

**ANALISIS KETERAMPILAN MENULIS RINGKASAN
ISI CERITA MELALUI GERAKAN LITERASI
SEKOLAH KELAS V SDN KEBONDALEM MOJOSARI**

SKRIPSI



**Vinska Adita Herasari
NIM 168000013**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH
DASAR
2020**

**ANALISIS KETERAMPILAN MENULIS RINGKASAN
ISI CERITA MELALUI GERAKAN LITERASI
SEKOLAH KELAS V SDN KEBONDALEM MOJOSARI**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi
sebagian Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah
Dasar

**Vinska Adita Herasari
NIM 168000013**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH
DASAR
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi Oleh : Vinska Adita Herasari
NIM 168000013
Judul Skripsi : Analisis Keterampilan Menulis
Ringkasan Isi Cerita Melalui Gerakan
Literasi Sekolah Kelas V SDN
Kebondalem Mojosari.

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Surabaya, 30 Desember 2019

Mengetahui

Pembimbing I



Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd.
NIDN. 0707106102

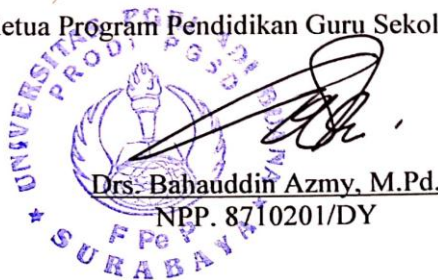
Pembimbing II



Imas Srinana Wardani, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0709037707

Mengetahui,

Ketua Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar,



Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd.
NPP. 8710201/DY



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234
Kampus II : Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234

<http://fkip.unipasby.ac.id/>

PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Vinska Adita Herasari
NIM : 168000013
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Analisis Keterampilan Menulis Ringkasan Isi
Cerita Melalui Gerakan Literasi Sekolah
Kelas V SDN Kebondalem Mojosari

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:

Pada Hari : Jum'at
Tanggal : 24 Januari
Tahun : 2020

Panitia Ujian Skripsi:

1. Ketua



Dr. Suhari., S.Pd., M.Si

2. Sekretaris

Dr. Endang Mastuti Rahayu. M.Pd.

3. Anggota

Drs. Trijuman Juniarso, M.Pd.

4. Anggota

Imas Srinana Wardani, S.Pd., M.Pd.



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : Jl. Ngepet Dahi III-4/37 Telp. (031) 5051127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234
Kampus II : Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234

<http://fkkip.unipasby.ac.id/>

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Vinska Adita Herasari
NIM : 168000013
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Analisis Keterampilan Menulis Ringkasan Isi Cerita Melalui Gerakan Literasi Sekolah Kelas V SDN Kebondalem Mojosari

No.	Tanggal	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	
			I	II
1.	02 - 09 - 2019	Judul ACC	/	/
2.	09 - 09 - 2019	Matrik Revisi	/	/
3.	16 - 09 - 2019	Matrik ACC	/	/
4.	24 - 09 - 2019	Bab I Revisi	/	/
5.	27 - 09 - 2019	Bab I ACC dan Bab II Revisi	/	/
6.	04 - 10 - 2019	Bab II ACC dan Bab III Revisi	/	/
7.	10 - 10 - 2019	Bab I,II,III ACC	/	/
8.	14 - 10 - 2019	Konsultasi Instrumen penelitian Revisi	/	/
9.	10 - 12 - 2019	Konsultasi Hasil Penelitian dan Analisis Data Revisi	/	/
10.	23 - 12 - 2019	Bab IV .V. Abstrak revisi	/	/
11.	08 - 01 - 2020	Bab I-5. Abstrak ACC Lampiran Revisi	/	/
12.	10 - 01 - 2020	Lampiran ACC	/	/

Selesai bimbingan skripsi tanggal 10 Januari 2020.

Pembimbing I

Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd.
NIDN.0707106102

Mengetahui
Pembimbing II,

Imas Srinana Wardani, S.Pd., M.Pd.
NIDN.0709037707

Mengetahui
Dekan FKIP



Dr. Suhari, S.H., M.Si.

06801031992031003

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah Nya sehingga penulis dapat membuat Proposal yang berjudul “*Analisis Keterampilan Menulis Ringkasan Isi Cerita Melalui Gerakan Literasi Sekolah Kelas V SDN Kebondalem Mojosari*”.

Tidak lupa penulis juga mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah mendukung secara moril atau materiil sehingga penulis bisa menyelesaikan tugas akhir dengan lancar dan tepat waktu.

Secara khusus penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Marianus Subandowo MS, Selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Drs. Suhari, S.H., M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd., selaku Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang selalu mendukung pelaksanaan progam di PGSD dan selaku pembimbing I yang senantiasa meluangkan waktunya memberi bimbingan dan saran kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik
4. Imas Srinana Wardani, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen pembimbing II yang senantiasa meluangkan waktunya memberi bimbingan dan saran kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Joko Sucipto, S.Pd., Selaku Kepala SDN Kebondalem Mojosari Mojokerto yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
6. Moch.Dimyani, S.Pd., Selaku Guru Kelas V SDN Kebondalem Mojosari Mojokerto yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian dan memberikan informasi selama proses penelitian.
7. Peserta didik kelas V yang turut serta dalam penelitian.

