

ABSTRAK

Suaibah, Irfaus. 2020. *Pengaruh Model Reciprocal Teaching Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Tematik Kelas V SDN Wonokusumo*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas PGRI Adibuana Surabaya. Pembimbing (1) Apri Irianto, S.H., M.Pd. (2) Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci: *Reciprocal Teaching, berpikir kritis*

Tujuan penelitian ini ialah menjelaskan pengaruh model Reciprocal Teaching terhadap kemampuan berpikir kritis. Penelitian ini dilatar belakangi oleh revolusi industri 4.0 yang mengharuskan sebuah bangsa menyeimbangkan sumber daya manusia yang ada dengan kemajuan teknologi. Pendidikan berperan penting dalam memperkuat kapasitas sumber daya manusia. Inovasi dalam pendidikan sangat diperlukan guna mencapai hasil yang optimal. Salah satu model yang dapat diterapkan sebagai wujud inovasi dalam pendidikan ialah model Reciprocal Teaching, melalui model pembelajaran ini peserta didik akan dilatih menemukan sebuah konsep berdasarkan pemahamannya sendiri sehingga dapat mengembangkan kemampuan berpikir kritis peserta didik.

Rancangan penelitian yang digunakan ialah Quasi eksperimen dengan *Posttest Only Control Design*. Variabel bebasnya adalah strategi pembelajaran (*reciprocal teaching*) dan variabel terikatnya adalah kemampuan berpikir kritis. Populasi penelitian ialah seluruh peserta didik kelas V SDN Wonokusumo dengan sampel penelitian peserta didik kelas V B sebagai kelas eksperimen dan V A sebagai kelas kontrol. Kemampuan berpikir kritis diukur menggunakan rubrik penilaian berpikir kritis. Instrumen tes terlebih dahulu diuji validitas. Data diambil pada saat posttes. Uji hipotesis menggunakan uji t dengan taraf signifikansi 0,05 ($\alpha < 0,05$). Hasil penelitian menunjukkan model pembelajaran berpengaruh terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik.

ABSTRACT

Suaibah, Irfaus. 2020. *Effect of Reciprocal Teaching Model Against Critical Thinking Ability in Learning Thematic Class V SDN Wonokusumo*. Thesis. Study program Elementary School Teacher. Adibuana PGRI University of Surabaya. Supervisor (1) Apri Irianto, S.H., M.Pd. (2) Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Reciprocal Teaching, critical thinking

The purpose of this study is to explain the effect of the model of the Reciprocal Teaching towards critical thinking skills. The background of this study by the Industrial Revolution 4.0 which requires a balancing nation of existing human resources with technological advances. Education plays an important role in strengthening the human resource capacity. Innovation in education is necessary in order to achieve optimal results. One model that can be applied as a form of innovation in education is Reciprocal Teaching, through this learning model learners will be trained to find a concept based on his own understanding so as to develop the critical thinking skills of learners.

The study design used was Quasi-experimental with Posttest Only Control Design. The independent variables are learning strategies (Reciprocal teaching) and the dependent variable is the ability to think critical. The study population was all students with a grade V SDN Wonokusumo. The sample of learners class as a class VB and VA as a class experiment control. Critical thinking skills were measured using an assessment rubric critical thinking. Instrument test first tested for validity. Data retrieved during the posttest. Hypothesis test using t test with significance level of 0.05 ($\alpha < 0.05$). The results showed an effect on learning model critical thinking skills of learners.