

ABSTRAK

Tsani, Wahyu I. 2022. *Pengaruh Pembelajaran STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts, and Mathematics) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Pada Muatan IPA kelas IV SD Hang Tuah 10 Juanda ajaran 2021/2022*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Drs. Triman Juniarso, M.Pd. Pembimbing (2) Via Yustitia, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci: Pembelajaran *STEAM*, kemampuan berpikir kritis, IPA.

Kemampuan berpikir kritis pada pembelajaran IPA di Indonesia pada tingkat SD masih belum terasah dengan baik. Rendahnya kemampuan berpikir kritis IPA ini disebabkan karena metode yang diterapkan oleh guru masih menggunakan metode ceramah dan diskusi, serta keterbatasan media pembelajaran yang digunakan oleh guru yang menjadi kendala. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Pembelajaran *STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts, and Mathematics)* terhadap kemampuan berpikir kritis pada muatan IPA kelas IV di SD Hang Tuah 10 Juanda.

Penelitian merupakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *Quasi Experimental Design* dengan menggunakan *Post-test Only Control Group Design*. Populasi pada penelitian ini adalah kelas IV sebanyak dua kelas berjumlah 32 peserta didik. Sampel yang diambil adalah kelas IV A sebagai kelas eksperimen berjumlah 16 peserta didik dan kelas IV B sebagai kelas kontrol berjumlah 16 peserta didik. Teknik penelitian ini menggunakan *Nonprobability sampling* dengan teknik jenis *Sampling Purposive*. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah instrumen berupa lembar tes berpikir kritis. Menggunakan metode analisis statistik dengan rumusan yang digunakan adalah Uji *Mann-Whitney U* yang dilakukan dengan bantuan program aplikasi *SPSS vs 26*.

Berdasarkan hasil penelitian menggunakan Uji *Mann-Whitney U* menunjukkan bahwa hasil yang diperoleh yaitu dengan

nilai *Sig.* sebesar 0,000. Dari hasil tersebut dapat diketahui bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Berarti dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh pembelajaran *STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts, and Mathematics)* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis pada muatan IPA materi Sumber Energi tema 2 kelas IV SD Hang Tuah 10 Juanda ajaran 2021/2022.

ABSTRACT

Tsani, Wahyu I. 2022. The Effect of STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts, and Mathematics) Learning on Critical Thinking Ability in the Fourth Grade Science Content of SD Hang Tuah 10 Juanda Teaching 2021/2022. Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Pedagogy and Psychology, PGRI Adi Buana University, Surabaya. Supervisor (1) Drs. Triman Juniarso, M.Pd. Supervisor (2) Via Yustitia, S.Pd., M.Pd.

Keywords: STEAM learning, critical thinking skills, science.

The ability to think critically in science learning in Indonesia at the elementary level is still not well honed. The low ability to think critically in science is due to the method applied by the teacher still using the lecture and discussion method, as well as the limitations of the learning media used by the teacher which is an obstacle. This study aims to determine the effect of STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts, and Mathematics) learning on critical thinking skills in the fourth grade science content at Hang Tuah 10 Juanda Elementary School.

This research is a quantitative approach with a Quasi Experimental Design type of research using Post-test Only Control Group Design. The population in this study was class IV with two classes totaling 32 students. The samples taken were class IV A as the experimental class with 16 students and class IV B as the control class with 16 students. This research technique uses non-probability sampling with a purposive sampling technique. The data collection method used is an instrument in the form of a critical thinking test sheet. Using the statistical analysis method with the formula used is the Mann-Whitney U Test which was carried out with the help of the SPSS vs 26 application program.

Based on the results of the study using the Mann-Whitney U test, it showed that the results obtained were the Sig. of 0.000. From these results it can be seen that H_0 is rejected and H_a is accepted. It means that it can be concluded that there is an effect of learning STEAM

*(Science, Technology, Engineering, Arts, and Mathematics) on
Critical Thinking Ability in the science content of Energy Sources
theme 2 grade IV SD Hang Tuah 10 Juanda teaching 2021/2022.*