

ABSTRAK

Okti Efrika, Yolandita Gabriella. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Pemecahan Masalah Matematika Pada Kelas IV Di SD Negeri Sedati Gede II Sidoarjo*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd. Pembimbing (2) Susi Hermin Rusminati, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL), Pemecahan Masalah Matematika.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan dalam penelitian menggunakan design penelitian *Quasi Eksperimental Design* dalam bentuk *Nonequivalent Control Group Design* dengan *posttest only* Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas II SDN Sedatigede II Sidoarjo yang berjumlah 96 siswa dengan sampel yang terdiri dari 32 siswa kelas IV A sebagai kelas kontrol dan 32 siswa kelas VI C sebagai kelas eksperimen. Teknik pengumpulan data ini dilakukan dengan cara tes, yaitu *Posttest*. Analisis data yang digunakan adalah analisis uji normalitas, uji homogenitas dan uji T-Trst.

Berdasarkan hasil independent sample test menggunakan aplikasi SPSS versi 25.0 menunjukkan bahwa hasil penelitian t-hitung yang diperoleh yaitu (6,512). Sedangkan t-tabel yang diperoleh (0,000). Dari hasil tersebut dapat diketahui bahwa nilai t-hitung > t-tabel hal tersebut menunjukan bahwa ada pengaruh yang signifikan pada Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Pemecahan Masalah Matematika Kelas IV SDN SedatiGede II Sidoarjo.

ABSTRACT

Okti Efrika, Yolandita Gabriella. (2022). *The Effect of Problem Based Learning (PBL) Learning Model on Mathematical Problem Solving in Class IV at SD Negeri Sedati Gede II Sidoarjo. Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Pedagogy and Psychology. PGRI Adi Buana University, Surabaya. Supervisor (1) Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd. Supervisor (2) Susi Hermin Rusminati, S.Pd., M.Pd.*

Keywords: Problem Based Learning (PBL) Learning Model, Mathematical Problem Solving.

This type of research is a quantitative research using a research design using a Quasi Experimental Design in the form of a Nonequivalent Control Group Design with posttest only. The population in this study were all class II students at Sedatigede II Sidoarjo, totaling 96 students with a sample consisting of 32 class students. IV A as the control class and 32 students in class VI C as the experimental class. This data collection technique was carried out by means of a test, namely the Posttest. Analysis of the data used is the analysis of normality test, homogeneity test and T-Test test.

Based on the results of the independent sample test using the SPSS version 25.0 application, it shows that the results of the t-count study obtained are (6.512). While the t-table obtained (0.000). From these results, it can be seen that the value of t-count > t-table shows that there is a significant influence on the Problem Based Learning Learning Model on Mathematics Problem Solving Class IV SedatiGede II Sidoarjo Elementary School.