

**PENGARUH MODEL *RECIPROCAL TEACHING* TERHADAP  
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DALAM  
PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS V SDN  
WONOKUSUMO**

**SKRIPSI**



**Irfaus Suaibah  
NIM 168000027**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
2020**

**PENGARUH MODEL *RECIPROCAL TEACHING* TERHADAP  
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DALAM  
PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS V SDN  
WONOKUSUMO**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi  
sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Irfaus Suaibah  
NIM 168000027**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
2020**

## HALAMAN PERSETUJUAN


Skripsi oleh : Irfaus Suaibah  
NIM 168000027

Judul Skripsi : Pengaruh Model *Reciprocal Teaching* terhadap  
Kemampuan Berpikir Kritis dalam  
Pembelajaran Tematik Kelas V SDN  
Wonokusumo

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Surabaya, 21 Januari 2020  
Pembimbing II,

Pembimbing I,



Apri Irianto, S.H., M.Pd.  
NIDN. 0719046201



Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0722029001

Mengetahui,

Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,



Drs. Bahauddin Azmy, S.Pd., M.Pd.  
NPP. 8710201/DY



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Kampus I - Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Surabaya, Telp. (031)5053127, 5041097 (031) 5662804  
Kampus II - Jl. Dukuh Menanggal XII-4 Surabaya, Telp. (031) 8281182

<http://fkip.unipasby.ac.id/>

**HALAMAN PENGESAHAN**

Nama Mahasiswa : Irfaus Suaibah  
NIM : 168000027  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : Pengaruh Model *Reciprocal Teaching*  
Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis  
dalam Pembelajaran Tematik Siswa Kelas  
V SDN Wonokusumo

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:

Pada hari : Jum'at  
Tanggal : 30 Januari  
Tahun : 2020

**Panitia Ujian Skripsi:**

1. Ketua

  
Dr. Suhari, S.P., M.Si.

2. Sekretaris

Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.

3. Anggota

Ida Sulistyawati, S.P., M.Pd.

4. Anggota

Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas berkah, rahmat serta hidayah-Nya yang senantiasa dilimpahkan kepada penulis, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Model *Reciprocal Teaching* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Tematik Kelas V SDN Wonokusumo” tahun ajaran 2019/2020 sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana (S1) pada Program Sarjana Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Dalam penyusunan skripsi ini terdapat hambatan serta rintangan yang penulis hadapi namun dapat penulis lalui berkat adanya bimbingan serta bantuan dari berbagai pihak baik secara moral maupun spiritual. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Marianus Subandowo, M.S., selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Bapak Dr. Suhari, S.H., M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Bapak Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Bapak Apri Irianto, S.H., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam memberikan bimbingan, pengarahan serta dorongan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh Dosen PGSD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah membimbing saya agar menjadi guru yang kompeten.
6. Bapak Yasak, S.Pd., M.M.Pd., selaku Kepala Sekolah SDN Wonokusumo Mojosari yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di SDN Wonokusumo Mojosari.
7. Bapak Agus Septianto, S.Pd., dan Ibu Tri Endah Setyorini, S.Pd., yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di kelasnya.

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat serta karunia-Nya kepada saya. Dengan bangga saya persembahkan karya ini kepada:

1. Bapak Khoirul Atim dan Ibu Indahwati, selaku kedua orangtua saya yang senantiasa ikhlas mendo'akan serta mendukung saya baik dukungan moril maupun materiil dalam menyusun skripsi ini.
2. Adik saya Faiq Abdillah yang telah membantu serta mendukung penyusunan skripsi ini.
3. Mukhamad Faiz R., suami saya yang senantiasa membantu, mendukung dan memotivasi dalam penyusunan skripsi ini.
4. Hammam Mafazah R., semangat saya untuk menyelesaikan skripsi ini dan tetap melanjutkan studi saya.
5. Seluruh keluarga besar saya yang senantiasa mendukung dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Team "WOLU" Nabila, Rista, Okta, Sintia, Mita, Yuliya, Tita yang telah saling memberikan semangat dan saling bertukar pikiran dalam penyusunan skripsi ini.
7. Sahabat saya Ifa yang senantiasa memotivasi dan saling bertukar pikiran dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Rekan-rekan PGSD 2016 B yang telah saling mendukung dan membantu dalam penyusunan skripsi ini.
9. Rekan-rekan Magang III SDN Wonokusumo yang telah membantu jalaannya penelitian sehingga mempermudah penyusunan skripsi ini.
10. Seluruh rekan PGSD Angkatan 2016 yang telah saling memotivasi serta bertukar pikiran dalam penyusunan skripsi ini.

