

ABSTRAK

Pandini, Intan. 2022. *Hubungan Antara Karakter Cinta Damai Dengan Pemahaman Terhadap Bullying Pada Siswa Kelas V Di Sdn Kebondalem Mojosari Mojokerto.* Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Bapak Apri Irianto, S.H.,M.Pd. Pembimbing (2) Ibu Susi Hermin Rusminati, S.Pd.,M.Pd.

Kata Kunci : Karakter Cinta Damai, Pemahaman Bullying

Penelitian Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya perilaku *bullying* pada siswakelas V. Perilaku *bullying* pada siswa kelas V yang ditemukan seperti tindakan memanggil siswa lain dengan julukan yang membuatnya tidak nyaman, menolak berteman dengan siswa tertentu, merampas uang atau barang yang dimiliki korban,mencela, dan mendorong. Perilaku tersebut tentu saja merupakan indikasi adanya tindakan *bullying* meskipun tidak berdampak cukup besar pada lingkungan sekitar.Adanya tindakan *bullying* disebabkan oleh berbagai faktor diantaranya yaitu kurangadanya teguran atau hukuman yang tegas terhadap pelaku *bullying* dan kurangnya penanaman karakter cinta damai pada siswa. Adanya pemahaman siswa terkait karakter cinta damai dapat membuat siswa lebih merasa senang, tenang dan tidak ada rasa semena-mena atau merasa paling hebat yang dapat menimbulkan adanya perilaku intimidasi, memperolok, mengunjing bahkan perilaku *bullying* lainnya.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif non eksperimen dengan desain studi korelasional. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini yaitu kelas V A sebanyak 30 siswa. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu angket tertutup dimana siswa akan diberikan beberapa pernyataan dan akan disediakan pilihan jawaban yaitu sangat setuju, setuju, kurangsetuju, tidak setuju dan sangat tidak setuju. Teknik analisa data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu menggunakan uji statistik yang terdiri dari uji normalitas,uji linieritas dan uji korelasi produk momen. Teknik analisa data dilakukan dengan menggunakan program IBM SPSS 25 for windows.

Berdasarkan hasil analisa data menggunakan program IBM SPSS 25 for windows didapatkan hasil uji normalitas yaitu 00,200 yang artinya lebih besar dari 0,05. Sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa data penelitian yang digunakan berdistribusi normal. Kemudian untuk hasil uji linieritas didapatkan hasil sebesar,009 yang artinya lebih kecil dari 0,05. Sehingga dapat dinyatakan bahwa terdapat hubungan yang linier pada variabel bebas yaitu karakter cinta damai dengan variabel kontrol yaitu pemahaman *bullying* pada siswa kelas V. Kemudian untuk hasil uji korelasi didapatkan hasil variabel bebas yaitu karakter cinta damai dan variabel kontrol yaitu pemahaman *bullying* memiliki korelasi yang terbalik dalam. Nilai korelasi dapat dilihat pada baris Pearson Correlation yaitu sebesar 0,426. Kemudian hasil interpretasi koefisien nilai R yang didapat berada rentang hubungan yang sedang karena nilai R yaitu sebesar 0,426. Nilai hasil signifikansi (2 tailed) yang didapatkan yaitu sebesar 0,019 yang artinya lebih kecil dari 0,05 maka H₀ ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa adanya hubungan antara karakter cinta damai dengan pemahaman terhadap *bullying* pada siswa kelas V SDN Kebondalem Mojosari.

ABSTRACT

Pandini, Intan. 2022. *The Relationship Between The Value Of Peace-Loving Character And Understanding Of Bullying In Fourth Grade Students At SDN Kebondalem, Mojosari.* Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Pedagogy and Psychology. PGRI Adi Buana University, Surabaya. Supervisor (1) Bapak Apri Irianto, S.H.,M.Pd. (2) Ibu Susi Hermin Rusminati, S.Pd.,M.Pd.

Keywords : Bullying, peace-loving character

This research is motivated by the existence of bullying behavior in fourth grade students. Bullying behavior in grade V students was found, such as calling other students with nicknames that made them uncomfortable, refusing to be friends with certain students, taking money or property belonging to the victim, criticizing, and pushing. This behavior is of course an indication of bullying even though it does not have a large enough impact on the surrounding environment. The existence of bullying is caused by various factors including the lack of a firm reprimand or punishment for the perpetrators of bullying and the lack of planting peace-loving characters in students. The existence of students' understanding of the peace-loving character can make students feel happier, calmer and not feel arbitrary or feel the greatest that can lead to bullying, ridicule, gossip and even other bullying behavior. This research is a non-experimental quantitative research with a correlational study design. The sample used in this study is class VA as many as 30 students. The data collection method used in this study is a closed questionnaire where students will be given several statements and will be provided with answer choices, namely strongly agree, agree, disagree, disagree and strongly disagree. The data analysis technique used in this research is statistical test which consists of normality test, linearity test and moment product correlation test. The data analysis technique was carried out using the IBM SPSS 25 for windows program.

Based on the results of data analysis using the IBM SPSS 25 for

windows program, the results of the normality test were 00.200, which means greater than

So it can be concluded that the research data used is normally distributed. Then for the results of the linearity test, the result is 0.009, which means it is smaller than 0.05. So it can be stated that there is a linear relationship in the independent variable, namely the peace-loving character with the control variable, namely the understanding of bullying in fourth grade students. Then for the results of the correlation test, the independent variable, namely the peace-loving character, and the control variable, namely the understanding of bullying, had an inverse correlation. The correlation value can be seen in the Pearson Correlation line, which is 0.426. Then the results of the interpretation of the coefficient of the R value obtained are in the moderate range because the R value is 0.426. The value of significance (2 tailed) obtained is 0.019, which means it is smaller than 0.05, so H₀ is rejected and H_a is accepted. So it can be concluded that there is a relationship between peace-loving characters and understanding of bullying in fourth grade students at SDN Kebondalem Mojosari.