

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN FLIPPED  
CLASSROOM BERBASIS TIK PADA MATERI DONGENG  
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS IV SDN  
MENANGGAL 601 SURABAYA**

**SKRIPSI**



**ERIN ERDIANA  
NIM: 188000047**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
2022**

**EFEKTIFITAS METODE DEMONSTRASI DENGAN GAYA  
BELAJAR VISUAL, AUDITORI, KINESTETIK (VAK)  
TERHADAP KEAKTIFAN SISWA KELAS IV  
SD HANG TUAH 10 JUANDA**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi  
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian  
dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan  
pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Erin Erdiana**  
**NIM: 188000047**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
2022**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : **Erin Erdiana**  
NIM 188000047

Judul Skripsi : Penerapan Model Flipped Classroom Berbasis TIK  
Pada Materi Dongeng Pembelajaran Bahasa  
Indonesia Kelas IV SDN Menanggal 601 Surabaya

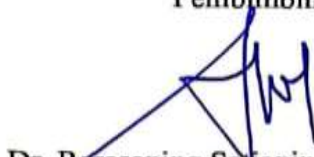
Surabaya, 27 Januari 2022

Pembimbing I



Drs. Achmad Fanani, ST., M.Pd  
NIDN. 0727056101

Pembimbing II



Dr. Rarasaning Satianingsih, S.E., M.Pd.  
NIDN. 0704127203



## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Erin Erdiana dengan judul Penerapan Model Pembelajaran Flipped Classroom Berbasis TIK Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Materi Dongeng Kelas IV SDN Menanggal 601 telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 14 Februari 2022

Dewan Penguji:

1. Wahyu Susiloningsih, S.Pd., M.Pd.

Ketua



2. Drs. Achmad Fanani, S.T., M.Pd.

Anggota



3. Dr. Rarasaning Satianingsih, S.E., M.Pd.

Anggota



Mengesahkan  
Dekan FPP



Dr. Santika Rentika Hadi, M. Kes.  
NIP. 196702091992031002

Mengesahkan  
Ketua Program Studi PGSD



Dana Ang Prastid, S.Pd., M. Pd  
NIDN. 0706128402

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Erin Erdiana  
NIM : 188000047  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Fakultas Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.  
Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 3 Januari 2022  
Yang membuat pernyataan,



Erin Erdiana  
188000047

## MOTTO

**“Jangan Pernah Mudah Menyerah Akan Hal Yang Kita Alami Saat Ini Maupun Esok. Yakin dan Kuatlah Kmu Pasti Bisa.”**

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur bagi Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *FLIPPED CLASSROOM* BERBASIS TIK PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA MATERI DONGENG KELAS 1V SDN MENANGGAL 601 SURABAYA”** tepat pada waktunya. Skripsi ini ditulis sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program pendidikan Strata Satu Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Penulis berterima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan kontribusi dan meluangkan waktu serta tenaga dalam penyelesaian skripsi ini dan secara khusus pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Marianus Subandowo, M.S. selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes, selaku Dekan Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Danang Prasetyo, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Drs. Achmad Fanani, ST., M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah membimbing, meluangkan waktu, memberi arahan dan memberi saran dalam penyusunan skripsi selama bimbingan.
5. Dr. Rarasaning Satianingsih, S.E., M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing, memberi arahan dan memberi saran dalam penyusunan skripsi selama bimbingan.
6. Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya sehingga memberikan kelancaran dalam penulisan skripsi ini.
7. Ayah dan Ibu serta kakakku yang telah memberikan motivasi, dorongan, semangat, serta mendoakan yang terbaik selama penyusunan skripsi.
8. Teman-temanku Faricha Daroini, Della Ayu Wulandari, berjuang bersama-sama dalam menyelesaikan skripsi.
9. Teman-teman ABYRDE yang telah memberikan semangat dalam menyusun skripsi.

10. Semua pihak yang sudah berpartisipasi baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi.

Saya menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan, karena kesempurnaan hanyalah milik Allah SWT semata. Oleh karena itu, kritik dan saran yang baik bagi para pembaca sangat kami nantikan demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak terutama untuk para pendidik.

Surabaya, 22 September 2021

Erin Erdiana



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar belakang .....	1
B. Ruang Lingkup dan Pembatasan Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Variabel Penelitian.....	6
F. Definisi Operasional Variabel (DOV).....	6
G. Manfaat penelitian .....	7

### **BAB II LANDASAN TEORI**

A. Kajian Pustaka .....	9
B. Penelitian Terdahulu Yang Relevan .....	22
C. Kerangka Konseptual.....	29

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Rancangan Penelitian.....	30
B. Subjek Penelitian .....	30
C. Metode Pengumpulan Data .....	31
D. Instrumen Penelitian.....	31
E. Teknik Analisis Data.....	37

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	36
B. Pembahasan .....	52
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	57
B. Saran .....	57
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>59</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>61</b>

## DAFTAR TABEL

2.1 Sintak dan Indikator Model Pembelajaran <i>Flipped Classroom</i> .....	16
2.2 Sintak Pembelajaran Bahasa Indonesia Materi Dongeng.....	22
3.1 Kategori Validasi .....	33
3.2 Tingkat Keberhasilan Belajar Siswa .....	34
3.3 Kategori Penilaian Observasi Aktivitas Guru dan Siswa.....	35
4.1 Jadwal Penelitian.....	36
4.2 Rekapitulasi Hasil Validasi RPP.....	37
4.3 Rekapitulasi Hasil Validasi Instrumen Observasi Aktivitas Guru.....	38
4.4 Rekapitulasi Hasil Validasi Instrumen Observasi Aktivitas Siswa.....	40
4.5 Rekapitulasi Hasil Validasi Instrumen Tes Hasil Belajar Siswa.....	41
4.6 Hasil Data Observasi Aktivitas Guru.....	43
4.7 Hasil Data Observasi Aktivitas Siswa.....	46
4.8 Rekapitulasi Tes Hasil Belajar Siswa.....	49

## DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka Konseptual .....	29
4.1 Diagram Batang Hasil Validasi RPP .....	38
4.2 Diagram Batang Hasil Validasi Observasi Aktivitas Guru .....	39
4.3 Diagram Batang Hasil Validasi Observasi Aktivitas Siswa .....	40
4.4 Diagram Batang Hasil Validasi Instrumen Tes Hasil Belajar Siswa.....	42
4.5 Diagram Batang Hasil Data Observasi Aktivitas Guru.....	43
4.6 Diagram Batang Hasil Data Observasi Aktivitas Siswa.....	48
4.7 Diagram Lingkaran Tes Hasil Belajar Siswa.....	51

## DAFTAR LAMPIRAN

Format Revisi Skripsi.....	61
Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	62
Surat Keterangan Izin Penelitian dari Kampus.....	64
Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian dari SDN Menanggal 601 Surabaya.....	65
Lembar Validasi Observasi Guru.....	66
Lembar Validasi Observasi Siswa.....	67
Lembar Validasi Kisi-kisi Soal.....	68
Lembar Validasi RPP.....	69
Lembar Observasi Aktivitas Guru (Observer 1).....	70
Lembar Observasi Aktivitas Guru (Observer 2).....	71
Lembar Observasi Aktivitas Siswa (Observer 1).....	72
Lembar Observasi Aktivitas Siswa (Observer 2).....	73
Lembar RPP.....	74
Lembar Bahan Ajar (PPT).....	78
Lembar Video Pembelajaran.....	82