

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN BUKU SAKU
BERBASIS MIND MAPPING TERHADAP KETERAMPILAN
MENULIS PANTUN KELAS V TEMA 4 SUBTEMA 1
PEMBELAJARAN 2 SD HANG TUAH 10 JUANDA**

SKRIPSI



APRILIA DIAN PERMATA SARI

NIM. 158000048

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2019**

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN BUKU SAKU
BERBASIS MIND MAPPING TERHADAP KETERAMPILAN
MENULIS PANTUN KELAS V TEMA 4 SUBTEMA 1
PEMBELAJARAN 2 SD HANG TUAH 10 JUANDA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

APRILIA DIAN PERMATA SARI

NIM. 158000048

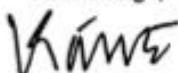
**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2019**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Aprilia Dian Permata Sari
NIM 158000048
Judul Skripsi : Pengaruh Media Pembelajaran Buku Saku Berbasis
Mind Mapping Terhadap Keterampilan Menulis Pantun
Kelas V Tema 4 Subtema 1 Pembelajaran 2 SD Hang
Tuah 10 Juanda
telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Surabaya, 25 Januari 2019

Pembimbing I,



Dra. Dian Kusmiharti, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0728116301

Pembimbing II,



Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0706128402

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd.
NPP. 8710201/DY



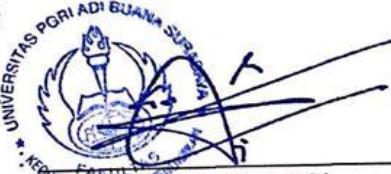
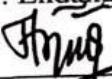
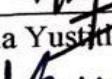
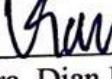
PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Aprilia Dian Permata Sari
NIM : 1580000048
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Pengaruh Media Pembelajaran Buku Saku Berbasis Mind Mapping Terhadap Keterampilan Menulis Pantun Kelas V Tema 4 Subtema 1 Pembelajaran 2 SD Hang Tuah 10 Juanda

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:

Pada hari : Kamis
Tanggal : 07 Februari
Tahun : 2019

Panitia Ujian Skripsi:

1. Ketua : 
Dr. Suhari, S.H., M.Si
2. Sekretaris : Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd

3. Anggota : Via Yustitia, S.Pd., M.Pd

4. Anggota : Dra. Dian Kusmraharti, S.Si., M.Pd


PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aprilia Dian Permata Sari
NIM : 158000048
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat

Surabaya, 07 Februari 2019

Yar,

METERAI STIMPEL

040FF71148

6000

APRILIA DIAN PERMATA SARI

HALAMAN PERSEMBAHAN MOTTO

Belajar akan memberikan kita pengetahuan dan pemahaman baru, sehingga kita mampu menghadapi tantangan baru yang membentang di depan kita.

Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.

Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain), Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap.

(QS. Al-Insyirah, 6-8).

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillahirabbil a'lamin atas segala rahmat dan nikmat yang telah Allah SWT berikan kepadaku.

Dengan bangga, aku persembahkan sebuah karya ini kepada,

Kedua orang tuaku (Sunardi dan Sri Astutik) yang tiada henti mendoakan yang terbaik untuk kehidupan dunia akhiratku dan selalu membimbingku ke arah kehidupan yang baik.

Alhamdulillah keluarga kecilku yang telah merawat dan mendidik serta menyayangiku. Dan tidak lupa untuk Adik-adikku (Regita Sindy Prastika dan Arlita Vinza Dewi), yang akan selalu menjadi motivasi dalam kehidupanku. Terima kasih atas doa dan bantuan yang telah diberikan oleh semua keluarga besar.

Terimakasih juga buat Maulana Mega Prasetya, orang yang berperan dalam hidupku yang membuat aku selalu semangat dan membantu dalam mengerjakan skripsi.

Sahabat-sahabatku (Puput dan Fifi) yang telah membantu dan menemaniku .

Untuk Kak Fais dan Kak Ipeh yang selalu mensuport aku.

Untuk Keluarga besar Pak Sunardi yang sudah memberi semangat dan dukungan yang tiada hentinya.

Untuk saudara dekatku yang ada di sanggar pramuka, terimakasih banyak karena kalian telah memberi pelajaran hidup dan keharmonisan keluarga buat masa depanku, semoga kedepannya RDP selalu tetap jaya dan SCOUT SDN SIDODADI 2 sukses selalu. Hanya ucapan terimakasih yang dapat aku sampaikan untuk kalian.

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadirat Allah Swt yang senantiasa melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya berupa kesehatan, kesempatan, dan kelancaran sehingga penulis dapat melalui setiap proses dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini, yang berjudul “Pengaruh Media Pembelajaran Buku Saku Berbasis *Mind Mapping* Terhadap Keterampilan Menulis Pantun Kelas V SD Hang Tuah 10 Juanda”.