8. Kedua orang tua saya yang telah mendoakan mendukung pendidikan saya secara moril atau materil hingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman-teman mahasiswa program studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya angkatan 2016 dan teman-teman semuanya yang telah mendukung dan memberikan semangat selama menempuh pendidikan.
10. Rekan-rekan mahasiswa kelompok magang 3 di SDN Kebondalem Mojosari Mojokerto yang membantu menyelesaikan skripsi ini.
11. Semua pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini.

Akhir kata semoga proposal skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca, serta dapat menjadi referensi bagi penulis dan peneliti lainnya. Penulis juga minta maaf apabila terdapat ketidaksempurnaan skripsi ini. Penulis mengharapkan kritik dan saran demi penyempurnaan skripsi ini.

Surabaya, 01 Januari 2020
Penulis,

Vinska Adita Herasari

PERSEMBAHAN

1. Puji syukur saya ucapkan kepada Allah SWT dan junjungan Nabi Muhammad SAW, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya. Sehingga ditunjukkan jalan kebenaran, dimudahkan segala urusan, dan kelancaran dalam pembuatan skripsi ini.
2. Ayah Sami'an dan Ibu Lusianah orang tua tercintaku yang memberikan semangat, kasih sayang, pengertian, doa, materil dan segalanya yang tidak bisa terucapkan.
3. Moch.Anfaal Hera Prasetya, Moch. Sugiantoro, Aprillia Trisianti yang telah membantu, memberikan semangat, dan kasih sayangnya.
4. Para dosen pembimbing dan penguji yang telah memberikan pengetahuan, motivasi, dan pengalaman yang luar biasa.
5. Saudara-saudaraku yang selalu mendukung saya selama proses pembuatan skripsi.
6. Sahabat-sahabatku qori'atul, rika, mariatul, sharfina, ajeng, inggit, erick yang selalu menemani dan memberikan semangat kepadaku selama ini.
7. Kharisma, utami, ike, kristin, aulya, chita, dan teman teman bimbingan yang sama berjuang saling memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Teman-teman magang 3 SDN Kebondalem Mojosari yang membantu pengambilan data.
9. Semua masalah yang datang selama proses pembuatan skripsi ini sehingga membuat saya menjadi lebih bersemangat dan terus berjuang.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Vinska Adita Herasari
NIM : 168000013
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat

Surabaya, 01 Januari 2020
Yang membuat pernyataan,



Vinska Adita Herasari.

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Pernyataan Keaslian	iv
Abstrak	v
Moto.....	vii
Persembahan	viii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel	x
Daftar Gambar	xi
Daftar Lampiran	xii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Ruang Lingkup dan Batasan Masalah	4
C. Pertanyaan Penelitian	4
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
F. Batasan Istilah	6

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Dasar Teori	7
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan	16
C. Kerangka Konseptual	19
D. Asumsi.....	21

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian	22
B. Data dan Sumber Data	22
C. Teknik Pengumpulan Data	23
D. Teknik Analisis Data	26

E. Keabsahan Data	29
-------------------------	----

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	31
1. Penyajian Data.....	32
2. Analisis Data	43
3. Penarikan Kesimpulan.....	53
4. Uji Keabsahan Data.....	56
B. Pembahasan	57

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	67
B. Saran.....	67

DAFTAR PUSTAKA.....	69
----------------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel

Halaman

3.1	Kriteria Nilai Konversi	26
4.1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	31
4.2	Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik.....	32
4.3	Data Hasil Keterampilan Menulis 15 Menit Sebelum Pelajaran Dimulai.....	41
4.4	Data Hasil Keterampilan Menulis Setelah Membaca Secara Bersama	42
4.5	Analisis Data Hasil Keterampilan Menulis 15 Menit Sebelum Pelajaran Dimulai	47
4.6	Rekapitulasi Hasil Keterampilan Menulis Ringkasan 15 Menit Sebelum Pelajaran Dimulai	49
4.7	Analisis Data Hasil Keterampilan Menulis Setelah Membaca Secara Bersama	51
4.8	Rekapitulasi Hasil Keterampilan Menulis Ringkasan Setelah Membaca Secara Bersama	52
4.9	Hasil Rekapitulasi Hasil Keterampilan Menulis Ringkasan Setelah Membaca Secara Bersama dan membaca 15 Menit Sebelum Pelajaran Dimulai.....	54
4.10	Uji Keabsahan Data	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar

Halaman

2.1 Kerangka Konseptual.....	21
3.2 Komponen Analisis Data	27
3.3 Triangulasi Teknik Pengumpulan Data	30

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Surat Permohonan Ijin Penelitian	72
2 Berita Acara	73
3 Surat Balasan Mengadakan Penelitian.....	74
4 Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik.....	75
5 Jadwal Wawancara Terstruktur.....	77
6 Pedoman Wawancara Terstruktur Peserta Didik	78
7 Pedoman Wawancara Terstruktur Pendidik.....	81
8 Transkrip Wawancara Terstruktur	83
9 Lembar Validasi Instrumen Penilaian.....	98
10 Instrumen Penilaian Keterampilan Menulis.....	100
11 Hasil Penilaian Keterampilan Menulis	102
12 Hasil Keterampilan Menulis Ringkasan di buku	105
13 Matriks	107
14 Foto Kegiatan Penelitian	108