

ABSTRAK

Sari, Aprilia Dian Permata. 2015. *Pengaruh Media Pembelajaran Buku Saku Berbasis Mind Mapping Terhadap Keterampilan Menulis Pantun Kelas V Tema 4 Subtema 1 Pembelajaran 2 SD Hang Tuah 10 Juanda*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing I: Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd. Pembimbing II : Danang Prasetyo, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Pengaruh, Media Pembelajaran, Buku Saku, Mind Mapping, Menulis Pantun.

Tujuan penelitian ini adalah untuk (1) mengetahui ada atau tidaknya pengaruh media pembelajaran buku saku berbasis mind mapping terhadap keterampilan menulis pantun dan mengetahui keterampilan siswa dalam menulis pantun pada tema 4 subtema 1 pembelajaran 2 dengan media buku saku berbasis *Mind Mapping* pada kelas V SD Hang Tuah 10 Juanda, (2) mengetahui keterampilan siswa dalam menulis pantun pada tema 4 subtema 1 pembelajaran 2 dengan media buku saku berbasis *Mind Mapping* pada kelas V SD Hang Tuah 10 Juanda. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah kuantitatif dengan menggunakan desain penelitian *Quasi Experimental Design*. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini dengan menggunakan metode tes. Data yang sudah terkumpul dianalisis dengan menggunakan kuantitatif statistik deskriptif inferensial dengan menggunakan uji parametrik dan bantuan perhitungan SPSS. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) terdapat pengaruh media pembelajaran buku saku berbasis *mind mapping* kelas V SD Hang Tuah 10 Juanda, (2) hasil menulis pantun siswa pada kelas eksperimen dikategorikan “baik”.

ABSTRACT

Sari, Aprilia Dian Permata. 2015. The Influence of Mind Mapping Pocket Book-based Learning Media in Grade 5 Poems Writing Skills Theme 4 Sub-theme 1 Learning 2 of Hang Tuah 10 Juanda Elementary School. Elementary School Education Department. Faculty of Teacher Training and Education. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Advisor I : Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd. Advisor II : Danang Prasetyo, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Influence, Learning Media, Pocket Book, Mind Mapping, Writing Poems.

The purpose of this study was to (1) determine whether or not the influence of mind mapping pocket book-based learning media on rhyming writing skills and knowing students' skills in writing rhymes on theme 4 sub-theme 1 learning 2 with pocket book media based on Mind Mapping in grade 5 Elementary School Hang Tuah 10 Juanda, (2) knows the students' skills in writing poems on theme 4 of the sub-theme 1 of learning 2 with the media of a pocket book based on Mind Mapping in grade 5 of Hang Tuah 10 Juanda Elementary School. The method that used in this study is quantitative by using the Quasi Experimental Design research design. Data collection techniques in this study using test method. The collected data was analyzed using quantitative inferential descriptive statistics using parametric tests and SPSS calculation assistance. The results of the study show that (1) there is the influence of mind mapping based pocket book learning media in class V of Hang Tuah 10 Juanda Elementary School, (2) the results of students writing poems in the experimental class are categorized as "good".