

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM
BASED LEARNING (PBL) TERHADAP PEMECAHAN
MASALAH MATEMATIKA PADA KELAS IV DI SD NEGERI
SEDATIGEDE II SIDOARJO**

SKRIPSI



Unipa Surabaya

YOLANDITA GABRIELLA OKTI EFRIKA

NIM 188000056

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2022**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED
LEARNING (PBL) TERHADAP PEMECAHAN MASALAH
MATEMATIKA PADA KELAS IV DI SD NEGERI
SEDATIGEDE II SIDOARJO**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagai
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**YOLANDITA GABRIELLA OKTI EFRIKA
188000056**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STIDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : **Yolandita Gabriella Okti Efrika**
NIM 188000056

Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Pemecahan Masalah Matematika Pada Kelas IV Di SD Negeri Sedati Gede II Sidoarjo

Surabaya, 13 Juni 2022

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd
NIDN :0706128402



Susi Hermin Rusminati, S.Pd., M.Pd
NIDN :0709088802



HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Yolandita Gabriella Okti Efrika dengan judul Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Pemecahan Masalah Matematika Pada Kelas IV Di SD Negeri Sedati Gede II Sidoarjo

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 13 Juni 2022

Dewan Penguji:

1. Apri Irianto, S.H., M.Pd.

Ketua

2. Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd

Anggota

3. Susi Hermin Rusminati, S.Pd., M.Pd.


Anggota

Mengesahkan
Dekan FPP.



Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes.
NIP 196702091992031002

Mengetahui
Ketua Program Studi,


Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd
NIDN 0706128402
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FPP SURABAYA

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Yolandita Gabriella Okti Efrika

NIM : 188000056

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikundian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 13 Juni 2022

Yang membuat pernyataan,



Yolandita Gabriella Okti Efrika

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, oleh karena rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “**Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Pemecahan Masalah Matematika Pada Kelas IV di SD Negeri Sedatigede II Sidoarjo**” dengan baik dan tepat pada waktunya. Penelitian ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan bagi mahasiswa jenjang S1 pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Disamping itu, penulisan skripsi ini diharapkan dapat memperluas pengetahuan pembaca, secara khusus mahasiswi PGSD.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat terselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Penulis berterima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan kontribusi dan meluangkan waktu serta tenaga dalam penyelesaian skripsi ini. Pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. M. Subandowo, M.S. selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Bapak Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes. selaku Dekan Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Bapak Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan penelitian.
4. Bapak Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd dan Ibu Susi Hermin Rusminati, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi
5. Segenap dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan terhadap penulis.
6. Ke dua orang tua saya yang telah memberikan dukungan, motivasi, semangat serta doa yang terbaik selama penyusunan skripsi ini.
7. Kepada kepala sekolah dan seluruh guru di SD Negeri Sedatigede II Sidoarjo yang telah berkenan membimbing selama penyusunan skripsi ini.

8. Seluruh rekan-rekan dan teman-teman sejawat di lingkup Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah membantu dan memberikan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan, atas bantuan doa serta dukungannya yang berhubungan dengan penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna, karena kesempurnaan hanya milik Allah SWT. Oleh karena itu, kritik dan saran yang baik dari para pembaca merupakan salah satu bentuk yang penulis nantikan demi berlangsungnya kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, terutama bagi para pendidik.

Surabaya, 13 Juni 2022

Penulis,

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Ruang Lingkup dan Pembatasan Masalah.....	3
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Variabel Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II LANDASAN TEORI	6
A. Kajian Pustaka.....	6
1. Problem Based Learning (PBL).....	6
a. Pengertian Model Pembelajaran Problem Based Learning.....	7
1) Model Pembelajaran.....	7
2) Problem Based Learning (PBL).....	7
b. Tujuan Problem Based Learning (PBL).....	8
c. Karakteristik Problem Based Learning (PBL).....	9
d. Manfaat Problem Based Learning (PBL).....	9
e. Langkah-Langkah Problem Based Learning (PBL).....	10
f. Kelebihan Problem Based Learning (PBL).....	12
g. Kekurangan Problem Based Learning (PBL).....	13
2. Pemecahan Masalah Matematika.....	14
a. Pengertian Pemecahan Masalah Matematika.....	14
1) Pemecahan Masalah.....	14

