

**PENGARUH PENDEKATAN KONTEKSTUAL TERHADAP
HASIL BELAJAR PADA PEMBELAJARAN IPA MATERI
GAYA KELAS IV SDN MARGOREJO I/403 SURABAYA**

SKRIPSI



Unipa Surabaya

**SINTA NOFI WIJAYANTI
NIM: 188000050**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2022**

**PENGARUH PENDEKATAN KONTEKSTUAL TERHADAP
HASIL BELAJAR PADA PEMBELAJARAN IPA MATERI
GAYA KELAS IV SDN MARGOREJO I/403 SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Sinta Nofi Wijayanti
NIM: 188000050

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh

: **Sinta Nofi Wijayanti**

NIM 188000050

Judul Skripsi:

: Pengaruh Pendekatan Kontekstual

Terhadap Hasil Belajar Pada
Pembelajaran IPA Materi Gaya Kelas IV
SDN Margorejo 1/403 Surabaya

Surabaya, 07 Februari 2022

Pembimbing I



Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0728116301

Pembimbing II



Arif Mahya Fanny, S.H., M.Pd.
NIDN. 0726128503

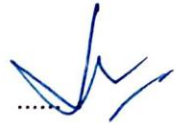


HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Sinta Nofi Wijayanti dengan judul Pengaruh Pendekatan Kontekstual Terhadap Hasil Belajar Pada Pembelajaran IPA Materi Gaya Kelas IV SDN Margerego 1/403 Surabaya. Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 15 Februari 2022.

Dewan Penguji:

1. Drs. Achmad Fanani, S.T., M.Pd. Ketua
2. Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd. Anggota
3. Arif Mahya Fanny, S.H., M.Pd. Anggota



Dr. Santika Renuka Hadi, M. Kes.
NIP. 196702091992031002



Danang Prastyo, S.Pd., M. Pd
NIDN' 0706128402

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sinta Nofi Wijayanti
NIM : 188000050
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 17 Januari 2022
Yang membuat pernyataan,



Sinta Nofi Wijayanti
188000050

ABSTRAK

Wijayanti, Sinta Nofi. 2022. *Pengaruh Pendekatan Kontekstual Terhadap Hasil Belajar IPA Materi Gaya Kelas IV SDN Margerejo 1/403 Surabaya*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Dra. Dian Kusumaharti, S.Si., M.Pd. (2) Arif Mahya Fanny, S.H., M.Pd.

Kata Kunci: Pendekatan Kontekstual, IPA, Hasil Belajar.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kondisi pembelajaran IPA di sekolah, dimana siswa hanya diajar dengan menggunakan metode konvensional/ceramah sehingga siswa cenderung pasif dalam menerima materi pembelajaran dan berdampak hasil belajar yang kurang memuaskan. Guru lebih banyak berurusan dengan strategi dari pada member informasi, karena pada dasarnya strategi itu penting untuk membantu peserta didik dalam mempelajari hal-hal baru sehingga mudah untuk dipahami. Dengan menggunakan pendekatan pembelajaran dan strategi yang tepat siswa dapat mudah memahami sehingga siswa lebih aktif dan memiliki hasil belajar yang memuaskan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian *Quasi Eksperimen Design* dengan menggunakan *nonequivalent control group design*. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV, dimana kelas IVA sebagai Eksperimen dan kelas IVC sebagai kelas kontrol. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dengan menggunakan alat penilaian berupa lembar observasi serta tes. Data hasil belajar yang diperoleh di analisis dengan menggunakan *software SPSS 16*.

Hasil analisis menunjukkan nilai rata-rata posttest murid kelas eksperimen 85,36 dan kelas kontrol 78,93. Hasil pengujian hipotesis menggunakan *Independent sample T-test* pada *software SPSS 16* diperoleh sig. (2-tailed) besarnya 0,002 lebih kecil dari pada $\alpha = 0,05$ dengan demikian H_0 ditolak H_1 diterima. Hal ini berarti bahwa ada pengaruh pendekatan kontekstual terhadap hasil belajar pada pembelajaran IPA materi gaya kelas IV SDN Margerejo 1/403 Surabaya.

