

## ABSTRAK

Sulistiyawati, Ervina Sari. 2021. *Pengaruh Pembelajaran Inquiri Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran IPA Kelas 3 SDN Dr.Sutomo Surabaya*. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adibuana Surabaya Pembimbing (1) Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd. Pembimbing (II) Susi Hermin Rusminati, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: *Pembelajaran Inquiri, Kemampuan Berpikir, Pembelajaran IPA*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh masih rendahnya kemampuan berpikir kritis siswa pada pembelajaran IPA Kelas 3 SDN Dr.Sutomo Surabaya. Tujuan pada penelitian ini untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran inquiri terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada pembelajaran IPA Kelas 3 SDN Dr.Sutomo Surabaya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif dengan metode Quasi Eksperimental atau eksperimen semu. Menggunakan desain penelitian Non equivalent Control Group Design. Subjek penelitian adalah siswa kelas 3 SDN Dr.Sutomo Surabaya dengan jumlah 24 siswa. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah tes melalui kuisioner. Menggunakan metode analisis statistik dengan rumusan yang digunakan adalah uji independent samples t test.

Diperoleh nilai thitung uji independent samples t test pada kelompok eksperimen dan kontrol sebesar 5,920 dan diperoleh nilai ttabel sebesar 2,074, kemudian nilai probabilitas  $0,000 < 0,05$  yang artinya signifikan. Jadi dapat disimpulkan bahwa Model pembelajaran inquiri berpengaruh positif terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas 3 SDN Dr.Sutomo Surabaya dari penerapan model pembelajaran inquiri.

## ABSTRACT

Sulistiyawati, Ervina Sari. 2021. *The Effect of Inquiry Learning on Students' Critical Thinking Ability in 3rd Grade Science Learning at SDN Dr. Sutomo Surabaya*. Thesis of Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Pedagogy and Psychology, Universitas PGRI Adibuana Surabaya. Advisor (I) Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd. Advisor (II) Susi Hermin Rusminati, S.Pd., M.Pd.

Keywords: *Inquiry Learning, Thinking Ability, Science Learning*

This research is motivated by the low critical thinking ability of students in science learning Class 3 at SDN Dr. Sutomo Surabaya. The purpose of this study was to determine the effect of the inquiry learning model on students' critical thinking skills in class 3 science learning at SDN Dr.Sutomo Surabaya.

This study uses a quantitative research approach with Quasi Experimental or quasi-experimental methods. Using non-equivalent control group design research. The research subjects were 3rd grade students of SDN Dr.Sutomo Surabaya with a total of 24 students. The data collection method used is a test through a questionnaire. Using the statistical analysis method with the formula used is the independent samples t test.

The independent samples t test t-test value in the experimental and control groups is 5.920 and the t-table value is 2.074, then the probability value is  $0.000 < 0.05$ , which means it is significant. So it can be concluded that the inquiry learning model has a positive effect on the critical thinking skills of grade 3 students at SDN Dr. Sutomo Surabaya from the application of the inquiry learning model.