

DAFTAR PUSTAKA

- Afdoli, Nazal Syahrul. 2016. Pengaruh Model Kontekstual Teaching and Learning Dengan Media Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Gugus Wijaya Khusuma Kota Semarang. Skripsi. Universitas Negeri Semarang
- Amri, S., & L. K. 2010. *Proses Pembelajaran Kreatif dan Inovatif Dalam Kelas: Metode, Landasan Teoritis-Praktis dan Penerapannya*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya.
- Ariantika, Yurna. 2018. Pengaruh Penggunaan Pendekatan Kontekstual Berbantuan Media Realia Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Peserta Didik Kelas IV SDN 1 Harapan Jaya Bandar Lampung. Skripsi. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Arifin, Z. 2014. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Azwar, S. 2001. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Dimiyati, & Mudjiono. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Dimiyati, M. *Belajar dan Pembelajaran*. 2013. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Iskandar, S. M. 2001. *Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam* . Bandung: CV Mulana.
- Johnsons, E. 2000. *Contextual Teaching and Learning*. California: Corwin Press, INC.
- Komalasari, K. 2010. *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT Refrika Aditama.
- Narbuko, & Achmadi. 2003. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Nugraha, Sitti Hardiyanti Indah. 2018. Pengaruh Penerapan Kontekstual Terhadap Hasil Belajar IPA Konsep Perubahan Wujud Benda Kelas IV SD Negeri No.25 Panaikang Kecamatan Bissappu Kabupaten Bantaeng. Skripsi. Universitas Muhammadiyah Makassar
- Nurhadi. 2002. *Pendekatan Kontekstual (Contextual Teaching and Learning)*. Jakarta: Depdiknas.

- Hamalik, Oemar. 2001. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Purwanti, Anna Dwi. 2012. “Penerapan Pendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar”. *Jurnal Ilmiah Guru “COPE”*. No. 02/Tahun XVI/Nopember 12.
- Puskur. 2006. *KTSP SD/MI Msta Pelajaran Sains*. Depdiknas.
- Riduan. 2005. *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Rizal, Dedy. 2011. Peningkatan Motivasi Belajar IPA Dengan Pendekatan Kontekstual Pada Materi Rangka Manusia Siswa Kelas IV SDN 1 Prigama Banjarnegara. Skripsi. Universitas Negeri Semarang.
- Rosalin, E. 2008. *Gagasan Merancang Pembelajaran Kontekstual*. Bandung: PT Karsa Mandiri Persada.
- Sanjaya, W. 2006. *Strategi Pembelajaran: Berorientasi Strandar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Shoimin, A. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-RUZZ Media.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, A. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Susanti, Depa. 2019. Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Terhadap Motivasi Belajar Pada Pembelajaran IPA Kelas V Sekolah Dasar Negeri 52 Selumah. Skripsi. Institut Agama Islam Negeri Bengkulu.
- Suyadi. 2013. *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Suyoso, Suharto dan Sujoko. 1998. *Ilmu Alamiah Dasar*. Yogyakarta: IKIP.
- Trianto. 2007. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.