MOTTO

**‘JANGAN PERNAH MENYERAH, TETAPI TETAPLAH
BERUSAHA DAN BERDOA KARENA TUHAN AKAN
MEMBERIKAN LEBIH DARI YANG KITA MINTA’**

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT. Atas segala limpahan rahmat, karunia, dan hidayah-Nya. Sholawat serta salam senantiasa tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Pendekatan Kontekstual Terhadap Hasil Belajar pada Pembelajaran IPA Materi Gaya Kelas IV SDN MARGOREJO I/403 SURABAYA”.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. Marianus Subandowo, M.S., selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Suarabaya.
2. Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes., selaku Dekan Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Suarabaya.
3. Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Suarabaya.
4. Ibu Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing dan memberikan motivasi dalam penulisan skripsi.
5. Bapak Arif Mahya Fanny, S.H., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan banyak ilmu serta pengalamannya.
6. Dosen Pengajar Program Studi PGSD Universitas PGRI Adi Buana Suarabaya yang telah memberikan banyak ilmu serta pengalamannya.
7. Ibu Sri Kis Untari, S.Pd.MM., selaku kepala sekolah, para guru dan staf di SDN Margorejo 1/403 Surabaya, yang telah memberikan izin melakukan penelitian dan motivasi dalam penyusunan skripsi.
8. Ke dua Orang tua saya dan keluarga besar yang telah memberikan semangat, dukungan, dan doa yang tidak pernah bisa saya balas dengan apapun.
9. Saudara saya Khusnul dan teman kecil saya Wardah yang sering

mendengarkan keluh kesah saya.

10. Sahabat saya Nadhiro yang mau saya repotkan dalam pembuatan skripsi, Meylina, dan Risa yang telah menemani saya, menghibur saya dan berjuang bersama-sama dari SMP sampai sekarang.
11. Teman bermain saya Zenia dan Sonia yang selalu memberikan semangat dan baik kepada saya. Gazella dan Rissa yang bersama-sama berjuang mengerjakan skripsi.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran demi penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis, pembaca dan dunia pendidikan

Surabaya, 21 Januari 2022

Sinta Nofi Wijayanti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Ruang Lingkup dan Pembatasan Masalah.....	3
C. Rumusan Masalah	3
D. Tujuan Penelitian.....	3
E. Variabel Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II LANDASAN TEORI.....	5
A. Kajian Pustaka	5
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	17
C. Kerangka Konseptual.....	19
D. Hipotesis Penelitian	21
BAB III METODE PENELITIAN.....	22
A. Rancangan Penelitian	22
B. Populasi dan Sempel.....	23
C. Metode Pengumpulan Data	24
D. Teknik Analisis Data	24
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	26
A. Hasil penelitian.....	26
B. Pembahasan	35

BAB V PENUTUP	38
A. Simpulan.....	38
B. Saran.....	38
DAFTAR PUSTAKA	39
LAMPIRAN.....	41

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
4.1	Rekapitulasi Tes Hasil Belajar IPA 27
4.2	Uji Normalitas Data Awal (<i>pretest</i>) 28
4.3	Uji Homogenitas Data Awal (<i>Pretest</i>) 30
4.4	Uji Normalitas Data Akhir (<i>Posttest</i>) 31
4.5	Uji Homogenitas Data Akhir (<i>Posttest</i>) 34
4.6	Uji <i>Independent Sample Test</i> 35

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1	Kerangka Konseptual 20
4.1	Q-Q Plot Pretest Kelas Eksperimen 29
4.2	Q-Q Plot Pretest Kelas Kontrol 29
4.3	Q-Q Plot Posttest Kelas Eksperimen 32
4.4	Q-Q Plot Posttest Kelas Kontrol 33

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Format Revisi Skripsi	41
Berita Acara Skripsi	42
Surat Izin Penelitian	44
Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	45
Matriks	46
RPP Eksperimen	48
RPP Kontrol	53
Bahan Ajar	58
Lembar Validasi Tes (Validator 1)	64
Lembar Validasi Tes (Validator 2)	67
Lembar Validasi RPP (Validator 1)	70
Lembar Validasi RPP (Validator 2)	72
Tabel Spesifikasi/Kisi-Kisi	74
Rubrik Penilaian Tes	75
Lembar Tes (<i>Pretest</i>)	80
Lembar Tes (<i>Posttest</i>)	84
Tabel nilai (Eksperimen)	88
Tabel Nilai (Kontrol)	90
Dokumentasi	91