matematika*, Vol. 4 No. 2, pp. 55–60.
- Lestari Ika, Zakiah Linda. 2019. *Berpikir Kritis dalam Konteks Pembelajaran*. Bogor: Erzatama Karya Abadi.

- Made Alit Mariana, W. P. 2009. "Hakikat IPA dan Pendidikan IPA". *Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Ilmu Pengetahuan Alam (PPPPTK IPA)*. Vol. 5 No. 1
- Noor Aida, D.-T., Anggoro, S., Andriani, A., & Noor Aida, T. 2019. "Analisis Berpikir Kritis Siswa Melalui Model Poe (Predict-Observe-Explain) Di Sekolah Analisis Berpikir Kritis Siswa Melalui Model Poe (Predict-Observe-Explain) Di Sekolah Dasar". *Jurnal Elementaria Edukasia*, Vol. 2 No. 2, pp. 164-172.
- Pratiwi, B., & Puspito Hapsari, K. 2020. "Analisis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Melalui Pemanfaatan YouTube Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia". *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*. Vol. 4 No. 2, pp. 282.
- Pribadi, B. A. (2017). *Media & Teknologi dalam Pembelajaran*. Jakarta: PT Balebat Dedikasi Prima.
- Purbarani, D. A., Dantes, N., & Adnyana, P. B. 2018. "Pengaruh Problem Based Learning Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Ipa Di Sekolah Dasar" *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*. Vol. 2 No. 1, pp. 24-34.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&B*. Bandung: ALFABETA. cv.
- Surandika. 2020. "Penggunaan Youtube sebagai Media Pembelajaran Jarak Jauh pada Kelas III Sekolah Dasar Islam An – Nizomiyah". *Prosiding SEMNASLIT LPPM UMJ*. Vol. 2 No. 1, pp. 161–171.
- Susilawati, E., Agustinasari, A., Samsudin, A., & Siahaan, P. 2020. "Analisis Tingkat Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA". *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*. Vol. 6 No. 1, pp. 11.
- Tohari, H., Mustaji, Nf., & Bachri, B. S. 2019. "Pengaruh Penggunaan

Youtube Terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Mahasiswa". *Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan*. Vol. 7 No. 1, pp. 1–13.

Utami, M. T., Koeswati², H. D., & Giarti, S. 2019. "Model Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Media audio Visual Untuk Meningkatkan Keteramoilan Berpikir Kritis Pada Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar". *Maju*. Vol. 6 No. 1, pp. 80–91.

Vebrianto Susilo, S. 2020. "Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar". *Jurnal Cakrawala Pendas*. Vol. 6 No. 2, pp. 108-115.

Wulandari, A. R., Fakhriyah, F., Guru, P., Dasar, S., & Kudus, F. U. 2021. "Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Youtube terhadap Hasil Belajar IPA Siswa di Sekolah Dasa". *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*. Vol. 3 No. 6, pp. 3779–3785.