2) Matematika	14
b. Tujuan Pemecahan Masalah Matematika	15
c. Manfaat Pemecahan Masalah Matematika	15
B. Penelitian Terdahulu yang Terdahulu.....	16
C. Kerangka Konseptual	18
D. Hipotesis Penelitian	19
BAB III METODE PENELITIAN	20
A. Rencana Penelitian	20
B. Populasi dan Sampel.....	21
1. Populasi.....	21
2. Sampel	22
C. Metode Pengumpulan Data	23
D. Teknik Analisis Data	23
1. Uji Normalitas.....	23
2. Uji Homogenitas	24
3. Uji Hipotesis	24
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	26
A. Hasil Penelitian.....	26
1. Data Hasil Pre-Test Pemecahan Masalah Matematika Pada Materi FPB & KPK Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	27
2. Data Hasil Post – Test Pemecahan Masalah Matematika Pada Materi FPB & KPK Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	27
3. Analisis Data.....	28
a. Uji Normalitas.....	29
b. Uji Homogenitas	30
1. Uji Homegenitas Sebelum Penelitian	30
2. Uji Homegenitas Sesudah Penelitian	31
c. Uji Hipotesis menggunakan Uji T	32
B. Pembahasan	33
BAB V PENUTUP	36
A. Kesimpulan	36
B. Saran	36

DAFTAR PUSTAKA	37
LAMPIRAN	40

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Sintak Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	11
2.2 Kerangka Konsep Tual	18
3.1 Populasi Siswa Kelas IV di SDN Sedatigede II Sidoarjo.....	21
4.1 Data Subyek Penelitian SDN Sadatigede II Sidoarjo Tahun Ajaran 2021/2022.....	26
4.2 Daftar Nilai Hasil Pre-Test Kelas VI A dan IV C	27
4.3 Daftar Nilai Hasil Post-Test Kelas VI A dan IV C	28
4.4 Uji Normalitas Hasil Penelitian.....	29
Uji Homogenitas Hasil Penelitian	31
4.5 Data Sebelum Penelitian.....	31
4.6 Data Sesudah Penelitian	31
4.7 Uji Independent Sampel T-Test Hasil Penelitian	33

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Desain Penelitian <i>Nonequivalent Control Group Design</i>	20
4.1 Q-Plot Kelas Eksperimen	30
4.2 Q-Plot Kelas Kontrol.....	30

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Format Revisi Skripsi.....	40
Lampiran 2 Berita Acara Bimbingan Skripsi	42
Lampiran 3 Surat Pernyataan Keaslian Tulisan.....	45
Lampiran 4 Permohonan Izin Penelitian	47
Lampiran 5 Surat Keterangan Penulisan	48
Lampiran 6 Perangkat Pembelajaran Kelas Eksperimen.....	49
Lampiran 7 Lembar Kerja Peserta Didik.....	63
Lampiran 8 Bahan Ajar Siswa.....	66
Lampiran 9 Hasil Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	72
Lampiran 10 Hasil Analisis Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	78
Lampiran 11 Hasil Validasi Soal Pretest & Posttest	79
Lampiran 12 Hasil Analisis Soal Posttest.....	83
Lampiran 13 Kisi-Kisi Dan Instrumen Penelitian	84
Lampiran 14 Rubrik Penilaian Siswa	94
Lampiran 15 Soal Penelitian	102
Lampiran 16 Jawaban Soal Penelitian.....	104
Lampiran 17 Rekapitulasi Hasil Tes Siswa.....	107
Lampiran 18 Hasil Posttest Siswa	111
Lampiran 19 Hasil Pengerjaan Siswa.....	115
Lampiran 20 Matriks	125
Lampiran 21 Uji Normalitas.....	128
Lampiran 22 Uji Homogenitas	131
Lampiran 23 Uji Hipotesis	133
Lampiran 24 Tabel Uji T.....	134
Lampiran 25 Dokumentasi	136