8. Siswa-siswi SDN Wonokusumo Mojosari yang telah berpartisipasi aktif selama proses penelitian.
9. Kedua orangtua dan seluruh keluarga besar yang senantiasa ikhlas mendo'akan serta mendukung saya baik dukungan moril maupun materiil dalam menyusun skripsi ini.
10. Staf perpustakaan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya atas fasilitas-fasilitas yang disediakan sehingga memperlancar proses penyusunan skripsi ini.
11. Seluruh sahabat dan teman yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran pembaca untuk perbaikan kedepannya.

Semoga skripsi ini bermanfaat untuk pembacanya.

Penulis,

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

**Saya yang bertanda tangan di bawah ini:**

Nama : Irfaus Suaibah  
NIM : 168000027  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Demikian pernyataan ini saya buat

Surabaya, 09 Januari 2020  
Yang membuat pernyataan,

  
Irfaus Suaibah



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN .....	iv
ABTRAK.....	v
ABSTRACT .....	vi
PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR BAGAN.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan Masalah .....	3
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian .....	4
E. Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Dasar Teori .....	6
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan .....	21
C. Kerangka Konseptual.....	24
D. Hipotesis .....	26
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Desain Penelitian .....	27
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	28
C. Variabel Penelitian.....	29
1. Identifikasi Variabel .....	29

2. Definisi Operasional Variabel .....	29
D. Instrumen Penelitian .....	31
E. Teknik Pengumpulan Data .....	32
F. Teknik Analisis Data .....	34
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	36
B. Pembahasan .....	48
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	53
B. Saran .....	53
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>54</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>57</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Indikator dan Aktivitas Berpikir Kritis.....	15
3.1 Rancangan <i>Posttest-Only Control Design</i> .....	28
3.2 Sebaran Populasi Penelitian.....	29
3.3 Kategori Hasil Validasi .....	34
4.1 Deskriptif nilai PTS .....	36
4.2 <i>Tests of Normality</i> PTS.....	37
4.3 <i>Test of Homogeneity of Variances</i> PTS Tema 2.....	39
4.4 Hasil Analisis Validasi RPP .....	40
4.5 Hasil Validasi Tes Hasil Belajar.....	43
4.6 Deskriptif hasil <i>post test</i> .....	44
4.7 <i>Test of Normality</i> Hasil Belajar .....	44
4.8 <i>Test of Homogeneity of Variances</i> Hasil Belajar.....	46
4.9 <i>Independent Samples Test</i> Hasil Belajar .....	48

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Kurva Daerah Penolakan .....	34
4.1 Grafik Normalitas Kelas Eksperimen.....	38
4.2 Grafik Normalitas Kelas Kontrol .....	39
4.3 Grafik Normalitas pada Kelas Kontrol.....	45
4.4 Grafik Normalitas pada Kelas Eksperimen .....	46

## DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
2.1 Siklus Alternatif Model <i>Reciprocal Teaching</i> ...	11
2.2 Kerangka Konseptual .....	25

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Format Revisi Skripsi.....	57
Lampiran 2 Berita Acara Bimbingan Skripsi .....	58
Lampiran 3 Surat Permohonan Ijin Penelitian.....	59
Lampiran 4 Surat Keterangan Penelitian.....	60
Lampiran 5 Soal <i>Post Test</i> .....	61
Lampiran 6 Kisi-kisi Soal <i>Post Test</i> .....	66
Lampiran 7 Instrumen Penilaian.....	70
Lampiran 8 RPP Kelas Eksperimen .....	74
Lampiran 9 RPP Kelas Kontrol.....	80
Lampiran 10 Lembar Validasi RPP.....	86
Lampiran 11 Lembar Validasi Soal Tes .....	92
Lampiran 12 Nilai PTS Peserta Didik .....	99
Lampiran 13 Hasil <i>Post test</i> Kelas Eksperimen .....	98
Lampiran 14 Hasil <i>Post test</i> Kelas Kontrol .....	100
Lampiran 15 Hasil <i>Post test</i> Tertinggi Kelas Eksperimen.....	101
Lampiran 16 Hasil <i>Post test</i> Terendah Kelas Eksperimen .....	105
Lampiran 17 Hasil <i>Post test</i> Tertinggi Kelas Kontrol .....	109
Lampiran 18 Hasil <i>Post test</i> Terendah Kelas Kontrol.....	113