PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN BUKU SAKU BERBASIS *MIND MAPPING* TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS PANTUN KELAS V TEMA 4 SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 2 SD HANG TUAH 10 JUANDA

SKRIPSI

APRILIA DIAN PERMATA SARI

NIM. 158000048

UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2019

PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN BUKU SAKU BERBASIS *MIND MAPPING* TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS PANTUN KELAS V TEMA 4 SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 2 SD HANG TUAH 10 JUANDA

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

APRILIA DIAN PERMATA SARI

NIM. 158000048

UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2019

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Aprilia Dian Permata Sari
NIM 158000048

Judul Skripsi : Pengaruh Media Pembelajaran Buku Saku Berbasis Mind Mapping Terhadap Keterampilan Menulis Pantun Kelas V Tema 4 Subtema 1 Pembelajaran 2 SD Hang Tuah 10 Juanda

telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Surabaya, 25 Januari 2019

Pembimbing I,

Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0728116301

Pembimbing II,

Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0706128402

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd.
NPP. 8710201/DY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.
http://fkip.unipasby.ac.id/

PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Aprilia Dian Permata Sari
NIM : 158000048
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Pengaruh Media Pembelajaran Buku Saku Berbasis Mind Mapping Terhadap Keterampilan Menulis Pantun Kelas V Tema 4 Subtema 1 Pembelajaran 2 SD Hang Tuah 10 Juanda

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:

Pada hari : Kamis
Tanggal : 07 Februari
Tahun : 2019

Panitia Ujian Skripsi:

1. Ketua : _____
   Dr. Suhari, S.H., M.Si
2. Sekretaris : _____
   Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd
3. Anggota : _____
   Via Yustina, S.Pd., M.Pd
4. Anggota : _____
   Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Aprilia Dian Permata Sari
NIM	: 158000048
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat

Surabaya, 07 Februari 2019

Yang Menyatakan,

METERAI TEMPEL

6000

Aprilia Dian Permata Sari

HALAMAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Belajar akan memberikan kita pengetahuan dan pemahaman baru, sehingga kita mampu menghadapi tantangan baru yang membentang di depan kita.

Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain), Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap.

(QS. Al-Insyirah, 6-8).

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillahirabbil a'lamin atas segala rahmat dan nikmat yang telah Allah SWT berikan kepadaku.

Dengan bangga, aku persembahkan sebuah karya ini kepada,

Kedua orang tuaku (Sunardi dan Sri Astutik) yang tiada henti mendoakan yang terbaik untuk kehidupan dunia akhiratku dan selalu membimbingku ke arah kehidupan yang baik.

Alhamdulillah keluarga kecilku yang telah merawat dan mendidik serta menyayangiku. Dan tidak lupa untuk Adik-adikku (Regita Sindy Prastika dan Arlita Vinza Dewi), yang akan selalu menjadi motivasi dalam kehidupanku. Terima kasih atas doa dan bantuan yang telah diberikan oleh semua keluarga besar.

Terimakasih juga buat Maulana Mega Prasetya, orang yang berperan dalam hidupku yang membuat aku selalu semangat dan membantu dalam mengerjakan skripsi.

Sahabat-sahabatku (Puput dan Fifi) yang telah membantu dan menemaniku .

Untuk Kak Fais dan Kak Ipeh yang selalu mensuport aku.

Untuk Keluarga besar Pak Sunardi yang sudah memberi semangat dan dukungan yang tiada hentinya.

Untuk saudara dekatku yang ada di sanggar pramuka, terimakasih banyak karena kalian telah memberi pelajaran hidup dan keharmonisan keluarga buat masa depanku, semoga kedepannya RDP selalu tetap jaya dan SCOUT SDN SIDODADI 2 sukses selalu.

Hanya ucapan terimakasih yang dapat aku sampaikan untuk kalian.

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadirat Allah Swt yang senantiasa melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya berupa kesehatan, kesempatan, dan kelancaran sehingga penulis dapat melalui setiap proses dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini, yang berjudul "Pengaruh Media Pembelajaran Buku Saku Berbasis *Mind Mapping* Terhadap Keterampilan Menulis Pantun Kelas V SD Hang Tuah 10 Juanda".

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Pada kesempatan ini pula, penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. Djoko Adi Walujo, ST. MM., DBA., selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Suhari, S.H., M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd, selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd, selaku dosen pembimbing I yang senantiasa sabar mendidik sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd, Selaku dosen pembimbing II yang senantiasa sabar mendidik sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Kedua orang tua, Ayah dan Ibu tercinta yang sudah mendoakan dan memberi dukungan penuh dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Adek Sindy, Adek Vinza yang telah memberikan semangat.

