

**PENERAPAN MEDIA *CROSSWORD PUZZLE* BERBASIS 4C
PADA MATERI PENYAKIT ORGAN PENCERNAAN
MANUSIA KELAS V SDN KEBOANANOM GEDANGAN**

SKRIPSI



Unipa Surabaya

USWATUN KHASANAH

NIM 188000183

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

2022

**PENERAPAN MEDIA CROSSWORD PUZZLE BERBASIS 4C
PADA MATERI PENYAKIT ORGAN PENCERNAAN
MANUSIA KELAS V SDN KEBOANANOM GEDANGAN**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

USWATUN KHASANAH

NIM 188000183

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

2022

HALAMAN PERSETUJUAN

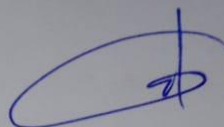
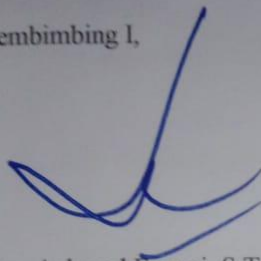
Skripsi oleh : Uswatun Khasanah
NIM 188000183

Judul Skripsi : Penerapan Media *Crossword Puzzle* Berbasis 4C
Pada Materi Penyakit Organ Pencernaan Manusia
Kelas V SDN Keboanonom Gedangan.

Surabaya, 09 Februari 2022

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Drs. Achmad Fanani, S.T., M.Pd.

Wahyu Susiloningsih, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0727056101

NIDN. 0725038901

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGSD





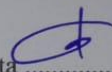
Dadang Prastyo, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0706128402

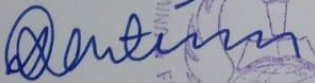
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh USWATUN KHASANAH dengan judul PENERAPAN MEDIA *CROSSWORD PUZZLE* BERBASIS 4C PADA MATERI PENYAKIT ORGAN PENCERNAAN MANUSIA KELAS V SDN KEBOANANOM GEDANGAN telah mempertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 14 Februari 2022.

Dewan Penguji:

1. Dr. Rarasaning Satianingsih, S.E., M.Pd. Ketua 
2. Drs. Achmad Fanani, S.E., M.Pd. Anggota 
3. Wahyu Susiloningsih, S.Pd., M.Pd. Anggota 

Mengesahkan
Dekan FPP



Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes.,
NIP. 19672091992031002

Mengetahui

Ketua Program Studi,

PRODI PGSD



Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0706128402

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Uswatun Khasanah
NIM : 188000183
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 04 Februari 2022

Yang membuat pernyataan,




Uswatun Khasanah

188000183

ABSTRAK

Khasanah, Uswatun. 2022. Penerapan Media *Crossword Puzzle* Berbasis 4C Pada Materi Penyakit Organ Pencernaan Manusia Kelas V SDN Keboananom Gedangan. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Drs. Achmad Fanani, S.T., M.Pd. Pembimbing (2) Wahyu Susiloningsih, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Media *Crossword Puzzle*. Berbasis 4C

Penelitian ini bertujuan untuk menerapkan media *Crossword Puzzle* berbasis 4C pada materi penyakit organ pencernaan manusia kelas V SDN Keboananom Gedangan Sidoarjo. Penelitian ini dilatarbelakangi karena dalam proses belajar siswa mengalami kendala dalam belajarnya seperti materi yang kurang menarik dan sulit untuk dipahami atau dihafal oleh siswa karena waktu yang relative singkat. Pembelajaran yang dilakukan cenderung monoton tanpa menggunakan bantuan media pembelajaran atau alat peraga. Peneliti disini melakukan alternatif yaitu menggunakan Media *Crossword puzzle* berbasis *Creative, Communication, Collaboration, Critical* (4C) agar dapat menarik perhatian dan minat belajar siswa.

Penelitian ini menggunakan penelitian Kuantitatif Deskriptif. Perlakuan dalam masalah penelitian ini adalah penerapan media crossword puzzle berbasis 4C pada Tema 3 Subtema 3 Pembelajaran 5 terhadap Motivasi Belajar siswa Kelas V SDN Keboananom Gedangan. Penelitian ini menggunakan metode pengumpulan data observasi dan angket.

