

**KORELASI BUDAYA *READING TIME* DENGAN
KEMAMPUAN MENULIS CERITA PENDEK SISWA KELAS
V DI SDN MENANGGAL 601 SURABAYA**

SKRIPSI



**FARICHA DAROINI
NIM. 188000139**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2022**

**KORELASI BUDAYA *READING TIME* DENGAN
KEMAMPUAN MENULIS CERITA PENDEK SISWA KELAS
V DI SDN MENANGGAL 601 SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan
pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**FARICHA DAROINI
NIM. 188000139**

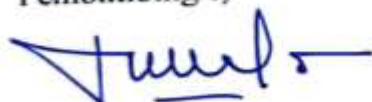
**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : **Faricha Daroini**
NIM : 188000139
Judul Skripsi : Korelasi Budaya *Reading Time* Dengan Kemampuan Menulis Cerita Pendek Siswa Kelas V Di SDN Menanggal 601 Surabaya

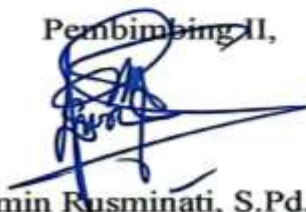
Surabaya, 31 Januari 2022

Pembimbing I,



Apri Irianto, S.H., M.Pd.
NIDN. 0719046201

Pembimbing II,



Susi Hermin Rusminati, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0709088802

Mengetahui
Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dadang Prastyo, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0706128402

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Faricha Daroini dengan judul Korelasi Budaya *Reading Time* Dengan Kemampuan Menulis Cerita Pendek Siswa Kelas V Di SDN Menanggal 601 Surabaya telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 16 Februari 2022.

Dewan Penguji:

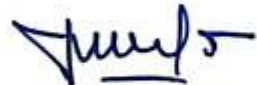
1. Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd.

Ketua



2. Apri Irianto, S.H., M.Pd.

Anggota



3. Susi Hermin Rusminati, S.Pd., M.Pd. Anggota



Mengesahkan
Dekan FBP



Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes.
NIP. 196702201992031002

Mengetahui
Ketua Program Studi



Dahang Praslyo, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0706128402

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Faricha Daroini
NIM : 188000139
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 31 Januari 2022
Yang membuat pernyataan,



Faricha Daroini
Faricha Daroini

MOTTO

“Libatkanlah Allah dalam segala urusan kita“

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbi alamin, segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas izin-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Korelasi Budaya *Reading Time* Dengan Kemampuan Menulis Cerita Pendek Siswa Kelas V Di SDN Menanggal 601 Surabaya”, sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana (S1) Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan, bantuan, bimbingan, dan nasehat dari berbagai pihak selama penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada.

1. Dr. M.Subandowo, M.S., selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Santika Rentika Hadi., M.Kes., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd., selaku ketua Program Studi PGSD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Apri Irianto, S.H., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I dan Susi Hermin Rusminati, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah berkenan meluangkan waktu dan tenaga guna memberikan bimbingan serta dorongan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak/Ibu dosen PGSD yang telah mendidik dan membagi ilmunya serta seluruh staff yang telah membantu administrasi hingga skripsi ini selesai.
6. Orang tua penulis, Bapak Karjan dan Ibu Luchaidah tercinta yang telah memberi semangat, doa, dan dukungan hingga terselesaikannya skripsi ini.
7. Adikku tersayang Farchan Abdillah yang selalu memberi semangat dan selalu mengingatkan supaya cepat menyelesaikan skripsi ini.
8. Drs. M. Samsul Hadi, M.Pd., selaku kepala sekolah SDN Menanggal 601 Surabaya yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.

9. Ibu Reni Kusumaningtyas, S.Pd., selaku wali kelas V-C yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian serta memberikan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
10. Bapak/Ibu guru dan seluruh staff SDN Menanggal 601 Surabaya yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.
11. Peserta didik SDN Menanggal 601 Surabaya, khususnya kelas V-C.
12. Sahabat serta teman-teman PGSD yang selalu memberi semangat dan keseruannya selama kuliah serta berjuang Bersama untuk menyelesaikan skripsi.
13. Pihak-pihak semua yang telah membantu, mendukung, dan memberi semangat kepada penulis hingga terselesaikannya penulisan karya ilmiah ini.

Akhir kata, semoga Allah SWT memberikan balasan atas kebaikan pihak-pihak yang telah membantu penulis. Semoga penelitian ini bermanfaat baik secara teoritis dan praktis bagi seluruh pihak.

Surabaya, 31 Januari 2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT.....	vii
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Ruang Lingkup dan Pembatasan Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Variabel Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI.....	7
A. Kajian Pustaka.....	7
B. Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	28
C. Kerangka Konseptual	29
D. Hipotesis Penelitian	31
BAB III METODE PENELITIAN.....	33
A. Rancangan Penelitian	33
B. Populasi dan Sampel.....	33
C. Metode Pengumpulan Data.....	34
D. Teknik Analisis Data	36

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
A. Hasil Penelitian.....	39
B. Pembahasan	43
BAB V PENUTUP	49
A. Simpulan	49
B. Saran.....	49
DAFTAR PUSTAKA	51
LAMPIRAN.....	55

DAFTAR TABEL

3.1 Rubrik Penilaian Kemampuan Menulis Cerita Pendek	35
3.2 Pedoman untuk Memberikan Interpretasi Koefisien Korelasi	38
4.1 Hasil Nilai Akhir <i>Reading Time</i> dan Cerita pendek siswa Kelas V-C.....	39
4.2 One-Sample Kolmogorov Smirnov Test.....	41
4.3 Uji Linieritas	42
4.4 Uji Korelasi Product Moment.....	43

DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka Konseptual	30
4.1 Uji Normalitas Data.....	41

DAFTAR LAMPIRAN

Berita Acara Bimbingan Skripsi	55
Surat Permohonan Ijin Penelitian	56
Surat Keterangan Penelitian	57
Instrumen Penelitian.....	58
Kisi-Kisi Angket Budaya <i>Reading Time</i>	61
Kisi-Kisi Tes Kemampuan Menulis Cerita Pendek	62
Rubrik Penilaian Tes Uraian Kemampuan Menulis Cerita Pendek	63
Lembar Validasi Instrumen Angket Budaya <i>Reading Time</i>	64
Lembar Validasi Tes Kemampuan Menulis Cerita Pendek.....	66
Lembar Hasil Angket Budaya <i>Reading Time</i>	68
Lembar Hasil Tes Kemampuan Menulis Cerita Pendek	69
Lembar Hasil Tes Kemampuan Menulis Cerita Pendek Tertinggi ...	70
Lembar Hasil Tes Kemampuan Menulis Cerita Pendek Terendah...	71