8. Kekasih hati, orang tersabarku (Maulana Mega Prasetya) yang sudah sabar menemani menjadi penyemangat dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
9. Sahabat terbaik Puput dan Fifi yang selalu memberi semangat dalam pengerjaan skripsi.
10. Teman-teman UKM Pramuka Unipa Surabaya, yang sudah menjadi teman baik di rumah keduaku yang telah membimbing saya.
11. Adik-adik SCOUT SDN SIDODADI 2 yang selalu mendukung dan menjadi penyemangatku.
12. Teman-teman seperjuangan yaitu PGSD 2015 B kalian sudah menjadi bagian dalam hidupku. Terima kasih untuk waktu yang tidak sebentar ini kita selalu bersama.
13. Mahasiswa Pendidikan Guru sekolah Dasar angkatan 2016, 2017, Unipa Surabaya yang sudah memberi dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna sehingga diharapkan saran dan kritik untuk perbaikan selanjutnya.

Surabaya, 4 Februari 2019

DAFTAR ISI

Halaman Judul i
Halaman Persetujuan ii
Halaman Pengesahan iii
Pernyataan Keaslian Skripsi iv
Abstrak v
Abstract vi
Halaman Motto dan Persembahan vii
Kata Pengantar viii
Daftar Isi x
Daftar Tabel xii
Daftar Gambar xiii
Daftar Lampiran xiv
BAB I PENDAHULUAN
A. Latar Belakang 1
B. Batasan Masalah 5
C. Rumusan Masalah 5
D. Tujuan Penelitian 5
E. Manfaat Penelitian 5
BAB II KAJIAN PUSTAKA
A. Dasar Teori 7
1. Media Pembelajaran 7
2. Fungsi Media Pembelajaran 7
3. Manfaat Media Pembelajaran 8
4. Jenis-Jenis Media Pembelajaran 11
5. Buku Saku 12
6. Mind Mapping 13
7. Kegunaan Mapping 14

8. Keunggulan Mapping 15
9. Unsur Pembentuk Mapping 15
10. Aturan dalam Pembuatan Mapping 16
11. Cara Memulai dan Menggambar Mind Mapping 17
12. Langkah-langkah Memnuat Mind Mapping 17
13. Keterampilan Menulis 18
14. Tujuan dan Fungsi Menulis 19
15. Hakikat Penilaian Menulis Pantun 20
16. Pantun 21
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan 27
C. Kerangka Konseptual 28
D. Hipotesis 31

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian 32
B. Populasi dan Sampel Penelitian 33
C. Variabel Penelitian 35
D. Instrumen Penelitian 36
E. Teknik Pengumpulan Data 45
F. Teknik Analisis Data 46

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian 53
B. Pembahasan 64

BAB V PENUTUP

A. Simpulan 69
B. Saran 70

Daftar Pustaka 71
Lampiran 73

DAFTAR TABEL

3.1 Data Populasi 34
3.2 Kriteria Menulis Pantun 39
3.3 Modifikasi Kriteria Penilaian Menulis Pantun 40
3.4 Kriteria Presentase Menulis Pantun 52
4.1 Hasil Uji Homogenitas Sampel Penelitian 54
4.2 Revisi RPP Hasil Validator 55
4.3 Revisi Media Pembelajaran Hasil Validator 56
4.4 Hasil Uji Normalitas 59
4.5 Hasil Uji Homogenitas 60
4.6 Hasil Uji T 61
4.7 Hasil Presentase 63

DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka Konseptual Penelitian 30
3.1 Post-test Only Control Design 33
4.1 Q-Q Plots Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen 60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Format Skripsi 73
Lampiran 2 : Berita Acara Bimbingan Skripsi 74
Lampiran 3 : Surat Permohonan Ijin Penelitian 75
Lampiran 4 : Surat Keterangan Selesai Penelitian 76
Lampiran 5 : Instrumen Penilaian Menulis Pantun 77
Lampiran 6 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 83
Lampiran 7 : Lembar Kerja Peserta Didik 100
Lampiran 8 : Lembar Validasi oleh Validator 1 (RPP) 101
Lampiran 9 : Lembar Validasi oleh Validator 2 (RPP) 104
Lampiran 10 : Lembar Validasi oleh Validator (Media) 107
Lampiran 11 : Lembar Nilai UTS Kelas Kontrol (V-D) 108
Lampiran 12 : Lembar Nilai UTS Kelas Eksperimen (V-E) 109
Lampiran 13 : Hasil *Post-test* Kelas Kontrol..... 110
Lampiran 14 : Hasil *Post-test* Kelas Eksperimen 111
Lampiran 15 : Lembar Siswa Menulis Pantun Kelas Eksperimen 112
Lampiran 16 : Foto Penelitian 117