Hasil penelitian pada penerapan media *crossword puzzle* berbasis 4C pada materi penyakit dalam organ pencernaan manusia kelas V SDN Keboananom Gedangan dapat diterapkan dengan sangat baik. Hal tersebut dibuktikan dari hasil observasi aktivitas guru yang dilakukan oleh observer dengan hasil 91,75 dan hasil observasi aktivitas siswa yang dilakukan observer dengan hasil 90,5 dan hasil angket respon siswa dengan hasil 86,15% dengan kategori sangat baik. Jadi pada penelitian ini dapat diterapkan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa.

ABSTRACT

Khasanah, Uswatun. 2022. Application of 4C-Based Crossword Puzzle Media on Human Digestive Organ Diseases for Class V SDN Keboananom Gedangan. Essay. Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Pedagogy and Psychology. PGRI Adi Buana University, Surabaya. Supervisor (1) Drs. Achmad Fanani, S.T., M.Pd. Supervisor (2) Wahyu Susiloningsih, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Media Crossword Puzzle. 4C based

This study aims to apply the 4C-based Crossword Puzzle media to the material for diseases of the human digestive organs in class V SDN Keboananom Gedangan Sidoarjo. This research is motivated because in the learning process students experience obstacles in learning such as material that is less interesting and difficult for students to understand or memorize because the time is relatively short. The learning carried out tends to be monotonous without using the help of learning media or teaching aids. Researchers here do an alternative, namely using Media Crossword puzzles based on Creative, Communication, Collaboration, Critical (4C) in order to attract students' attention and interest in learning.

This research uses descriptive quantitative research. The treatment in this research problem is the application of crossword puzzle media based on 4C on Theme 3 Sub-theme 3 Learning 5 on the Learning Motivation of Class V students at SDN Keboananom Gedangan. This study uses observation and questionnaire data collection methods.

The results of the research on the application of crossword puzzle media based on 4C on the material of diseases in the human digestive organs class V SDN Keboananom Gedangan can be applied very well. This is evidenced by the results of observations of teacher activities carried out by observers with results of 91.75 and results of observations of student activities carried out by observers with results of 90.5 and results of student response questionnaires with results of 86.15% in the very good category. So in this study can be applied very well to increase students' learning motivation.

MOTTO

أَطْلُبِ الْعِلْمَ مِنَ الْمَهْدِ إِلَى اللَّحْدِ

“Tuntutlah ilmu dari buaian (bayi) hingga liang lahat”

“Sebuah permata tidak akan dapat dipoles tanpa gesekan, demikian juga seseorang tidak akan menjadi sukses tanpa tantangan”.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr.wb.

Puji syukur kami panjatkan atas kehadiran Allah SWT karena atas limpahan rahmat dan hidayahnya saya dapat menyelesaikan skripsi tentang **“Penerapan Media *Crossword Puzzle* Berbasis 4C Pada Materi Penyakit Dalam Organ Pencernaan Manusia Kelas V SDN Keboananom Gedangan.”**.

Dalam kesempatan ini, saya mengucapkan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada :

1. Dr. M. Subandowo, MS selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah memberikan kesempatan belajar di universitas ini.
2. Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes selaku Dekan Fakultas Pedagogik dan Psikologi (FPeP) yang memberikan izin penelitian untuk penyusunan tugas akhir.
3. Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd selaku Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan support kepada saya untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Drs. Achmad Fanani, S.T., M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi I yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran, untuk memberikan motivasi dan arahan selama proses bimbingan skripsi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Wahyu Susiloningsih, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi II yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan

pikiran, untuk memberikan motivasi dan arahan selama proses bimbingan skripsi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

6. Soli, S.Pd., M.Pd selaku Kepala Sekolah SDN Keboananom Gedangan Sidoarjo.
7. Leny Maghfiroh, S.Pd selaku Guru kelas V-C SDN Keboananom Gedangan yang telah membantu saya dalam penelitian skripsi ini.