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Pada kesempatan ini pula, penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. Djoko Adi Walujo, ST. MM., DBA., selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Suhari, S.H., M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd, selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd, selaku dosen pembimbing I yang senantiasa sabar mendidik sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd, Selaku dosen pembimbing II yang senantiasa sabar mendidik sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Kedua orang tua, Ayah dan Ibu tercinta yang sudah mendoakan dan memberi dukungan penuh dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Adek Sindy, Adek Vinza yang telah memberikan semangat.

8. Kekasih hati, orang tersabarku (Maulana Mega Prasetya) yang sudah sabar menemani menjadi penyemangat dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
9. Sahabat terbaik Puput dan Fifi yang selalu memberi semangat dalam penggerjaan skripsi.
10. Teman-teman UKM Pramuka Unipa Surabaya, yang sudah menjadi teman baik di rumah keduaku yang telah membimbing saya.
11. Adik-adik SCOUT SDN SIDODADI 2 yang selalu mendukung dan menjadi penyemangatku.
12. Teman-teman seperjuangan yaitu PGSD 2015 B kalian sudah menjadi bagian dalam hidupku. Terima kasih untuk waktu yang tidak sebentar ini kita selalu bersama.
13. Mahasiswa Pendidikan Guru sekolah Dasar angkatan 2016, 2017, Unipa Surabaya yang sudah memberi dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna sehingga diharapkan saran dan kritik untuk perbaikan selanjutnya.

Surabaya, 4 Februari 2019

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan.....	iii
Pernyataan Keaslian Skripsi	iv
Abstrak	v
Abstract	vi
Halaman Motto dan Persembahan.....	vii
Kata Pengantar.....	viii
Daftar Isi	x
Daftar Tabel.....	xii
Daftar Gambar	xiii
Daftar Lampiran	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan Masalah	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Dasar Teori	7
1. Media Pembelajaran.....	7
2. Fungsi Media Pembelajaran	7
3. Manfaat Media Pembelajaran	8
4. Jenis-Jenis Media Pembelajaran	11
5. Buku Saku	12
6. Mind Mapping	13
7. Kegunaan Mapping	14

8. Keunggulan Mapping.....	15
9. Unsur Pembentuk Mapping	15
10. Aturan dalam Pembuatan Mapping.....	16
11. Cara Memulai dan Menggambar Mind Mapping.....	17
12. Langkah-langkah Memnuat Mind Mapping	17
13. Keterampilan Menulis.....	18
14. Tujuan dan Fungsi Menulis.....	19
15. Hakikat Penilaian Menulis Pantun.....	20
16. Pantun	21
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan	27
C. Kerangka Konseptual.....	28
D. Hipotesis	31
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian.....	32
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	33
C. Variabel Penelitian.....	35
D. Instrumen Penelitian	36
E. Teknik Pengumpulan Data	45
F. Teknik Analisis Data	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	53
B. Pembahasan	64
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	69
B. Saran	70
Daftar Pustaka	71
Lampiran.....	73

DAFTAR TABEL

3.1 Data Populasi	34
3.2 Kriteria Menulis Pantun	39
3.3 Modifikasi Kriteria Penilaian Menulis Pantun	40
3.4 Kriteria Presentase Menulis Pantun	52
4.1 Hasil Uji Homogenitas Sampel Penelitian	54
4.2 Revisi RPP Hasil Validator	55
4.3 Revisi Media Pembelajaran Hasil Validator	56
4.4 Hasil Uji Normalitas	59
4.5 Hasil Uji Homogenitas	60
4.6 Hasil Uji T	61
4.7 Hasil Presentase	63

DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka Konseptual Penelitian	30
3.1 Post-test Only Control Design	33
4.1 Q-Q Plots Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Format Skripsi	73
Lampiran 2 : Berita Acara Bimbingan Skripsi	74
Lampiran 3 : Surat Permohonan Ijin Penelitian	75
Lampiran 4 : Surat Keterangan Selesai Penelitian	76
Lampiran 5 : Instrumen Penilaian Menulis Pantun	77
Lampiran 6 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	83
Lampiran 7 : Lembar Kerja Peserta Didik	100
Lampiran 8 : Lembar Validasi oleh Validator 1 (RPP).....	101
Lampiran 9 : Lembar Validasi oleh Validator 2 (RPP).....	104
Lampiran 10 : Lembar Validasi oleh Validator (Media).....	107
Lampiran 11 : Lembar Nilai UTS Kelas Kontrol (V-D)	108
Lampiran 12 : Lembar Nilai UTS Kelas Eksperimen (V-E)	109
Lampiran 13 : Hasil <i>Post-test</i> Kelas Kontrol.....	110
Lampiran 14 : Hasil <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen	111
Lampiran 15 : Lembar Siswa Menulis Pantun Kelas Eksperimen	112
Lampiran 16 : Foto Penelitian	117