Saya menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini jauh dari kata sempurna, baik dari segi penyusunan bahasa atau penulisannya. Oleh karena itu saya mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun, Semoga skripsi ini memberikan informasi yang bermanfaat bagi orang lain yang membacanya dan bermanfaat untuk pengembangan wawasan serta peningkatan ilmu pengetahuan bagi kita semua.

Wa'alaikumsalam wr.wb.

Surabaya, 25 Januari 2022

Penulis

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahrabbi'l'amin..... Segala puji Bagi-Mu Ya Allah...

Kupanjatkan syukur kepada-Mu Ya Rabbi

Atas limpahan berkah, rahmat dan segala kemudahan yang engkau berikan kepada hamba, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

Terimakasih saya sampaikan kepada semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini.

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

- ❖ Bapak, Ibu, Adek, dan semua keluargaku yang tidak pernah berhenti dalam mendo'akan dan senantiasa selalu memberi dukungan.
- ❖ Teman-teman saya khususnya PGSD 2018 G yang telah memberikan semangat kepada saya dalam membuat proposal skripsi ini.
- ❖ Teman-teman seperjuangan program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan 2018.
- ❖ Teman-teman PLP 2.2 di SDN Keboananom Gedangan Sidoarjo yang telah membantu dalam penelitian skripsi ini.
- ❖ Sahabat-sahabat terbaikku yang selalu memberikan semangat, membuat aku tertawa, dan mengerti arti sebuah pertemanan.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT.....	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Variabel Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6

BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Kajian Pustaka.....	7
1. Media Pembelajaran.....	7
2. Crossword Puzzle (Teka-teki silang)	11
3. Pengertian 4C.....	16
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	20
C. Kerangka Konseptual	24
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Rancangan Penelitian	25
B. Subjek Penelitian.....	26
C. Metode Pengumpulan Data	26
D. Teknik Analisis Data.....	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	34
A. Hasil penelitian.....	33
B. Pembahasan.....	54
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	55
A. Simpulan	55
B. Saran.....	55
DAFTAR PUSTAKA.....	61
LAMPIRAN.....	62

DAFTAR TABEL

3.2	Kriteria Penetapan Kategori Validasi.....	32
3.3	Kriteria Nilai Skor Observasi Guru dan Siswa	33
3.4	Kategori Skala Rating	33
4.1	Rekapitulasi Hasil Validasi RPP.....	35
4.2	Rekapitulasi Hasil Validasi Media.....	36
4.3	Rekapitulasi Hasil Validasi Observasi Guru	38
4.4	Rekapitulasi Hasil Validasi Observasi Siswa.....	39
4.5	Rekapitulasi Hasil Validasi Angket Respon Siswa.....	41
4.6	Hasil Observasi Aktivitas Guru.....	42
4.7	Hasil Observasi Aktivitas Siswa	45
4.8	Hasil Angket Respon Siswa	47

DAFTAR GAMBAR

2.1	Kerangka Konseptual Penelitian	24
3.1	Desain Penelitian.....	26
4.1	Hasil Uji Validasi RPP.....	35
4.2	Hasil Uji Validasi Media.....	37
4.3	Hasil Uji Validasi Observasi Aktivitas Guru	38
4.4	Hasil Uji Validasi Observasi Aktivitas Siswa.....	40
4.5	Hasil Uji Validasi Angket Respon Siswa.....	40
4.6	Hasil Observasi Aktivitas Guru.....	43
4.7	Hasil Observasi Aktivitas Siswa	46

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Format Revisi Skripsi.....	62
Lampiran 2	Berita Acara.....	66
Lampiran 3	Surat Permohonan Ijin Penelitian	67
Lampiran 4	Surat Balasan Penelitian	68
Lampiran 5	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	69
Lampiran 6	Media Pembelajaran	82
Lampiran 7	Validasi Aktivitas Guru.....	89
Lampiran 8	Validasi Observasi Aktivitas Siswa.....	97
Lampiran 9	Validasi Angket Respon Siswa	104
Lampiran 10	Dokumentasi Kegiatan	112